

Modulverzeichnis

**zu der Prüfungsordnung für den
konsekutiven Master-Studiengang
"Intercultural Theology" (Amtliche
Mitteilungen Nr. 21/2010 S.1546)**

Module

M.IntTheol.01: Processes of Translation, Inculturation and Intercultural Communication.....	1710
M.IntTheol.02: Christianity in an Intercultural Perspective.....	1711
M.IntTheol.03: Cross-Culture I.....	1712
M.IntTheol.04: Language Instruction Course German.....	1714
M.IntTheol.05: Religions, Churches and Theology in Europe and the Western World.....	1715
M.IntTheol.06-01: Introduction to Arabic Language.....	1716
M.IntTheol.06-02: Introduction to Biblical Hebrew.....	1717
M.IntTheol.06-03: Introduction to New Testament Greek.....	1718
M.IntTheol.06-04: Introduction to Latin.....	1719
M.IntTheol.07: Religions, Churches and Theology in Africa.....	1720
M.IntTheol.08: Religions, Churches and Theology in India and the Near East.....	1721
M.IntTheol.09: Cross-Culture II.....	1723
M.IntTheol.10: Theology in Context.....	1725
M.IntTheol.11: Cross-Culture III.....	1727
M.IntTheol.12: Implementation and Presentation of the Intercultural Project.....	1729
M.IntTheol.13: Intercultural Project: Analysis and Evaluation.....	1731
M.IntTheol.14-01: Theories of Religion.....	1732
M.IntTheol.14-02: Concepts of Healing and Salvation in Ancient Religions (Paganism, Judaism, Christianity).....	1734
M.IntTheol.14-03: The early Christians in a World full of Gods: Cultural Encounter and Religious Debate.....	1736
M.IntTheol.14-04: Paradigmen, Themen und Traditionen deutschsprachiger protestantischer Theologie.	1738
M.IntTheol.14-05: Ethical Expertise in the Horizon of Religion.....	1740
M.IntTheol.14-06: Literacy and Education in Religion.....	1742
M.IntTheol.14-07: Concepts and Theories of Religious Counselling.....	1743
M.IntTheol.14-08: Importance of Law and Legislation in Religions.....	1745

Übersicht nach Modulgruppen

1) Fachstudium

Es müssen die folgenden elf Module im Umfang von 88 C erfolgreich absolviert werden.

M.IntTheol.01: Processes of Translation, Inculturation and Intercultural Communication (7 C, 4 SWS) - Pflichtmodul.....	1710
M.IntTheol.02: Christianity in an Intercultural Perspective (7 C, 4 SWS) - Pflichtmodul.....	1711
M.IntTheol.03: Cross-Culture I (9 C, 6 SWS) - Pflichtmodul.....	1712
M.IntTheol.05: Religions, Churches and Theology in Europe and the Western World (7 C, 4 SWS) - Pflichtmodul.....	1715
M.IntTheol.07: Religions, Churches and Theology in Africa (8 C, 4 SWS) - Pflichtmodul.....	1720
M.IntTheol.08: Religions, Churches and Theology in India and the Near East (8 C, 4 SWS) - Pflichtmodul.....	1721
M.IntTheol.09: Cross-Culture II (9 C, 6 SWS) - Pflichtmodul.....	1723
M.IntTheol.10: Theology in Context (6 C, 4 SWS) - Pflichtmodul.....	1725
M.IntTheol.11: Cross-Culture III (15 C, 1 SWS) - Pflichtmodul.....	1727
M.IntTheol.12: Implementation and Presentation of the Intercultural Project (8 C, 1 SWS) - Pflichtmodul.....	1729
M.IntTheol.13: Intercultural Project: Analysis and Evaluation (5 C, 1 SWS) - Pflichtmodul.....	1731

2) Professionalisierungsbereich

Es müssen das Modul M.IntTheol.04 im Umfang von 6 C sowie wenigstens ein weiteres der nachfolgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 6 C erfolgreich absolviert werden. Soweit Studierende über die durch das Modul M.IntTheol.04 vermittelten Kenntnisse der deutschen Sprache bereits verfügen, ist an Stelle des Moduls M.IntTheol.04 ein weiteres der hier oder zu Nr. 3 genannten Module zu absolvieren.

M.IntTheol.04: Language Instruction Course German (6 C, 6 SWS) - Pflichtmodul.....	1714
M.IntTheol.14-01: Theories of Religion (6 C, 2 SWS).....	1732
M.IntTheol.14-02: Concepts of Healing and Salvation in Ancient Religions (Paganism, Judaism, Christianity) (6 C, 2 SWS).....	1734
M.IntTheol.14-03: The early Christians in a World full of Gods: Cultural Encounter and Religious Debate (6 C, 2 SWS).....	1736
M.IntTheol.14-04: Paradigmen, Themen und Traditionen deutschsprachiger protestantischer Theologie (6 C, 2 SWS).....	1738
M.IntTheol.14-05: Ethical Expertise in the Horizon of Religion (6 C, 2 SWS).....	1740
M.IntTheol.14-06: Literacy and Education in Religion (6 C, 2 SWS).....	1742

M.IntTheol.14-07: Concepts and Theories of Religious Counselling (6 C, 2 SWS).....	1743
M.IntTheol.14-08: Importance of Law and Legislation in Religions (6 C, 2 SWS).....	1745

3) Freiwillige Zusatzprüfungen

Es kann eines der folgenden Module im Umfang von 6 C als freiwillige Zusatzprüfung absolviert werden:

M.IntTheol.06-01: Introduction to Arabic Language (6 C, 6 SWS).....	1716
M.IntTheol.06-02: Introduction to Biblical Hebrew (6 C, 6 SWS).....	1717
M.IntTheol.06-03: Introduction to New Testament Greek (6 C, 6 SWS).....	1718
M.IntTheol.06-04: Introduction to Latin (6 C, 6 SWS).....	1719

4) Schlüsselkompetenzen

Studierende anderer geeigneter Master-Studiengänge können folgende Module im Professionalisierungsbereich (Schlüsselkompetenzen) absolvieren:

M.IntTheol.14-01: Theories of Religion (6 C, 2 SWS).....	1732
M.IntTheol.14-06: Literacy and Education in Religion (6 C, 2 SWS).....	1742
M.IntTheol.14-08: Importance of Law and Legislation in Religions (6 C, 2 SWS).....	1745

5) Masterarbeit

Durch die erfolgreiche Anfertigung der Masterarbeit werden 20 C erworben.

Georg-August-Universität Göttingen		7 C 4 SWS
Modul M.IntTheol.01: Processes of Translation, Inculturation and Intercultural Communication		
Lernziele/Kompetenzen: In diesem Modul erwerben die Studierenden vertiefte Kenntnisse zur <ul style="list-style-type: none"> • Geschichte der Inkulturation der christlichen Botschaft, • Bibel als Dokument interkultureller Begegnungen und Auseinandersetzungen, sowie folgende Fähigkeiten: • Sie können die (kulturellen und sozialen) Implikationen von Übersetzungen am Beispiel ausgewählter biblischer Texte analysieren und • im Dialog mit Menschen anderer Herkunft (und anderen Glaubens) dessen Bedingungen und Perspektiven reflektieren und angemessen argumentieren. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 154 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Translating the Message (Vorlesung)		2 SWS
2. The Bible in an Intercultural Perspective (Seminar)		2 SWS
Prüfung: Klausur (120 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme an 2.		
Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Reflexionsfähigkeit gegenüber Einheit und Vielfalt der christlichen Botschaft • Fähigkeit zu Analyse von Texten und Situationen und zu dialogischer Argumentation • Umfassende Kenntnisse zur Genese kultureller Prozesse der Bedeutungs- und Traditionsbildung 		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Andreas Kunz-Lübcke	
Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen		7 C 4 SWS
Modul M.IntTheol.02: Christianity in an Intercultural Perspective		
Lernziele/Kompetenzen: In diesem Modul erwerben die Studierenden vertiefte Kenntnisse zu <ul style="list-style-type: none"> • wichtigen kontextuellen Theologien im Überblick, • Transnationalisierungs-, Globalisierungs- und Entwicklungstheorien, • Konfessionskunde und Geschichte der Ökumenischen Bewegung sowie folgende Fähigkeiten: <ul style="list-style-type: none"> • kontextuelle Theologien kritisch zu würdigen und eigene Positionen zu entwickeln, • Anwendungsmöglichkeiten und Grenzen der verschiedenen theoretischen Ansätze am konkreten Beispiel darzulegen und zu entwickeln und • ökumenische Gespräche sensibel zu analysieren. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 154 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. The Ecumenical Movement (Vorlesung) 2. Contextual Theologies (Seminar)		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Essay (max. 10 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme an 2.		
Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefte Kenntnis von Strukturen und zentralen Positionen kontextueller Theologiebildung • Kontextualisierung der christlichen Botschaft in allgemeine soziale Prozesse und deren wissenschaftlichen Beschreibung durch die Sozialwissenschaften • Sichere Kenntnisse und analytische Fähigkeiten im Bereich Konfessionskunde und Ökumenik • Anwendung elementarisierender und vermittelnder Methoden 		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Dr. Frieder Ludwig	
Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.IntTheol.03: Cross-Culture I	9 C 6 SWS
Lernziele/Kompetenzen: In diesem Modul erwerben die Studierenden vertiefte Kenntnisse zur / zu <ul style="list-style-type: none"> • Eigenart verschiedener Modelle interkultureller Hermeneutik und der Vielschichtigkeit kultureller Haltungen, • typischen Konfliktbereichen der Kulturbegegnung (Gender, Korruption, Hierarchien, Arbeitsverständnisse, Scham- und Schuldorientierung, Magie) und Formen des Austauschs wie Reziprozität, Redistribution, • Entwicklung eigener Projektideen und -fragen, • Planung eines interkulturellen Projektes und Leitlinien des Projekt-Management, • Vorbereitung eines Auslandsaufenthaltes sowie folgende Fähigkeiten: Sie lernen <ul style="list-style-type: none"> • die (kulturellen und sozialen) Implikationen von Übersetzungen zu analysieren, • Parallelen und Eigenarten verschiedener Kulturen zu erkennen, • Kommunikationsstrategien in der interkulturellen Begegnung anzuwenden, • Strategien zur Bewältigung von Krisen und Konflikten zu entwickeln und anzuwenden und Selbst- und Fremdwahrnehmung aufeinander zu beziehen, • die Fragestellung für ein interkulturelles Projekt zu entwickeln und wissenschaftlich zu verorten, das Projekt zu strukturieren, • die Projektskizze zu präsentieren und aufgrund kritischer Anmerkungen zu überarbeiten und einen Antrag für das eigene interkulturelle Vorhaben zu erstellen, • Methoden des Projekt-Managements in der Planung, Durchführung und Bewertung von Projekten anwenden zu können. 	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 186 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Intercultural Hermeneutics (Vorlesung) 2. Intercultural Competence (Seminar) 3. Kolloquium: Carrying out an Intercultural Project	2 SWS 2 SWS 2 SWS
Prüfung: 1. mdl. Prüfung (ca. 20 Min.); 2. Exposé eines Projektantrags (max 15 S.) mit mdl. Präsentation Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme an 2. und 3.	
Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Sichere Anwendung (interkultureller) hermeneutischer Methoden • Differenzierte Urteilsbildung in Bezug auf relevante Kontexte und divergente Interessen • Fähigkeit, sich in interkultureller Kommunikationssituation profiliert, anschlussfähig und mimetisch einbringen zu können. 	

- Kenntnisse kulturabhängiger Kommunikationsspezifika und der kulturellen Relativität von Kommunikationsprozessen
- Identifikation transkultureller Problemfelder in kommunikativer Hinsicht; Kommunikationsstrategien in der interkulturellen Begegnung kennen und anwenden können; Strategien zur Bewältigung von Krisen und Konflikten kennen und anwenden können
- Selbst- und Fremdwahrnehmung aufeinander beziehen können
- Einbindung von Fragestellung und Methodik des Projektes in den wissenschaftlichen Diskurs
- Darstellung und Präsentation eines Konzeptes für ein interkulturelles Projekt
- Konkrete Vorbereitung eines Auslandsaufenthaltes
- Kenntnisse und Fähigkeiten in Bezug auf die Anforderungen eines Proposals
- Solide Kenntnisse und versierter Umgang mit Methoden des
- Projektmanagements

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. theol. Martin Tamcke
Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 6 SWS
Modul M.IntTheol.04: Language Instruction Course German		
Lernziele/Kompetenzen: In diesem Modul erwerben die Studierenden Kenntnisse zu <ul style="list-style-type: none"> • Grammatik, Aussprache und Vokabular • sowie die Fähigkeiten, • Texte in der deutschen Sprache lesen, verstehen und verfassen zu können und • alltags- und studienbezogene Situationen in der deutschen Sprache bewältigen zu können. 	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden	
Lehrveranstaltung: Sprachkurs in Deutsch (Sprachkurs)		6 SWS
Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		
Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		
Prüfungsanforderungen: Funktionale Kenntnisse in den Bereichen Grammatik, Aussprache und Vokabular Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> • Texte in der deutschen Sprache lesen, verstehen und verfassen können • alltags- und studienbezogene Situationen in der deutschen Sprache bewältigen können 		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Andreas Kunz-Lübcke	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.IntTheol.05: Religions, Churches and Theology in Europe and the Western World	7 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: In diesem Modul erwerben die Studierenden vertiefte Kenntnisse zu <ul style="list-style-type: none"> • Strukturen der Religions- und Kirchengeschichte Europas und europäischen Modellen des Verhältnisses von Kirche und Staat, • bedeutenden Etappen der theologischen Forschungsgeschichte zu und in Europa sowie folgende Fähigkeiten: <ul style="list-style-type: none"> • religions- und kirchengeschichtliche Texte im Kontext zu analysieren und • Methoden der Theologie in Europa und Nordamerika an konkreten Beispielen anzuwenden. 	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 154 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Blockseminar "History of Religions, Church History and Church-State-Relations in Europe" (Seminar) 2. Blockseminar "Methods of Theology in Europe" (Seminar) 3. Exkursion "A Centre of Church-Historical Interest" (e.g. Wittenberg) (Exkursion)	2 SWS 1 SWS 1 SWS
Prüfung: Klausur (120 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme an 1., 2. und 3.	
Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Solide Kenntnis der Strukturen und bedeutenden Etappen der europäischen Kirchengeschichte • Fähigkeit zur systematischen Analyse des Verhältnisses von Kirche und Religion und Staat in Europa und Nordamerika • Vertiefte Kenntnis und exemplarische Kompetenz in zentralen theologischen Methoden der europäischen und nordamerikanischen Moderne 	
Zugangsvoraussetzungen: M.IntTheol.01, M.IntTheol.02	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. theol. Thomas Kaufmann
Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 6 SWS
Modul M.IntTheol.06-01: Introduction to Arabic Language		
Lernziele/Kompetenzen: In diesem Modul erwerben die Studierenden Kenntnisse zu <ul style="list-style-type: none"> • Grammatik und Vokabular des Arabischen sowie die Fähigkeit <ul style="list-style-type: none"> • leichte Texte in Arabisch zu übersetzen. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden
Lehrveranstaltung: Sprachkurs Arabisch (Sprachkurs) (Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit)		6 SWS
Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		
Prüfungsanforderungen: Kenntnisse zu Grammatik und Vokabular des Arabischen Fertigkeit: leichte Texte in Arabisch übersetzen können		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Andreas Kunz-Lübcke	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 6 SWS
Modul M.IntTheol.06-02: Introduction to Biblical Hebrew		
Lernziele/Kompetenzen: In diesem Modul erwerben die Studierenden Kenntnisse zur • Grammatik und Vokabular des biblischen Hebräisch sowie die Fähigkeit • leichte Texte in biblischem Hebräisch zu übersetzen.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden	
Lehrveranstaltung: Sprachkurs biblisches Hebräisch (Sprachkurs) (Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit) <i>Angebotshäufigkeit:</i> Jedes Wintersemester		6 SWS
Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		
Prüfungsanforderungen: Kenntnisse zu Grammatik und Vokabular des Biblischen Hebräisch Fertigkeit: leichte Texte in biblischem Hebräisch übersetzen können		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Andreas Kunz-Lübcke	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 6 SWS
Modul M.IntTheol.06-03: Introduction to New Testament Greek		
Lernziele/Kompetenzen: In diesem Modul erwerben die Studierenden Kenntnisse zur • Grammatik und Vokabular des neutestamentlichen Griechisch sowie die Fähigkeit • leichte Texte in neutestamentlichem Griechisch zu übersetzen.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden	
Lehrveranstaltung: Sprachkurs neutestamentliches Griechisch (Sprachkurs) (Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit)		6 SWS
Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		
Prüfungsanforderungen: Kenntnisse zu Grammatik und Vokabular des neutestamentlichen Griechisch Fertigkeit: leichte Texte in neutestamentlichem Griechisch übersetzen können		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Andreas Kunz-Lübcke	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 6 SWS
Modul M.IntTheol.06-04: Introduction to Latin		
Lernziele/Kompetenzen: In diesem Modul erwerben die Studierenden Kenntnisse zur <ul style="list-style-type: none"> • Grammatik und Vokabular der lateinischen Sprache sowie die Fähigkeit <ul style="list-style-type: none"> • leichte Texte in die lateinische Sprache zu übersetzen. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden
Lehrveranstaltung: Sprachkurs Latein (Sprachkurs) (Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit)		6 SWS
Prüfung: Klausur (60 Stunden) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		
Prüfungsanforderungen: Kenntnisse zu Grammatik und Vokabular der lateinischen Sprache Fertigkeit: leichte Texte in Latein übersetzen können		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Andreas Kunz-Lübcke	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen		8 C 4 SWS
Modul M.IntTheol.07: Religions, Churches and Theology in Africa		
Lernziele/Kompetenzen: In diesem Modul erwerben die Studierenden spezielle Kenntnisse zu <ul style="list-style-type: none"> • Strukturen der Religions- und Kirchengeschichte Afrikas und afrikanischen Modellen des Verhältnisses von Kirche und Staat, • bedeutenden Etappen der theologischen Forschungsgeschichte zu und in Afrika sowie folgende Fähigkeiten: <ul style="list-style-type: none"> • religions- und kirchengeschichtliche Texte und Situationen zu analysieren und • Methoden der Theologie in Afrika an konkreten Beispielen anzuwenden. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 184 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Vorlesung "History of Religions and Church History in Africa" (Vorlesung)		2 SWS
2. Seminar "Theology in Africa" (Seminar)		2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme an 2.		
Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Sichere Kenntnis der Strukturen der Religions- und Kirchengeschichte Afrikas, auch im Hinblick auf die Stammesreligionen • Fähigkeit zur systematischen Analyse des Verhältnisses von Kirche und Religion und Staat in Afrika • Solide Kenntnisse bedeutender Etappen der theologischen Forschungsgeschichte zu und in Afrika und der Kolonial- und Missionsgeschichte • Vertiefte Kenntnis und exemplarische Kompetenz in zentralen theologischen Methoden der Theologie in Afrika und zur Erschließung religions- und kirchengeschichtlicher Quellen und Situationen 		
Zugangsvoraussetzungen: M.IntTheol.01, M.IntTheol.02	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Dr. Frieder Ludwig	
Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.IntTheol.08: Religions, Churches and Theology in India and the Near East	8 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: In diesem Modul erwerben die Studierenden spezielle Kenntnisse zu <ul style="list-style-type: none"> • Hinduismus, Buddhismus, Islam und Judentum in Asien, • Strukturen der Religions- und Kirchengeschichte Indiens und des Nahen Ostens, • bedeutenden Etappen der theologischen Forschungsgeschichte zu und in Indien und dem Nahen Osten sowie folgende Fähigkeiten: <ul style="list-style-type: none"> • religions- und kirchengeschichtliche Texte und Situationen zu analysieren und • Methoden der Theologie in Indien und im Nahen Osten an konkreten Beispielen anzuwenden. 	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 184 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Vorlesung "History of Religions and Church History in India and the Near East" (Vorlesung) 2. Seminar "Religion, Politics and Society in India" (Seminar)	2 SWS 2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme an 2.	
Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Sichere Kenntnis der Strukturen der Religions- und Kirchengeschichte; auch im Hinblick auf den Kontext von Hinduismus, Buddhismus, Islam und Judentum u.a. in Asien • Fähigkeit zur systematischen Analyse des Verhältnisses von Kirche und Religion und Staat in Asien • Solide Kenntnisse bedeutender Etappen der theologischen Forschungsgeschichte zu und in Indien und dem Nahen Osten und der Kolonial- und Missionsgeschichte • Vertiefte Kenntnis und exemplarische Kompetenz in zentralen theologischen Methoden der Theologie in Indien und im Nahen Osten und zur Erschließung religions- und kirchengeschichtlicher Quellen und Situationen 	
Zugangsvoraussetzungen: M.IntTheol.01, M.IntTheol.02	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. theol. Martin Tamcke
Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl:	

20	
----	--

Georg-August-Universität Göttingen		9 C
Modul M.IntTheol.09: Cross-Culture II		6 SWS
Lernziele/Kompetenzen: In diesem Modul erwerben die Studierenden Kenntnisse zu <ul style="list-style-type: none"> • Institutionen und Organisationen des interkulturellen Austauschs, • den Möglichkeiten empirischer Sozialforschung, • deren Methoden (Beobachtungs-, Interviewverfahren, genealogische M.) und ihrer Anwendung, • dem Erwerb und Aufarbeitung grundlagenbezogenen und fachspezifischen Wissens bzw. der Erhebung relevanter Informationen, • Formen der Datenanalyse und -darstellung sowie folgende Fähigkeiten: <ul style="list-style-type: none"> • Orte des interkulturellen Austauschs in die Projektplanung einzubeziehen, • Projektskizzen zu konkretisieren und darzustellen (unterschiedliche Designs, Generierung von Hypothesen, Entwicklung von Interviewleitfäden etc.; Vorbereitung von Datenanalyse), • relevante Informationen effizient zu erheben, • einen wissenschaftlichen Text sachgerecht zu strukturieren und zu gestalten und als Proposal aufzuarbeiten, • Präsentationstechniken (schriftlich und mündlich) einzusetzen. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 186 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Seminar "Intercultural Communication and Exchange" (Seminar) 2. Übung "Introduction into Empirical Methods and Archives" (Übung)		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme an 1. und 2.		
Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse von Orten und Organisationen interkultureller Kommunikation • Solide Grundlagenkenntnisse und vertiefte Spezialkenntnisse in interkultureller empirischer Sozialforschung und • Sichere Verwendung sozialwissenschaftlicher Methoden • Fortgeschrittene Planung und detaillierte Konzeptionierung eines Projektvorhabens • Sichere Anwendung angemessener Darstellungs- und Präsentationsmethoden (unterschiedliche Designs, Generierung von Hypothesen, Entwicklung von Interviewleitfäden etc.; Vorbereitung von Datenanalyse) • Ausgearbeitete Aufstellung benötigter Ressourcen (Material; Literatur etc.) 		
Zugangsvoraussetzungen: M.IntTheol.01, M.IntTheol.02	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. theol. Andreas Gründschloß	
Angebotshäufigkeit:	Dauer:	

Jedes Sommersemester	1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 4 SWS
Modul M.IntTheol.10: Theology in Context		
Lernziele/Kompetenzen: In diesem Modul erwerben die Studierenden Kenntnisse und Erfahrungen zu <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsweisen und inhaltlichen Spezifika theologischer Forschung und Lehre an der kooperierenden Hochschule sowie folgende Fähigkeiten: <ul style="list-style-type: none"> • Fragestellungen und Methoden theologischer Forschung und Lehre im jeweiligen Kontext nachzuvollziehen, anzuwenden und kritisch zu reflektieren und werden somit • im jeweiligen Kontext dialog- und diskursfähig. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltung: Zwei Lehrveranstaltungen an der Partnerhochschule <i>Inhalte:</i> (In Absprache mit dem Modulverantwortlichen sind zwei Lehrveranstaltungen aus dem Angebot der Partnerhochschule auszuwählen. In einer Beratung vor dem Auslandsaufenthalt werden Fragestellungen für die Prüfung formuliert und in einem Learning Agreement festgehalten. Die Anwesenheit und Mitarbeit in Lehrveranstaltungen an der Partnerhochschule werden von den Dozenten der Partnerhochschule attestiert. Die Studienleistung an der Partnerhochschule wird nach dem Auslandssemester in Göttingen in einem 30-minütigen Kolloquium geprüft.)		4 SWS
Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme an zwei Lehrveranstaltungen, die im Gespräch mit dem Modulverantwortlichen ausgewählt werden; regelmäßiger Kontakt mit dem / der Verantwortlichen an der Partnerhochschule / Partnerinstitution		
Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Reflektierte Darstellung der spezifischen Topik wissenschaftlicher Theologie im entsprechenden kulturellen Kontext • Vertiefte Kenntnis und methodische Sicherheit der (theologischen) Wissenschaftskultur an der Partnerhochschule • Einbettung der Erfahrungen kultureller Differenz der Methodik und der Wissensproduktion in einen theoretischen Diskurs 		
Zugangsvoraussetzungen: M.IntTheol.03, M.IntTheol.04, M.IntTheol.05, M.IntTheol.07, M.IntTheol.08, M.IntTheol.09	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Dr. Frieder Ludwig	
Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	

Maximale Studierendenzahl:	
-----------------------------------	--

20	
----	--

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.IntTheol.11: Cross-Culture III	15 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: In diesem Modul erwerben und vertiefen die Studierenden folgende Fähigkeiten in der Anwendung: <ul style="list-style-type: none"> • Das zu entwickelnde Projekt soll aktuelle Fragestellungen und Problematiken der Zielregion aufnehmen bzw. an diese anschließen. Die Fragestellung soll der Spezifik des Studiengangs „Intercultural Theology“ entsprechen und diese in praktischer Anwendung zum Tragen bringen. Eine Bezugnahme auf bestehende Projekte z.B. der Entwicklungsarbeit oder der interreligiösen Kommunikation ist erwünscht. • Strukturierte Analyse eines exemplarischen situativen Kontextes: religiöse und theologische Hintergründe, soziokulturelle Rahmenbedingungen, sozialpolitische Gegebenheiten, institutionelle Zusammenhänge. • Herausarbeitung der interkulturellen und -religiösen Spezifika vor dem Hintergrund der im bisherigen Studium erarbeiteten religionswissenschaftlichen und historischen Kenntnisse. • Reflexion der Differenz von Theoriebildung und konkreten Situationserfordernissen • Kritische Entwicklung und Formulierung eines konkreten und handlungsorientierten Zieles als dem Mehrwert des Projektes • praktische sowie forschungsbezogene Reflexion und Einbindung bisheriger Erfahrungen des jeweiligen Kontextes • anwendungsorientiert ein Vorhaben zu entwerfen, zu gestalten und flexibel an konkrete Erfordernisse anzupassen, • den Fortschritt des Projekts durch einen Auswertungsbericht zu dokumentieren, zu evaluieren und zu steuern („Deming-Zyklus“) 	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 436 Stunden
Lehrveranstaltung: Individuelle Betreuung <i>Inhalte:</i> <ul style="list-style-type: none"> • bei der Erkundung projektrelevanter Kontexte (Alltagsabläufe, Entscheidungsstrukturen etc.) • bei der Anlage einer Datenbasis • bei der Erstellung eines Auswertungsberichts 	1 SWS
Prüfung: Auswertungsbericht (max. 15 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Erkundung und Erarbeitung projektrelevanter Kontexte (Alltagsabläufe, Entscheidungsstrukturen etc.); Anlage einer Datenbasis	
Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Darstellung, Auswertung und Diskussion der erhobenen empirischen Daten und der Ergebnisse • Erstellung eines Auswertungsberichtes • Grundlegung eines weiteren Forschungshorizontes für die Master-Thesis • Erstellung einer Präsentation der Ergebnisse und Erfahrungen des interkulturellen Projektes 	

Zugangsvoraussetzungen: M.IntTheol.03, M.IntTheol.04, M.IntTheol.05, M.IntTheol.07, M.IntTheol.08, M.IntTheol.09	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. theol. Martin Tamcke
Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.IntTheol.12: Implementation and Presentation of the Inter-cultural Project	8 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Dieses Modul hat das Ziel <ul style="list-style-type: none"> • Ergebnisse des Projektes zu formulieren, zu reflektieren und im Kontext der im Projekt Beteiligten zu diskutieren. In diesem Modul erwerben die Studierenden folgende Fähigkeiten: <ul style="list-style-type: none"> • Ergebnisse und Kompetenzen aus der Bearbeitung des interkulturellen Projektes zu fokussieren und auf ihren sachlichen und fachlichen Gehalt auszuwerten und analytisch darzustellen, • die Ergebnisse des Projektes im Gespräch mit Mitarbeitern/innen der Partnereinrichtungen reflektieren und gewonnene Einsichten im Kontext des Gastlandes vertreten und • Fallstudien und Projektarbeiten, die im Rahmen des Auslandsaufenthalts durchgeführt wurden, analysieren und diskutieren. • Die Ergebnisse des Projektes wissenschaftlich zu verantworten und zielgruppenspezifisch nachvollziehbar zu machen, • didaktische Analyse der Aufarbeitung und Vermittlung der Projektergebnisse (,instructional design': Bezugssystem-, Zielgruppen-, Ressourcen- und Anforderungsanalyse, • Möglichkeiten, Notwendigkeiten und Grenzen (multi-)medialer Präsentation im kulturspezifischen Kontext. 	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 226 Stunden
Lehrveranstaltung: Individuelle Betreuung <i>Inhalte:</i> bei der Organisation, Durchführung und Nachbereitung einer Präsentations- und Diskussionsveranstaltung zum eigenen Projekt; ein/e Supervisor/in verfasst eine abschließende Beurteilung des Auslandsaufenthalts	1 SWS
Prüfung: Thesenpapier (max. 1 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Durchführung und Nachbereitung einer Präsentations- und Diskussionsveranstaltung zum eigenen Projekt; praxisfundierte interkulturelle Kompetenz	
Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Durchführung und Nachbereitung einer Präsentations- und Diskussionsveranstaltung zum eigenen Projekt; praxisfundierte interkulturelle Kompetenz Prüfungsanforderungen: auf der Basis von Thesenpapier und der Beurteilung des / der Verantwortlichen an der Partnerhochschule / Partnerinstitution	
Prüfungsanforderungen: • Benennung und Fundierung weiterführender Perspektiven	

<ul style="list-style-type: none"> • Vermittlung und kritische Diskussion des Projektergebnisses im Gespräch mit Mitarbeitern/innen der Partnereinrichtungen reflektieren und gewonnene Einsichten im Kontext des Gastlandes vertreten können 		
Zugangsvoraussetzungen: M.IntTheol.03, M.IntTheol.04, M.IntTheol.05, M.IntTheol.07, M.IntTheol.08, M.IntTheol.09	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. theol. Martin Tamcke	
Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen		5 C 1 SWS
Modul M.IntTheol.13: Intercultural Project: Analysis and Evaluation		
Lernziele/Kompetenzen: In diesem Modul erwerben die Studierenden folgende Fähigkeiten: <ul style="list-style-type: none"> • die im Gastland gewonnenen Erkenntnisse und Erfahrungen im Vergleich mit denen aus anderen Projekten sowie im Gespräch mit den Dozent/inn/en des Studiengangs vergleichen, reflektieren und theoretisch zu vertiefen, • das Projekt in die Metaebene struktureller Reflexion und in kollegiale Feedbackschleifen einzubinden, • Ergebnisse und Kompetenzen aus der Bearbeitung des interkulturellen Projektes zu fokussieren und auf ihren kulturspezifischen und transkulturellen Gehalt hin auszuwerten und analytisch darzustellen, • die im interkulturellen Diskurs gewonnenen Einsichten zu vermitteln, • das Konzept einer Master-Arbeit zu entwickeln, • Erkenntnisse des Projektes kontrastiv darzustellen und somit interkulturell vergleichbar zu machen, • Befähigung zur Theoriebildung; aus dem Zusammenhang der im Studium erworbenen theoretischen Kenntnisse und deren praktischer Anwendung und Umsetzung im Projekt Ergebnisse herauszuarbeiten und dem wissenschaftlichen Diskurs zuzuführen. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 136 Stunden
Lehrveranstaltung: Kolloquium: Preparation for the Master-Thesis		1 SWS
Prüfung: Vortrag (20 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme am Kolloquium "Preparation for the Master-Thesis"		
Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Einbettung der im Gastland gewonnenen Erkenntnisse und Erfahrungen im Vergleich mit denen aus anderen Projekten • Kontextualisierung des Projektes und Einbindung in den wissenschaftlichen Theoriehorizont des Studienganges • die im interkulturellen Diskurs gewonnenen Einsichten vermitteln können • Fortgeschrittenes Konzept einer Master-Thesis 		
Zugangsvoraussetzungen: M.IntTheol.11, M.IntTheol.12	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. theol. Martin Tamcke	
Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.IntTheol.14-01: Theories of Religion		6 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben einführende und grundlegende Kenntnisse <ul style="list-style-type: none"> • über Geschichte und Problematik des Religionsbegriffes, • über gängige und gegenwärtige Konzeptualisierungen von Religion, • über die wissenschaftliche Terminologie und Kategorisierungen (z.B. „Religion“, „Glaube“, Religiosität“) der religionskundlichen Fächer, • über die generelle Methodik und Methodologie des Zugangs zum Phänomen „Religion“. Sie werden grundlegend befähigt <ul style="list-style-type: none"> • zu einer komplexen Darstellung und differenzierenden Beurteilung des Themenfeldes, • zur Identifizierung impliziter und expliziter theoretischer Konzeptionen und Argumentationen im Themenfeld „Religion“ und • zu deren argumentativer Einordnung in ein theoretisches Gefüge, • zu einem analytischen, verantwortlichen und kritischen Zugang zu Erscheinungen und Formen religiöser Wirklichkeiten, • zur Interpretation religiöser Symbolformen und Metaphorik in unterschiedlicher methodischer Perspektive, • zur Differenzierung und kritischen Beurteilung wissenschaftlicher Perspektiven auf Religion, • zu einem generellen Überblick über die Spezifika unterschiedlicher wissenschaftlicher Zugänge – Religionsphilosophie, -phänomenologie, -soziologie, -psychologie usf., sowie allgemein • zu einer vertieften und systematischen Auskunftsfähigkeit und Kommunikationsfähigkeit in Hinblick auf religiöse Phänomene. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltung: Online-Modul: "Theories of Religion"		2 SWS
Prüfung: Mdl. Prüfung (ca. 20 Min.) oder Klausur (90 Min.) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme an der Einführungsveranstaltung und an Online-Seminaren und -Arbeitsgruppen		
Prüfungsanforderungen: Differenzierte Darlegung und Diskussion des Begriffes „Religion“; Analyse und Interpretation konkreter Beispiele der Anwendung des Religionsbegriffes; Benennung, Analyse und kritische Würdigung relevanter Religionstheorien und methodischer Zugänge zu religiösen Phänomenen.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Fritz Heinrich	
Angebotshäufigkeit:	Dauer:	

Jedes Semester	1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.IntTheol.14-02: Concepts of Healing and Salvation in Ancient Religions (Paganism, Judaism, Christianity)		6 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben einführende und grundlegende Kenntnisse <ul style="list-style-type: none"> • zum wissenschaftlichen und lebensweltlichen Zugang zu Differenzierung und Zusammenhang von „Heilung“, „Heil“ und „Erlösung“, • zur gängigen Terminologie und erschließenden Konzepten und Theorien, • über generelle Strukturen, konkrete Ausformungen und zentrale Konzepte des Themenfeldes vor dem Hintergrund der Vielfalt antiker Religionsgeschichte. Sie werden grundlegend befähigt <ul style="list-style-type: none"> • zu einer komplexen Darstellung und differenzierenden Beurteilung des Themenfeldes, • zur kritischen Interpretation und Beurteilung gegenwärtiger – expliziter und impliziter – Ausprägungen von Heilungs- und Heilsvorstellungen und deren Korrelaten vor dem Hintergrund • der Einordnung in ihre historische Genese, • zur exemplarischen Beurteilung der Gemeinsamkeit und Unterschiedlichkeit historischer und gegenwärtiger Vorstellungen des Themenfeldes, sowie allgemein <ul style="list-style-type: none"> • zu einer systematischen und komplexen Auskunfts- und Kommunikationsfähigkeit in Hinsicht auf das Themenfeld. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung "Concepts of Healing and Salvation in Ancient Religions (Paganism, Judaism, Christianity)"		2 SWS
Prüfung: Mdl. Prüfung (ca. 20 Min.) oder Klausur (90 Min.) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme an der Blockveranstaltung		
Prüfungsanforderungen: Differenzierte Darlegung und Diskussion historischer Vorstellungen und Konzepte von „Heil“, „Heilung“ und „Erlösung“; Diskussion aktueller lebensweltlicher Vorstellungen zum Phänomenkreis und deren Einordnung in ihren kulturellen Kontext, ihre Zusammenhänge und historische Entwicklung		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Reinhard Feldmeier	
Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl:		

20	
----	--

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.IntTheol.14-03: The early Christians in a World full of Gods: Cultural Encounter and Religious Debate	6 C 2 SWS
---	--------------

<p>Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben einführende und grundlegende Kenntnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> • der historischen Situation der frühen Kirche im Kontext antiker religiöser Pluralität, • der notwendigen wissenschaftlichen Terminologie und Theorieentwicklung, • der Methoden wissenschaftlichen Erschließungen des Phänomens religiöser Formen und Strukturen in ihrer Interdependenz, • der Ausbildung religiöser Identität in Begegnung und Abgrenzung von „religiös Eigenem“ und „religiös Fremdem“ • der Bedeutung des Zusammenhanges von „Religion“ und „Kultur“. <p>Sie werden grundlegend befähigt</p> <ul style="list-style-type: none"> • zu einer komplexen Darstellung und differenzierenden Beurteilung des Themenfeldes, • zur kritischen Interpretation und Beurteilung gegenwärtiger Probleme religiöser Identitätsbildung und -abgrenzung • zu einer kritischen Evaluation gegenwärtiger theologischer und religionswissenschaftlicher Theoriebildung, • zur Analyse von Koexistenz und Konflikt von Religionen in historischer und theologischer Perspektive <p>sowie allgemein</p> <ul style="list-style-type: none"> • zu einer systematischen und komplexen Auskunfts- und Kommunikationsfähigkeit in Hinsicht auf das Themenfeld. 	<p>Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden</p>
--	--

Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung "The early Christians in a World full of Gods: Cultural Encounter and Religious Debate"	2 SWS
--	-------

<p>Prüfung: Mdl. Prüfung (ca. 20 Min.) oder Klausur (90 Min.) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme an der Blockveranstaltung</p>	
--	--

<p>Prüfungsanforderungen: Differenzierte Darstellung und Diskussion des Themenfeldes; Analyse der Bildung religiöser Identität und Abgrenzung von religiös „Anderem“ anhand historischer Beispiele; Interpretation gegenwärtiger religionstheologischer Aussagen vor dem Hintergrund des historischen Wissens und des systematischen Ertrages.</p>	
--	--

<p>Zugangsvoraussetzungen: keine</p>	<p>Empfohlene Vorkenntnisse: keine</p>
<p>Sprache: Englisch</p>	<p>Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. theol. Peter Gemeinhardt</p>
<p>Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester</p>	<p>Dauer: 1 Semester</p>
<p>Wiederholbarkeit:</p>	<p>Empfohlenes Fachsemester:</p>

zweimalig	
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.IntTheol.14-04: Paradigmen, Themen und Traditionen deutschsprachiger protestantischer Theologie		6 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben exemplarische und ausgewählte Kenntnisse z.B. <ul style="list-style-type: none"> • zur theologischen Theoriebildung im deutschsprachigen Raum, • zu zentralen Lehrinhalten reformatorischer Theologie, • zu prominenten Ausformungen, Argumentationen und Positionen deutschsprachiger Theologie seit der Reformation (z.B. „Lutherische Orthodoxie“, „Liberale Theologie“, „Dialektische Theologie“ u.w.), Sie werden grundlegend befähigt <ul style="list-style-type: none"> • zu einer komplexen Darstellung und differenzierenden Beurteilung des Themenfeldes, • zur kritischen Interpretation und Beurteilung gegenwärtiger theologischer Entwürfe der reformatorischen Tradition und • zur wissenschaftlich verantworteten Anwendung spezifischer Interpretamente (z.B. „Rechtfertigung“, „Wort Gottes“ u.a.) in der theologischen Argumentation und im gegenwärtigen internationalen Diskurs sowie allgemein <ul style="list-style-type: none"> • zu einer systematischen und differenzierten Auskunfts- und Kommunikationsfähigkeit in Hinsicht auf das Themenfeld. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden
Lehrveranstaltung: Belegung von Vorlesungen und angeschlossenen Übungen (insgesamt 6 SWS) in den Fächern Kirchengeschichte, Systematische Theologie, Praktische Theologie		2 SWS
Prüfung: Mdl. Prüfung (ca. 20 Min.) oder Klausur (90 Min.) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme an den Übungen		
Prüfungsanforderungen: Darstellung eines exemplarischen Topos oder einer Epoche deutschsprachiger protestantischer Theologie des 20. Jahrhunderts im Zusammenhang; Kritische Diskussion exemplarischer Positionen und Argumente und Würdigung in Bezug auf gegenwärtige theologische Theoriebildung.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. theol. Christine Axt-Piscalar	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl:		

20	
----	--

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.IntTheol.14-05: Ethical Expertise in the Horizon of Religion		6 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben einführende und grundlegende Kenntnisse <ul style="list-style-type: none"> • über geschichtlich und gegenwärtig relevante ethische Theorieentwürfe, • bedeutender ethischer Problemstellungen und Konzeptionen, • der spezifischen ethischen Argumentationsweise und der Terminologie, • Aspekte der Werteerziehung, • über normative Ausprägungen religiösen Weltverständnisses (z.B. „Offenbarung“ als Begründungsform, das Argument der „Tradition“), • zu Bedeutung und Ausprägung ethischer Theoriebildung im Rahmen der (Welt)Religionen. Sie werden grundlegend befähigt <ul style="list-style-type: none"> • zu einer komplexen Darstellung und differenzierenden Beurteilung des Themenfeldes, • zur kritischen Interpretation und Beurteilung der ethischen Dimension aktuellen sozialen Handelns und • deren Verortung in einem theoretischen Gesamtgefüge, • zur fachgerechten Erstellung eines Ethischen Gutachtens zu einem ausgewählten Thema, • zur diskursiven Darstellung und Argumentation einer erarbeiteten ethischen Stellungnahme sowie allgemein <ul style="list-style-type: none"> • zur ethischen Urteilsfähigkeit im Rahmen wissenschaftlicher Methodik und zur weiteren systematischen und komplexen Auskunfts- und Kommunikationsfähigkeit in Hinsicht auf das Themenfeld. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung "Ethical Expertise in the Horizon of Religion"		2 SWS
Prüfung: Mdl. Prüfung (ca. 20 Min.) oder Klausur (90 Min.) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme an der Blockveranstaltung		
Prüfungsanforderungen: Anwendung der Methode des "Ethischen Gutachtens" auf eine exemplarische ethische Fragestellung im Kontext interreligiöser/interkultureller Begegnung; kritische Erläuterung und Diskussion des Gutachtens.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. theol. Reiner Anselm	
Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	

Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.IntTheol.14-06: Literacy and Education in Religion		6 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben einführende und grundlegende Kenntnisse <ul style="list-style-type: none"> • über relevante pädagogische und (entwicklungs-)psychologische Konzepte und Theorien, • über die Relevanz von Bildung im Feld der Religionen und ihrer Bedeutung für die evangelische Theologie, • über grundlegende Methoden der Erforschung religiöser Bildungsprozesse. Sie werden grundlegend befähigt <ul style="list-style-type: none"> • zu einer komplexen Darstellung und differenzierenden Beurteilung des Themenfeldes, • zur Interpretation, Argumentation und Anwendung religionspädagogischer und entwicklungspsychologischer Erkenntnisse im Rahmen eines interreligiösen Diskurses sowie allgemein • zu einer vertieften und systematischen Auskunftsfähigkeit und Kommunikationsfähigkeit in Hinsicht auf die Phänomene religiöser Bildung und Entwicklung. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltung: Online-Modul: "Literacy and Education in Religion"		2 SWS
Prüfung: Mdl. Prüfung (ca. 20 Min.) oder Klausur (90 Min.) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme an der Einführungsveranstaltung und an Online-Seminaren und -Arbeitsgruppen		
Prüfungsanforderungen: Differenzierte Darstellung und Diskussion der Relevanz von Bildung und Erziehung in Bezug auf religiöse Entwicklung; exemplarische Interpretation der gegenwärtigen Theoriebildung zum Themenfeld; Anwendung relevanter Konzepte auf konkrete Fragestellungen der interreligiösen/interkulturellen Praxis.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Martin Rothgangel	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 2 SWS
Modul M.IntTheol.14-07: Concepts and Theories of Religious Counselling		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben einführende und grundlegende Kenntnisse <ul style="list-style-type: none"> • der spezifischen Einstellungen, Kommunikationsformen und Zielsetzungen in Beratungssituationen, • über spezielle Bedingungen, Merkmale und Problemstellungen von Beratungssituationen im religiösen Feld, • zu relevanten Konzepten der Beratungswissenschaften in ihrer Bedeutung für religiöse Beratung, • christlicher Seelsorgetheorie und ihren Korrelaten in ausgewählten Weltreligionen, Sie werden grundlegend befähigt <ul style="list-style-type: none"> • zu einer komplexen Darstellung und differenzierenden Beurteilung des Themenfeldes, • zur kritischen Analyse von Beratungskontexten und -angeboten, • zur systematischen Konzeption und operativen Ausarbeitung wissenschaftlich-reflektierter Beratungsangebote, • zur Interpretation und lösungsorientierten Beurteilung kritischer Beratungssituationen in theologischer Perspektive, • deren Verortung in einem theoretischen Gesamtgefüge, • zur Identifikation typischer Gefahren von Beratungssettings im religiösen Feld sowie allgemein <ul style="list-style-type: none"> • zu einer systematischen und differenzierten Auskunftsfähigkeit und Kommunikationsfähigkeit in Bezug auf das Themenfeld. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltung: Blockseminar "Concepts and Theories of Religious Counselling"		2 SWS
Prüfung: Mdl. Prüfung (ca. 20 Min.) oder Klausur (90 Min.)		
Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme an der Blockveranstaltung		
Prüfungsanforderungen: Differenzierte Darstellung und Diskussion des Themenfeldes; komplexe Darlegung der Zusammenhänge, Bedingungen, Fragestellungen und Probleme religiöser Beratungskontexte; Interpretation und lösungsorientierte Perspektivenentwicklung exemplarischer Beratungssituationen; Identifikation typischer Gefahren und Konflikte.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Jan Hermelink	
Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	

Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 2 SWS
Modul M.IntTheol.14-08: Importance of Law and Legislation in Religions		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben einführende und grundlegende Kenntnisse <ul style="list-style-type: none"> • in der systematischen Analyse der Korrelation und gemeinsamen Entwicklung von Religion und Recht, • zur vergleichenden Theoriebildung in Bezug auf Religion und Recht (Rechtstheologie, Kirchenrecht, Ethik u.w.) sowie <ul style="list-style-type: none"> • der entsprechenden Terminologie, • der Problematik der Vermischung beider Bereiche, • exemplarischer Positionen und Situationen (z.B. der parallelen Entwicklung von Kirchen- und Staatsrecht [Habermas] oder der Interdependenzen theologischer Dogmatik und staatsrechtlicher Konstruktionen [Anselm] u.w.). Sie werden grundlegend befähigt <ul style="list-style-type: none"> • zu einer komplexen Darstellung und differenzierenden Beurteilung des Themenfeldes, • zur Identifizierung allgemeiner Strukturen und konkreter Positionen und • zu deren argumentativer Einordnung in ein theoretisches Gefüge und Zuordnung der lebensweltlichen Relevanz, • zu einer analytischen, verantwortlichen und kritischen Interpretation von theologischen und juristischen normativen Argumentationen sowie allgemein <ul style="list-style-type: none"> • zu einer vertieften und systematischen Auskunfts- und Kommunikationsfähigkeit in Hinsicht auf die Beziehung von „Religion“ und „Recht“. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltung: Online-Modul: "Importance of Law and Legislation in Religions"		2 SWS
Prüfung: Mdl. Prüfung (ca. 20 Min.) oder Klausur (90 Min.) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme an der Einführungsveranstaltung und an Online-Seminaren und -Arbeitsgruppen		
Prüfungsanforderungen: Differenzierte Darstellung und Analyse des Zusammenhanges und der Ausdifferenzierung von „Religion“ und „Recht“ an Beispielen aus den Weltreligionen; Darlegung exemplarischer Positionen und Konzepte zum Zusammenhang von „Religion“ und „Recht“ und kritische Interpretation in Bezug auf eine konkrete Problemstellung.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. theol. Reiner Anselm	
Angebotshäufigkeit:	Dauer:	

Jedes Semester	1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 20	