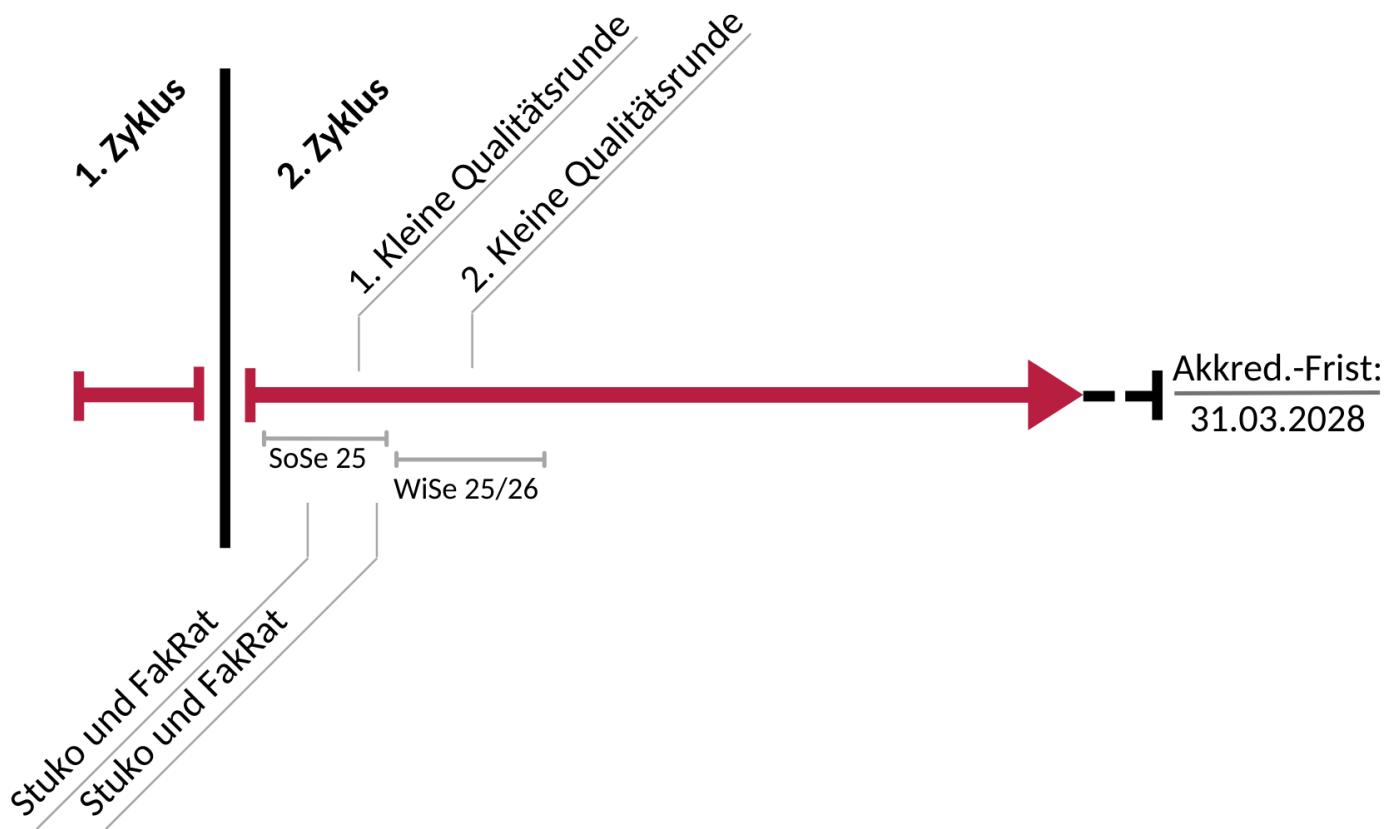


Stand des Clusters Ethnologie (01.2026)

Studiengänge:

- BA Ethnologie
- 2-Fächer-BA Ethnologie
- MA Ethnologie



Inhaltsverzeichnis

1. Überblick über den bisherigen Ablauf des Clusters	3
2. Kriterienbewertung im Cluster Ethnologie.....	4
3. Fortlaufend aktualisierte Übersicht über die Maßnahmen im Cluster Ethnologie	6
a. Maßnahmen für alle Studiengänge des Clusters:	6
b. Maßnahmen für den 2-Fächer BA Ethnologie und den Mono-BA Ethnologie	6
c. Maßnahmen für den MA Ethnologie	15

1. Überblick über den bisherigen Ablauf des Clusters

02.2025: Bescheid zur internen Akkreditierung

durch den Präsidiumsbeschluss vom 29.01.2025: Akkreditierung ohne Auflagen unter Vorbehalt des Beschlusses über die Systemakkreditierung der Universität Göttingen

Empfehlung für die BA-Studiengänge:

- Nachdrückliche Empfehlung, die Einführungsvorlesung zu überprüfen

Empfehlungen für alle Studiengänge:

- Kooperationen überprüfen und systematischer anlegen
- Auslandsaufenthalte u.a. durch ein Portfolio unterstützen und ermöglichen
- Langzeitstudium durch Studienberatung und -orientierung entgegenwirken
- Modellstudienverläufe entwickeln
- Klareres Beratungskonzept und generell Zuständigkeiten kommunizieren
- Regelkreisläufe im Rahmen des Maßnahmenmonitoring schließen
- Praxisbezug und Berufsvorbereitung stärken

04.2025: Bericht zu den Akkreditierungsbescheiden in der Studienkommission

05.2025: Bericht zu den Akkreditierungsbescheiden im Fakultätsrat

BEGINN DES ZWEITES BEWERTUNGSZYKLUS

1. Kleine Qualitätsrunde am 21.05.2025

Themen:

1. Stand der Maßnahmenumsetzung
2. Besprechung des Akkreditierungsbescheids, Umgang mit den Empfehlungen
3. Weiteres Vorgehen im Cluster

07.2025: Der Vorstand des Instituts für Ethnologie verzichtet auf eine Stellungnahme zum Protokoll der kleinen Qualitätsrunde vom 21.05.2025.

07.2025: Bericht zum Protokoll der kleinen Qualitätsrunde in der Studienkommission

09.2025: Bericht zum Protokoll der kleinen Qualitätsrunde im Fakultätsrat

2. Kleine Qualitätsrunde am 10.12.2025

Themen:

1. Stand der Maßnahmenumsetzung
2. Fortführung der Diskussion über die Empfehlungen der Bewertungskommission
3. Bewertung aller Qualitätskriterien der Studiengänge des Clusters
4. Planung der großen Qualitätsrunde: Konkretisierung der Tischthemen

01.2026: Der Vorstand verzichtet auf eine Stellungnahme zum Protokoll der kleinen Qualitätsrunde vom 10.12.2025.

Ausblick:

Die nächste große Qualitätsrunde ist für das Sommersemester 2026 geplant.

2. Kriterienbewertung im Cluster Ethnologie

Im Folgenden werden die Ergebnisse der Bewertung der Qualitätskriterien für die Studiengänge des Clusters Ethnologie dargestellt. Die Prüfungsergebnisse sind für alle Studiengänge des Clusters gültig.

Legende: (Ziel erreicht) (wird angestrebt, noch nicht erreicht)
 (Ziel erreicht, mit Bedingung) (nicht angestrebt, gilt für Profilziel)
 (Ziel aktuell verfehlt)

Überblick Kriterienbewertung für alle Studiengänge des Clusters

Nummer	Qualitätskriterium	Geprüft 10.12.25	
1. Didaktisches Konzept			
1.1	Qualifikationsziele des Studiengangs	X	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.1	Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)	X	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.2	Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung (auch: überfachliche Kompetenzen)	X	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.3	Persönlichkeitsentwicklung und Befähigung zu gesellschaftlicher Teilhabe	X	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.4	Wissenschaftliches Selbstverständnis und Professionalität	X	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.5	Kommunikation und Kooperation, Vermittlungskompetenz	X	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.6	Profilziel: Internationalisierung	X	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.7	Profilziel: Digitalisierung	X	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.8	Profilziel: Diversität	X	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.9	Profilziel: Nachhaltigkeit	X	<input checked="" type="checkbox"/>
1.2	Erreichen der Qualifikationsziele	X	<input checked="" type="checkbox"/>
1.3	Adäquate Zugangsvoraussetzungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>
1.4	Qualität und Transparenz der Prüfungsanforderungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>
1.5	Lehrinfrastruktur: Adäquates Prüfungssystem	X	<input checked="" type="checkbox"/>
1.6	Lehrinfrastruktur: Feedbacksystem zu Prüfungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Studierbarkeit			
2.1	Studienorientierungsangebote	X	<input checked="" type="checkbox"/>
2.2	Betreuung der Studieneingangsphase	X	<input checked="" type="checkbox"/>
2.3	Studienberatung	X	<input checked="" type="checkbox"/>
2.4	Studienverweildauern	X	<input checked="" type="checkbox"/>
2.5	Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit	X	<input checked="" type="checkbox"/>
2.6	Studentischer Workload	X	<input checked="" type="checkbox"/>

2.7	Anrechnung von Leistungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>
3. Studiengangsbezogene Kooperation			
3.1	Kooperationen mit wissenschaftlichen Einrichtungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>
3.2	Kooperationen mit nicht wissenschaftlichen Einrichtungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>
4. Ausstattung			
4.1.1	Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation	X	<input checked="" type="checkbox"/>
4.1.2	Lehrpersonal: Hochschuldidaktische Qualifikation	X	<input checked="" type="checkbox"/>
4.1.3	Profilziel: Einbindung von Gastwissenschaftler*innen	X	<input type="checkbox"/>
4.1.4	Profilziel: Einbindung von Vertreter*innen aus der Praxis	X	<input type="checkbox"/>
4.2	Koordination	X	<input checked="" type="checkbox"/>
4.3.1	Lehrinfrastruktur: Räume, Geräte und IT	X	<input checked="" type="checkbox"/>
4.3.2	Lehrinfrastruktur: Literatur, Sammlungen und Datenbanken	X	<input checked="" type="checkbox"/>
5. Transparenz und Dokumentation			
5.1	Regelungstransparenz	X	<input checked="" type="checkbox"/>
5.2	Zugang zu aktuellen Informationen	X	<input checked="" type="checkbox"/>
5.3	Abschlussdokumente	X	<input checked="" type="checkbox"/>
6. Diversität, Geschlechtergerechtigkeit und Chancengleichheit			
6.1	Gewährleistung von Chancengleichheit	X	<input checked="" type="checkbox"/>
6.2	Nachteilsausgleich	X	<input checked="" type="checkbox"/>
7.	Profilziel: Qualitätssicherung	X	<input type="checkbox"/>

3. Fortlaufend aktualisierte Übersicht über die Maßnahmen im Cluster Ethnologie

Stand der Umsetzung: erledigt: 

in Bearbeitung: 

verworfen: 

noch nicht begonnen: 

a. Maßnahmen für alle Studiengänge des Clusters:

derzeit keine Maßnahmen

b. Maßnahmen für den 2-Fächer BA Ethnologie und den Mono-BA Ethnologie

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
1.1.1. Wissenschaftliche Befähigung und Fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz) // Methodenkompetenzen und Theoriemodule in den BA-Studiengängen (Grundlagenmodule)	<u>01.2021:</u> das große Ganze verdeutlichen, z.B. über eine Lernlandkarte, eine Projektwoche zu den vielfältigen Möglichkeiten des Ethnologiestudiums und den beruflichen Perspektiven (visualisierte Lernkarten oder road maps anbieten, um die Komplementarität der angebotenen Module im exemplarischen Studienverlauf und deren theoretische Verbindungen anschaulich zu vermitteln) ----- Vorstand, AG 1	WS 21/21	<p>Stellungnahme Vorstand 19.07.2021: Das Rahmenkonzept für die Grundlagenmodule und die Einführung in das Studium und in die Ethnologie sollen Gegenstand eines Klausurtags des Instituts im WS 21/22 sein.</p> <p>Klausurtag 1 am 19.11.21: Konkrete Umsetzungsschritte wurden erörtert und beschlossen. Umsetzung durch AG1 und AG2 bis Ende SoSe 2022. Erste praktische Erprobung im WS 22/23.</p> <p>QR: 07.2023: Mini-Workshop (statt Projektwoche) im WS 22/23 nicht umgesetzt: wegen der aktuellen Arbeitsbelastung und mangelnder Resonanz von Seiten der Studierenden bei ähnlichen Formaten nicht weiterverfolgt, auch nicht nötig, da Studiengang so klein, dass gute</p>	 QR 05.2025 Studienkommission: 07.2025 Fakultätsrat: 09.2025

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
			<p>Kommunikation dazu gut möglich; Ersti-Hefte und exemplarische Studienverlaufspläne werden gut angenommen, zusätzliche Verabredung mit Herrn Wiemer Hochschuldidaktik zur Erstellung einer Lernkarte bis WS 2024/25 und dann Planung der Umsetzung mit AG2</p> <p>QR 05.2025: Modifizierung bzw. Überführung in neue Maßnahme: Fokus weg von Lernlandkarten und Empfehlungen zur Studienplanung. Die letzten Semester zeigen einen höheren Bedarf im Bereich des Ankommens im Fach, Schaffung eines Gemeinschaftsgefühls etc. Fokus soll nun auf den Theaterplatz 15: Ethnologische Sammlung u.a. als zu schaffender Ort des Instituts für Studierende und Dozierende gelegt werden. Zusätzlich soll die Neugestaltung der Einführungsvorlesung eine erste intensive Auseinandersetzung mit dem neuen Studienfach ermöglichen und zur stärkeren Vernetzung zwischen Studierenden, Fachgruppe und Lehrenden beitragen.</p>	
1.1.1. Wissenschaftliche Befähigung und Fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz) // Methodenkompetenzen und Theoriemodule in den BA-Studiengängen	<u>01.2021:</u> die Relevanz von Grundlagenthemen hervorheben, z. B. durch ihre Erörterung anhand aktueller Beispiele ----- Vorstand, AG 1	WS 21/21	<p>Stellungnahme Vorstand 19.07.2021: Das Rahmenkonzept für die Grundlagenmodule und die Einführung in das Studium und in die Ethnologie sollen Gegenstand eines Klausurtags des Instituts im WS 21/22 sein.</p> <p>Klausurtag 1 am 19.11.21: Möglichkeiten der</p>	 QR 05.2025 Studienkommission: 07.2025 Fakultätsrat: 09.2025

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
(Grundlagenmodule)			<p>Verdeutlichung der Relevanz von Grundlagenthemen wurden erörtert. Abschließende Dokumentation Ende WS 21/22.</p> <p>QR: 07.2023 Frage auch nach Einbindung der neuen Studierenden aus dem Studiengang Sustainable Developement: auch hier muss die Relevanz der Grundlagenmodule hervorgehoben werden.</p> <p>Stellungnahme Loimeier Vorstand: Ich fand die Teilnahme von SDS-Studentinnen und Studenten an der Einführungsvorlesung sehr gut, sehr bereichernd, und habe dementsprechend auch meiner Einführungsvorlesung (erneut) eine etwas andere Gewichtung gegeben (mehr Beispiele aus der Forschungspraxis). Ich vermute, dass wir unsere jeweiligen Grundlagenmodule sowieso immer wieder überarbeiten und auf neue Fragen eingehen, sodass sich für mich auch die Frage nach der Entwicklung vollkommen neuer Formate nicht stellt.</p> <p>QR 05.2025: Erarbeitung eines neuen Konzepts für die Einführungsvorlesung (B.Eth.311B) ist für das SoSe 2025 geplant. Die Durchführung der Vorlesung im WiSe 2025/26 ist durch Dr. Christiane Falck gewährleistet. Darüber hinaus sind einzelne Lehrende mit den Vorlesungen in B.Eth.312 und 313 betraut.</p>	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)	<u>01.2021:</u> Kompetenzziele klarer formulieren, um eine klarere Orientierung für Lehrende und Lernende zu bieten ----- AG1 (Unterstützung (HS-Didaktik))	Bis Ende WS 21/22	Erfolgt noch. QR: 07.2023 Hans Reithofer und Herr Wiemer von der HD sind verabredet und überarbeiten die Lernziele und Kompetenzen etc. bis WS 24_25 QR 05.2025: Zukünftig werden Module, die überarbeitet werden, die wichtigsten Kompetenzziele klarer herausgearbeitet und die Passgenauigkeit zwischen anvisierten Kompetenzzielen und Prüfungsformaten geprüft und ggf. optimiert.	
1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)	<u>01.2021:</u> eine Baseline von Texten, Inhalten und Kompetenzen definieren, die (für bestimmte Module) vorausgesetzt werden (alternativ anstelle von Texten Konzepte und Theorien definieren, die zu behandeln sind) ----- Vorstand	WS 21/22	Stellungnahme Vorstand 19.07.2021: Soll auf dem Klausurtag des Instituts im WS 21/22 diskutiert werden. Klausurtag 1 am 19.11.21: Das Rahmenkonzept für die Grundlagenmodule und die Einführung in das Studium und in die Ethnologie wurden diskutiert, konkrete Umsetzungsschritte beschlossen. Abschließende Dokumentation Ende WS 21/22. In den LV der Grundlagenmodule: ein deutlicheres Herausstreichen der Relevanz der Inhalte für das Ethnologie-Studium: was wird wo im späteren Studium vorausgesetzt, vertieft? QR: 07.2023: Lehrveranstaltungspläne werden für die Kolleg*innen sichtbar gemacht. QR 05.2025: Die bereits festgelegten	 QR 05.2025 Studienkommission: 07.2025 Fakultätsrat: 09.2025

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
			<p>Maßnahmen haben sich in der Praxis nicht bewährt. Aus Studierendenperspektive werden teils fehlende theoretische Grundlagen bzw. der Wunsch nach stärkerem Überblickswissen (welche Theorie baut auf welchem Theoriemodell auf, welcher theoretischer Ansatz liegt welchem Argument im jeweiligen Text zu Grunde etc.) zurückgemeldet, wobei die Wahrnehmungen hier innerhalb der Studierenden unterschiedlich sind. Die Maßnahme wird somit nicht weiterverfolgt und endgültig verworfen.</p>	
1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)	<u>01.2021:</u> um auch Arbeitstechniken abseits des wissenschaftlichen Schreibens weiterhin in das Curriculum zu integrieren, können hier je nach individueller studentischer Präferenz auch andere Repräsentationsformen erprobt werden, wie z. B. Podcasts oder Blog-Beiträge ----- AG1 im Austausch mit der HS-Didaktik	Bis Ende WS 21/22	<p>Stellungnahme Vorstand 19.07.2021: Möglichkeit kann durch Aufnahme alternativer Prüfungsleistungen in Modulen für Fortgeschrittene geschaffen werden.</p> <p>QR 07.2023: Hans Reithofer klärt im Gespräch mit Herrn Wiemer von der HD mögliche innovative Prüfungsformate</p> <p>QR 05.2025: Eine Klärung möglicher Formate soll durch Dr. Hans Reithofer im Gespräch mit Herrn Wiemer von der HD noch im SoSe 2025 erfolgen.</p> <p>QR 12.2025: Gespräche mit der HD (Herrn Wiemer) haben stattgefunden, im Oktober 2025 wurde abgefragt, wieviele Dozierende Interesse an einer Inhousetagung haben, der Aufwand für das Prüfungsformat scheint zu hoch und die Gruppe derer, die sich dafür interessieren ist zu</p>	 QR 12.2025

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
			klein für eine Inhousetagung, es wird auf zentrale Angebote verwiesen; das Thema wird bei Ordnungsüberarbeitungen mitgedacht.	
1.1.2 Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung	<p><u>01.2021:</u> Einführung von "Inhouse-Trainings": Vermittlungskompetenz (auch für Lehrende) (Wie kann die Lehre (u.a. durch die Prüfungsform) dazu beitragen, dass relevante Kompetenzen für die Berufspraxis geübt und angeeignet werden können?)</p> <p>-----</p> <p>Hochschuldidaktik in Abstimmung mit den Lehrenden am Institut</p>	bis SoSe 23	<p>Inhouse-Trainings, einschlägige Kursangebote der HS-Didaktik.</p> <p>QR 07.2023: Gespräch mit Herrn Wiemer von der HD muss noch erfolgen. Hans Reithofer nimmt Kontakt auf.</p> <p>QR 05.2025: Gemeinsam mit Matthias Wiemer von der Hochschuldidaktik sollen Betreuungspersonen unterstützt werden. Es wird auf die Möglichkeit hingewiesen, dass sich bei Bedarf und mit einzelfallspezifischen Fragen an die Hochschuldidaktik gewandt werden kann, auch ist es möglich, die Kosten für Kurse und auch die Zertifikatsprogramme der Hochschuldidaktik zwischen Institut und Fakultät zu teilen. Der Vorstand will Themen, die mit Matthias Wiemer besprochen werden sollen, noch im SoSe 2025 sammeln.</p> <p>QR 12.2025: Kompetenzen für die Berufspraxis (wiss. Arbeiten im weiteren Sinne und kommunikative Fähigkeiten) werfen genügend adressiert, KI als neues berufsfeldrelevantes Thema - wird mit der HD thematisiert, um eine passgenaue Inhouse-Schulung zu ermöglichen</p>	
1.1.3 Persönlichkeitsentwicklung und Befähigung	01.2021: Traumatherapeut*in zum Thema sexualisierte Gewalt im Feld	Studienjahr 21/22	QR 07.2023 Gespräch mit Vorstand findet noch statt.	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
zur gesellschaftlichen Teilhabe // Feldforschung und Unterstützung von Forschungserfahrungen im Bachelorstudium (Unterstützung für Studierende, die Forschungserfahrung sammeln wollen)	einladen ----- Institutsvorstand in Absprache mit der Gleichstellungsbeauftragten der Fakultät		QR 05.2025: Gespräche mit der Gleichstellung werden noch im SoSe geführt. Zudem wird das Thema in der großen QR mitdiskutiert. QR 12.2025: Kontakt mit der Gleichstellungsbeauftragten hergestellt, um sich zum Thema auszutauschen, das Treffen dazu im Institut mit der Gleichstellungsbeauftragten hat krankheitsbedingt noch nicht stattgefunden, soll aber noch im WiSe 25/26 geschehen; Austausch mit früherer Mitarbeiterin Julia Koch; Einbindung des Themas in die entsprechenden Module des BA und MA für SoSe 26 geplant.	
1.1.3 Persönlichkeitsentwicklung und Befähigung zur gesellschaftlichen Teilhabe // Feldforschung und Unterstützung von Forschungserfahrungen im Bachelorstudium (Unterstützung für Studierende, die Forschungserfahrung sammeln wollen)	<u>01.2021:</u> Unterstützung auch der Betreuungspersonen durch fachspezifische Weiterbildungen (z.B. Supervision) ----- Vorstand	Studienjahr 21/22	Stellungnahme Vorstand 19.07.2021: Bedarf und Möglichkeit der Umsetzung werden geprüft. QR: 07.2023 Gespräch im Vorstand findet noch statt und dann ggf. weitere Diskussion. QR 05.2025: Maßnahme wird in Maßnahme "Einführung Inhouse-Training" integriert.	 QR 05.2025 Studienkommission: 07.2025 Fakultätsrat: 09.2025
2.1 Studienorientierungsangebot	<u>07.2021:</u> stärkere Werbung mit den thematischen (und methodischen) Kompetenzen und evtl. weniger mit der regionalen Profilierung; In der	Studienjahr 21/22	Stellungnahme Vorstand 19.07.2021: Überarbeitung der Darstellung unserer thematischen und regionalen Schwerpunkte und Stärken sowie der Vorteile des Studienstandortes; außerdem Sichtbarmachen	 QR 05.2025 Studienkommission: 07.2025 Fakultätsrat:

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
	<p>Außendarstellung mehr auf bestimmte Stärken und Vorteile des Studienstandortes aufmerksam machen: z.B. gutes Betreuungsverhältnis, Studierendenschaft mit vielen Initiativen; Das Studienziel der Berufsbefähigung gleichberechtigt neben dem der Befähigung zum MA-Studium darstellen</p> <p>-----</p> <p>AG 2</p>		<p>von Ergebnissen unserer Lehre (Best-Practice-Beispiele, exemplarische studentische Leistungen).</p> <p>QR 07.2023: Maßnahmen in der Umsetzung: Homepage, Infotag, IPS, Insta</p> <p>QR 05.2025: Maßnahmen umgesetzt: Neuer Flyer zu den BA-Studiengängen 2.2024. Überarbeitung der zentralen Seiten studium a-z für den BA 11.2024 (englische Überarbeitung 01.2025).</p> <p>Studentische Forschungsprojekte sichtbar im Showroom (https://uni-goettingen.de/de/664497.html); Ergebnisse aus Lehrveranstaltungen auf den Seiten der Forschung (https://www.uni-goettingen.de/de/686848.html); sehr gute Abschlussarbeiten in unserer Galerie (https://www.uni-goettingen.de/de/692292.html).</p>	09.2025
2.4 Studienverweildauern (Unterstützungsmöglichkeiten)	<p><u>07.2021</u>: Ausräumen von Mythen zu Abschlussarbeiten und der Erwartung der Forschungsleistung, genauere Beschreibung der Erwartungen/Anforderungen an eine Abschlussarbeit erarbeiten und als Informationsmaterial bereitstellen oder in Infoveranstaltungen für höhere Semester kommunizieren</p> <p>-----</p> <p>Studiendekanat (Prüfung der</p>		<p>Stellungnahme Vorstand 19.07.2021: Bereits jetzt gibt es sehr viele und gut aufbereitete Informationen dazu: 1 Info-Veranstaltung pro Studienjahr, am Ende des WS, 1 Webseite mit vielen Infos rund um Abschlussarbeiten (https://www.uni-goettingen.de/de/130710.html), Examenskolloquien bei allen 4 Professor*innen. Weitere Schritte: Festlegung von 2 Anmeldeterminen pro Jahr (zuständig: Studiendekanat), vorhandenes Infomaterial prüfen lassen von Studierenden,</p>	 QR 05.2025 Studiengesamtkommission: 07.2025 Fakultätsrat: 09.2025

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
	Festlegung von 2 Anmeldeterminen pro Jahr), Studiengangsbeauftragter, Betreuungspersonen von Abschlussarbeiten, evtl. AG2 (für Online-Präsentation von Abschlussarbeiten)		<p>um bei Bedarf nachzubessern, evtl. mehr Abschlussarbeiten online präsentieren: einerseits zur Information für Studierende, andererseits zur Werbung für Studieninteressierte.</p> <p>QR 07.2023: a) Vorhandenes Infomaterial zu Abschlussarbeiten prüfen lassen von Studierenden, um bei Bedarf nachzubessern. b) mehr Abschlussarbeiten online präsentieren: z.T. schon umgesetzt, weitere Ideen in Arbeit. c) Festlegung von 2 Anmelde-terminen pro Jahr: vom Studienbüro als nicht zielführend eingeschätzt.</p> <p>QR 05.2025: zu a) Infoseite zu Abschlussarbeiten 4.2025 vollständig überarbeitet und von stud. SHK für sehr gut befunden worden. Weitere Nachbesserungen nach entsprechenden Rückmeldungen.</p> <p>zu b) durch Tag der Abschlussphase und Veröffentlichungsformat für besonders gute Abschlussarbeiten umgesetzt.</p>	
2. Studierbarkeit 2.4 Studienverweildauer	05.2025: - Nennung zuständiger Ansprechpersonen außerhalb des Instituts (Hans Reithofer), z.B. für Finanzierungen und Stipendien; Ausgestaltung gezielter organisatorischer Unterstützung im Bedarfsfall - Das Thema Auslandsaufenthalt soll in	SoSe 26		

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
	<p>der großen Qualitätsrunde im SoSe 2026 mit verschiedenen beteiligten Personen (Philipp Kleinert, Lars Klein, GI) intensiv diskutiert werden. Es sollen die Themen der Empfehlungen der internen Bewertungskommission 3, 4 und 5 aufgegriffen werden.</p> <p>-----</p> <p>Hans Reithofer, Philipp Kleinert, Lars Klein</p>			
2. Studierbarkeit 2.3 Studienberatung	<p><u>05.2025:</u> Klares Beratungskonzept mit Zuständigkeiten und Ansprechpersonen erarbeiten und kommunizieren.</p> <p>-----</p> <p>Vorstand, Studiengangsbeauftragter</p>	SoSe 26		
2. Studierbarkeit	<p><u>05.2025:</u> Die ethnologische Sammlung muss schnellstmöglich nutzbar werden. Das Institut sieht diese Maßnahme als höchste Priorität an.</p> <p>-----</p> <p>Vorstand, Dekanat, Präsidium</p>	WiSe 25/26		

c. Maßnahmen für den MA Ethnologie