

Modulverzeichnis

**zu der Prüfungs- und Studienordnung für den
konsekutiven Master-Studiengang "Modern
Indian Studies" (Amtliche Mitteilungen I
Nr. 50/2015 S. 1500, zuletzt geändert durch
Amtliche Mitteilungen I Nr. 44/2021 S. 1100)**

Module

| | |
|--|-------|
| B.Ind.150: Hindi..... | 14814 |
| B.Ind.151: "Wir sprechen Hindi I"..... | 14816 |
| B.Ind.152: Wir sprechen Hindi für Fortgeschrittene..... | 14817 |
| B.Ind.153-1: Hindi-Konversation I..... | 14818 |
| B.Ind.153-2: Hindi Lektüre I..... | 14819 |
| B.Ind.155: Hindi-Konversation für Fortgeschrittene..... | 14820 |
| B.Ind.156: Hindi-Lektüre für Fortgeschrittene..... | 14821 |
| B.MIS.706: Moderne indische Sprache - intensiv I..... | 14822 |
| B.MIS.709: Moderne indische Sprache - intensiv II..... | 14824 |
| M.MIS.001: Interdisciplinary Studies of Modern India I..... | 14826 |
| M.MIS.002: Interdisciplinary Studies of Modern India II..... | 14827 |
| M.MIS.003: Topics in Modern Indian Studies I: State and Society..... | 14828 |
| M.MIS.004: Topics in Modern Indian Studies II: Culture and History..... | 14829 |
| M.MIS.006: Topics in Modern Indian Studies III: Ideologies and Worldviews..... | 14830 |
| M.MIS.011: Diversity and Inequality: Theories and Methods..... | 14831 |
| M.MIS.013: Diversity and Inequality: Comparative Approaches..... | 14832 |
| M.MIS.015: Metamorphoses of the Political II..... | 14834 |
| M.MIS.016: Analysing Religions in South Asia..... | 14835 |
| M.MIS.017: Media and the Public Sphere in Modern India..... | 14836 |
| M.MIS.018: Capitalism and Social Transformation in Modern India..... | 14837 |
| M.MIS.022: Methodological approaches to topics in Modern Indian Studies II..... | 14839 |
| M.MIS.023: Methodological approaches to topics in Modern Indian Studies III..... | 14840 |
| M.MIS.024: Research Methods in Modern Indian Studies I: Ethnography..... | 14841 |
| M.MIS.029: Development Economics of India..... | 14842 |
| M.MIS.030: Development Economics of India Seminar..... | 14843 |
| M.MIS.110: Preparing A Research Project..... | 14844 |
| M.MIS.112: Diversity and Inequality: Politics and Policy..... | 14845 |
| M.MIS.114: Metamorphoses of the Political I..... | 14847 |
| M.MIS.119: MA Colloquium..... | 14848 |

| | |
|--|-------|
| M.MIS.121: Methodological approaches to topics in Modern Indian Studies I..... | 14849 |
| M.MIS.124: Academic Writing in Modern Indian Studies I..... | 14850 |
| M.MIS.125: Academic Writing in Modern Indian Studies II..... | 14851 |
| M.WIWI-VWL.0008: Development Economics I: Macro Issues in Economic Development..... | 14852 |
| M.WIWI-VWL.0009: Development Economics II: Micro Issues in Development Economics..... | 14854 |
| M.WIWI-VWL.0010: Development Economics III: Regional Perspectives in Development Economics.... | 14855 |
| M.WIWI-VWL.0021: Gender and Development..... | 14857 |
| M.WIWI-VWL.0025: Seminar Development Economics IV..... | 14858 |
| M.WIWI-VWL.0095: International Political Economy..... | 14859 |
| M.WIWI-VWL.0096: Essentials of Global Health..... | 14861 |
| M.WIWI-VWL.0099: Poverty & Inequality..... | 14863 |
| M.WIWI-VWL.0117: Growth, Resources, and the Environment..... | 14865 |
| M.WIWI-VWL.0128: Deep Determinants of Growth and Development..... | 14867 |
| M.WIWI-VWL.0138: Quasi-Experiments in Development Economics..... | 14869 |
| M.WIWI-VWL.0147: Empirical Political Economy..... | 14871 |
| M.WIWI-VWL.0148: Field Experiments in Development Economics..... | 14873 |
| SK.MIS.3: Studienreise nach Indien..... | 14874 |

Übersicht nach Modulgruppen

I. Master-Studiengang "Modern Indian Studies"

At least 120 C have to be completed successfully. In the course of the study at least 12 C of modules of a modern Indian language have to be completed successfully; as per the following rules and regulations, these modules can be completed in the specialised studies as well as the professionalisation studies. Outside the professionalisation studies only up to 12 C of a modern Indian language will be accredited to the overall result of the Masters exam. Insofar a module can be chosen in several compulsory elective - or elective areas, it will be accredited only in one of those areas after being completed successfully.

1. Fachstudium Modern Indian Studies im Umfang von 78 C

At least 78 C according to the following rules and regulations have to be completed successfully.

a. Pflichtmodule

The following modules of a total of 18 C have to be completed successfully:

| | |
|--|-------|
| M.MIS.001: Interdisciplinary Studies of Modern India I (10 C, 4 SWS)..... | 14826 |
| M.MIS.002: Interdisciplinary Studies of Modern India II (10 C, 4 SWS)..... | 14827 |

b. Wahlpflichtmodule

The following modules of at least 60 C have to be completed successfully as per the following rules and regulations. Modules of a modern Indian language will be accredited only up to 12 C.

| | |
|---|-------|
| M.MIS.003: Topics in Modern Indian Studies I: State and Society (9 C, 4 SWS)..... | 14828 |
| M.MIS.004: Topics in Modern Indian Studies II: Culture and History (9 C, 4 SWS)..... | 14829 |
| M.MIS.006: Topics in Modern Indian Studies III: Ideologies and Worldviews (9 C, 4 SWS)..... | 14830 |
| M.MIS.110: Preparing A Research Project (6 C, 1 SWS)..... | 14844 |
| M.MIS.011: Diversity and Inequality: Theories and Methods (6 C, 3 SWS)..... | 14831 |
| M.MIS.112: Diversity and Inequality: Politics and Policy (9 C, 4 SWS)..... | 14845 |
| M.MIS.013: Diversity and Inequality: Comparative Approaches (9 C, 4 SWS)..... | 14832 |
| M.MIS.114: Metamorphoses of the Political I (9 C, 4 SWS)..... | 14847 |
| M.MIS.015: Metamorphoses of the Political II (6 C, 3 SWS)..... | 14834 |
| M.MIS.016: Analysing Religions in South Asia (6 C, 3 SWS)..... | 14835 |
| M.MIS.017: Media and the Public Sphere in Modern India (6 C, 4 SWS)..... | 14836 |
| M.MIS.018: Capitalism and Social Transformation in Modern India (6 C, 3 SWS)..... | 14837 |
| M.MIS.119: MA Colloquium (4 C, 1 SWS)..... | 14848 |
| M.MIS.023: Methodological approaches to topics in Modern Indian Studies III (9 C, 4 SWS)... | 14840 |

| | |
|---|-------|
| M.MIS.024: Research Methods in Modern Indian Studies I: Ethnography (9 C, 4 SWS)..... | 14841 |
| B.MIS.706: Moderne indische Sprache - intensiv I (6 C, 4 SWS)..... | 14822 |
| B.MIS.709: Moderne indische Sprache - intensiv II (6 C, 4 SWS)..... | 14824 |
| M.MIS.029: Development Economics of India (6 C, 4 SWS)..... | 14842 |
| M.MIS.030: Development Economics of India Seminar (6 C, 4 SWS)..... | 14843 |
| B.Ind.150: Hindi (12 C, 8 SWS)..... | 14814 |
| B.Ind.151: "Wir sprechen Hindi I" (3 C, 2 SWS)..... | 14816 |
| B.Ind.152: Wir sprechen Hindi für Fortgeschrittene (3 C, 2 SWS)..... | 14817 |
| B.Ind.153-1: Hindi-Konversation I (4 C, 2 SWS)..... | 14818 |
| B.Ind.153-2: Hindi Lektüre I (4 C, 2 SWS)..... | 14819 |
| B.Ind.155: Hindi-Konversation für Fortgeschrittene (4 C, 2 SWS)..... | 14820 |
| B.Ind.156: Hindi-Lektüre für Fortgeschrittene (4 C, 2 SWS)..... | 14821 |
| M.WIWI-VWL.0096: Essentials of Global Health (6 C, 4 SWS)..... | 14861 |
| M.WIWI-VWL.0099: Poverty & Inequality (6 C, 3 SWS)..... | 14863 |
| M.WIWI-VWL.0138: Quasi-Experiments in Development Economics (6 C, 3 SWS)..... | 14869 |
| M.WIWI-VWL.0148: Field Experiments in Development Economics (6 C, 4 SWS)..... | 14873 |

c. Studienschwerpunkt Development Economics of India

Students may chose to take courses in "Development Economics of India" as an area of spezialisation according to the following rules and regulations. If so, letter b does not apply.

Prerequisites for admission to the area of spezialisation are achievements of at least 30 C in miroeconomics, macroeconomics, econometrics and development economics (B.MIS.121, B.WIWI-OPH.0007, B.WIWI-VWL.0001, B.WIWI-OPH.0008 and B.WIWI-VWL.0041; or equivalentents) to be recognised by the CeMIS board of directors.

In the area of spezialisation 58 C have to be accumulated according to the following rules and regulations.

aa. Wahlpflichtmodule I

The following modules comprising 12 C have to be successfully completed:

| | |
|---|-------|
| M.WIWI-VWL.0099: Poverty & Inequality (6 C, 3 SWS)..... | 14863 |
| M.MIS.029: Development Economics of India (6 C, 4 SWS)..... | 14842 |

bb. Wahlpflichtmodule II

Two of the following modules comprising 12 C have to be successfully completed:

| | |
|---|-------|
| M.MIS.030: Development Economics of India Seminar (6 C, 4 SWS)..... | 14843 |
|---|-------|

| | |
|--|-------|
| M.WIWI-VWL.0008: Development Economics I: Macro Issues in Economic Development (6 C, 4 SWS)..... | 14852 |
| M.WIWI-VWL.0009: Development Economics II: Micro Issues in Development Economics (6 C, 4 SWS)..... | 14854 |
| M.WIWI-VWL.0010: Development Economics III: Regional Perspectives in Development Economics (6 C, 3 SWS)..... | 14855 |
| M.WIWI-VWL.0021: Gender and Development (6 C, 3 SWS)..... | 14857 |
| M.WIWI-VWL.0025: Seminar Development Economics IV (6 C, 2 SWS)..... | 14858 |
| M.WIWI-VWL.0095: International Political Economy (6 C, 4 SWS)..... | 14859 |
| M.WIWI-VWL.0096: Essentials of Global Health (6 C, 4 SWS)..... | 14861 |
| M.WIWI-VWL.0117: Growth, Resources, and the Environment (6 C, 4 SWS)..... | 14865 |
| M.WIWI-VWL.0128: Deep Determinants of Growth and Development (6 C, 4 SWS)..... | 14867 |
| M.WIWI-VWL.0138: Quasi-Experiments in Development Economics (6 C, 3 SWS)..... | 14869 |
| M.WIWI-VWL.0147: Empirical Political Economy (6 C, 4 SWS)..... | 14871 |
| M.WIWI-VWL.0148: Field Experiments in Development Economics (6 C, 4 SWS)..... | 14873 |

cc. Wahlpflichtmodule III

At least 4 of the following modules comprising at least 34 C have to be successfully completed; only up to 12 C of a modern Indian language will be accredited to the overall result of the Masters exam:

| | |
|---|-------|
| M.MIS.003: Topics in Modern Indian Studies I: State and Society (9 C, 4 SWS)..... | 14828 |
| M.MIS.004: Topics in Modern Indian Studies II: Culture and History (9 C, 4 SWS)..... | 14829 |
| M.MIS.006: Topics in Modern Indian Studies III: Ideologies and Worldviews (9 C, 4 SWS)..... | 14830 |
| M.MIS.110: Preparing A Research Project (6 C, 1 SWS)..... | 14844 |
| M.MIS.011: Diversity and Inequality: Theories and Methods (6 C, 3 SWS)..... | 14831 |
| M.MIS.112: Diversity and Inequality: Politics and Policy (9 C, 4 SWS)..... | 14845 |
| M.MIS.013: Diversity and Inequality: Comparative Approaches (9 C, 4 SWS)..... | 14832 |
| M.MIS.114: Metamorphoses of the Political I (9 C, 4 SWS)..... | 14847 |
| M.MIS.015: Metamorphoses of the Political II (6 C, 3 SWS)..... | 14834 |
| M.MIS.016: Analysing Religions in South Asia (6 C, 3 SWS)..... | 14835 |
| M.MIS.017: Media and the Public Sphere in Modern India (6 C, 4 SWS)..... | 14836 |
| M.MIS.018: Capitalism and Social Transformation in Modern India (6 C, 3 SWS)..... | 14837 |
| M.MIS.119: MA Colloquium (4 C, 1 SWS)..... | 14848 |

| | |
|---|-------|
| M.MIS.023: Methodological approaches to topics in Modern Indian Studies III (9 C, 4 SWS)..... | 14840 |
| M.MIS.024: Research Methods in Modern Indian Studies I: Ethnography (9 C, 4 SWS)..... | 14841 |
| B.MIS.706: Moderne indische Sprache - intensiv I (6 C, 4 SWS)..... | 14822 |
| B.MIS.709: Moderne indische Sprache - intensiv II (6 C, 4 SWS)..... | 14824 |
| B.Ind.150: Hindi (12 C, 8 SWS)..... | 14814 |
| B.Ind.151: "Wir sprechen Hindi I" (3 C, 2 SWS)..... | 14816 |
| B.Ind.152: Wir sprechen Hindi für Fortgeschrittene (3 C, 2 SWS)..... | 14817 |
| B.Ind.153-1: Hindi-Konversation I (4 C, 2 SWS)..... | 14818 |
| B.Ind.153-2: Hindi Lektüre I (4 C, 2 SWS)..... | 14819 |
| B.Ind.155: Hindi-Konversation für Fortgeschrittene (4 C, 2 SWS)..... | 14820 |
| B.Ind.156: Hindi-Lektüre für Fortgeschrittene (4 C, 2 SWS)..... | 14821 |

2. Professionalisierungsbereich

Modules of a total of at least 12 C as part of the approved curriculum of key competencies have to be completed successfully. The following modules are part of the approved modules, amongst others:

| | |
|---|-------|
| SK.MIS.3: Studienreise nach Indien (6 C, 1 SWS)..... | 14874 |
| B.MIS.706: Moderne indische Sprache - intensiv I (6 C, 4 SWS)..... | 14822 |
| B.MIS.709: Moderne indische Sprache - intensiv II (6 C, 4 SWS)..... | 14824 |
| M.MIS.121: Methodological approaches to topics in Modern Indian Studies I (4 C, 2 SWS)..... | 14849 |
| M.MIS.022: Methodological approaches to topics in Modern Indian Studies II (6 C, 3 SWS)..... | 14839 |
| M.MIS.023: Methodological approaches to topics in Modern Indian Studies III (9 C, 4 SWS)..... | 14840 |
| M.MIS.024: Research Methods in Modern Indian Studies I: Ethnography (9 C, 4 SWS)..... | 14841 |
| M.MIS.124: Academic Writing in Modern Indian Studies I (3 C, 1 SWS)..... | 14850 |
| M.MIS.125: Academic Writing in Modern Indian Studies II (4 C, 2 SWS)..... | 14851 |
| B.Ind.150: Hindi (12 C, 8 SWS)..... | 14814 |
| B.Ind.151: "Wir sprechen Hindi I" (3 C, 2 SWS)..... | 14816 |
| B.Ind.152: Wir sprechen Hindi für Fortgeschrittene (3 C, 2 SWS)..... | 14817 |
| B.Ind.153-1: Hindi-Konversation I (4 C, 2 SWS)..... | 14818 |
| B.Ind.153-2: Hindi Lektüre I (4 C, 2 SWS)..... | 14819 |
| B.Ind.155: Hindi-Konversation für Fortgeschrittene (4 C, 2 SWS)..... | 14820 |
| B.Ind.156: Hindi-Lektüre für Fortgeschrittene (4 C, 2 SWS)..... | 14821 |

3. Masterarbeit

By submitting successfully a Masters thesis 30 C will be accredited.

II. Modulpaket "Modern Indian Studies" im Umfang von 36 C

(available only within another suitable Master study programme)

1. Zugangsvoraussetzungen

Prerequisites for the admission to the module package "Modern Indian Studies" of 36 C are a) achievements in the Social Sciences, Humanities or Economics of a minimum of at least 33 C and b) proof of sufficient knowledge of English, i.e. minimum requirements of an internationally acknowledged test: aa) Cambridge Certificate in Advanced English with a minimum grade of "B", bb) Cambridge Certificate of Proficiency in English with a minimum grade of "C", cc) IELTS Academic minimum level "Level 6", dd) at least 550 points in the handwritten test "Test of English as a Foreign Language" (TOEFL PBT), ee) at least 80 points in the internet based "Test of English as a Foreign Language" (TOEFL iBT), ff) UNlcert, level "III", gg) C1-proof of CEF (Common European Framework). Proof of a successful test can generally not be older than two years receiving the request for admission to the Master study programme. Exempted from the proof of English are those applicants who have completed a study programme of one year in an English speaking country or have worked at least one year in such a country not longer than two years after receiving the application for admission to the Master study programme. Exempted are also those, who have completed an English language study programme or an English language part time study programme successfully.

2. Wahlpflichtmodule

Modules of a total of at least 36 C have to be completed successfully as per the following rules and regulations:

a. Wahlpflichtmodule I

The following modules comprising 20 C have to be successfully completed:

| | |
|--|-------|
| M.MIS.001: Interdisciplinary Studies of Modern India I (10 C, 4 SWS)..... | 14826 |
| M.MIS.002: Interdisciplinary Studies of Modern India II (10 C, 4 SWS)..... | 14827 |

b. Wahlpflichtmodule II

At least two of the following modules comprising at least 16 C have to be successfully completed:

| | |
|---|-------|
| M.MIS.003: Topics in Modern Indian Studies I: State and Society (9 C, 4 SWS)..... | 14828 |
| M.MIS.004: Topics in Modern Indian Studies II: Culture and History (9 C, 4 SWS)..... | 14829 |
| M.MIS.006: Topics in Modern Indian Studies III: Ideologies and Worldviews (9 C, 4 SWS)..... | 14830 |
| M.MIS.110: Preparing A Research Project (6 C, 1 SWS)..... | 14844 |
| M.MIS.011: Diversity and Inequality: Theories and Methods (6 C, 3 SWS)..... | 14831 |
| M.MIS.112: Diversity and Inequality: Politics and Policy (9 C, 4 SWS)..... | 14845 |
| M.MIS.013: Diversity and Inequality: Comparative Approaches (9 C, 4 SWS)..... | 14832 |

M.MIS.114: Metamorphoses of the Political I (9 C, 4 SWS)..... 14847

M.MIS.015: Metamorphoses of the Political II (6 C, 3 SWS)..... 14834

M.MIS.016: Analysing Religions in South Asia (6 C, 3 SWS)..... 14835

M.MIS.017: Media and the Public Sphere in Modern India (6 C, 4 SWS)..... 14836

M.MIS.018: Capitalism and Social Transformation in Modern India (6 C, 3 SWS)..... 14837

M.MIS.119: MA Colloquium (4 C, 1 SWS)..... 14848

M.MIS.121: Methodological approaches to topics in Modern Indian Studies I (4 C, 2 SWS)..... 14849

M.MIS.022: Methodological approaches to topics in Modern Indian Studies II (6 C, 3 SWS).... 14839

M.MIS.023: Methodological approaches to topics in Modern Indian Studies III (9 C, 4 SWS)... 14840

M.MIS.024: Research Methods in Modern Indian Studies I: Ethnography (9 C, 4 SWS)..... 14841

M.MIS.029: Development Economics of India (6 C, 4 SWS)..... 14842

M.MIS.030: Development Economics of India Seminar (6 C, 4 SWS)..... 14843

| | |
|--|---|
| <p>Georg-August-Universität Göttingen</p> <p>Modul B.Ind.150: Hindi</p> <p><i>English title: Hindi Course</i></p> | <p>12 C 8 SWS</p> |
| <p>Lernziele/Kompetenzen:</p> <p>1. Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Devanagari-Schrift zu lesen und zu schreiben sowie zu transkribieren; • die Grundlagen der Phonetik des Hindi anzuwenden; • Grundkenntnisse der Morphologie und Syntax zu reproduzieren und anzuwenden; • elementare grammatische Konstruktionen zu reproduzieren; • einfache Hindi-Sätze zu verstehen und zu bilden; • einen elementaren Grundwortschatz zu reproduzieren und anzuwenden; • Hindi-Texte auf Anfängerniveau zu verstehen und zu übersetzen <p>2. Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Hindi-Basisgrammatik zu reproduzieren und anzuwenden; • komplexere grammatische Strukturen zu reproduzieren und zu verstehen; • Hindi-Texte geringen Schwierigkeitsgrades zu verstehen und zu übersetzen; • einfache Texte zu verfassen | <p>Arbeitsaufwand:</p> <p>Präsenzzeit: 112 Stunden</p> <p>Selbststudium: 248 Stunden</p> |
| <p>Lehrveranstaltung: Hindi I (Übung)</p> | <p>4 SWS</p> |
| <p>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</p> <p>Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme</p> <p>Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Devanagari-Schrift lesen, schreiben und transkribieren können; • elementare grammatische Konstruktionen reproduzieren und anwenden können; • einfache Hindi-Sätze verstehen und bilden können; • einen elementaren Grundwortschatz reproduzieren und anwenden können; • Hindi-Texte auf Anfängerniveau übersetzen können | <p>6 C</p> |
| <p>Lehrveranstaltung: Hindi II (Übung)</p> | <p>4 SWS</p> |
| <p>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</p> <p>Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme</p> <p>Prüfungsanforderungen: 2. Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Hindi-Basisgrammatik reproduzieren und anwenden können; • komplexere grammatische Strukturen reproduzieren und verstehen können; • Hindi-Texte geringen Schwierigkeitsgrades verstehen und übersetzen können; • einfache Texte verfassen können | <p>6 C</p> |
| <p>Zugangsvoraussetzungen:</p> | <p>Empfohlene Vorkenntnisse:</p> |

| | |
|--|--|
| keine | keine |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Thomas Oberlies |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (Hindi I), jedes Sommersemester (Hindi II) | Dauer: 2 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: 35 | |

| | | |
|---|--|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ind.151: "Wir sprechen Hindi I" <i>English title: "We Speak Hindi I"</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • einfache Fragen zu elementaren Alltagssituationen zu verstehen und zu beantworten • einfache grammatische Konstruktionen in der mündlichen Kommunikation anzuwenden • einen elementaren Grundwortschatz zu reproduzieren und anzuwenden | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: "Wir sprechen Hindi I" | | 2 SWS |
| Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten), unbenotet Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • einfache Fragen zu elementaren Alltagssituationen verstehen und beantworten können; • einfache grammatische Konstruktionen in der mündlichen Kommunikation anwenden können; • einen elementaren Grundwortschatz reproduzieren und anwenden können | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Zeitgleiche Teilnahme an Modulteil B.Ind.150-1 oder Nachweis adäquater Vorkenntnisse | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Thomas Oberlies | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|--|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ind.152: Wir sprechen Hindi für Fortgeschrittene <i>English title: We Speak Hindi for Advanced</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • Fragen zu einfachen Alltagssituationen zu verstehen und adäquat zu beantworten sowie selbst Fragen zu stellen • komplexere grammatische Strukturen in der mündlichen Kommunikation anzuwenden • einen erweiterten Grundwortschatz zu reproduzieren und anzuwenden | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: "Wir sprechen Hindi II" | | 2 SWS |
| Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • Fragen zu einfachen Alltagssituationen verstehen und adäquat beantworten können; • komplexere grammatische Konstruktionen in der mündlichen Kommunikation anwenden können; • einen erweiterten Grundwortschatz reproduzieren und anwenden können. | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Zeitgleiche Teilnahme an Modulteil B.Ind.150-2 oder Nachweis adäquater Vorkenntnisse | Empfohlene Vorkenntnisse: Modulteil B.Ind.150-1 | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Thomas Oberlies | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|---|--|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ind.153-1: Hindi-Konversation I <i>English title: Hindi Conversation Course I</i> | | 4 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • sich über vielfältige Themen aus dem Alltag sowie zur Landeskunde, Kultur und Politik zu unterhalten; • eine Grund-Lexik zu den entsprechenden Themen zu reproduzieren und anzuwenden; • die erworbenen Kenntnisse der Basisgrammatik in der mündlichen Kommunikation umzusetzen | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: "Hindi Konversation I" (Übung) | | 2 SWS |
| Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten) Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • sich über vielfältige Themen aus dem Alltag sowie zur Landeskunde, Kultur und Politik unterhalten können; • eine Grund-Lexik zu den einzelnen Themen reproduzieren und anwenden können; • die erworbenen Kenntnisse der Basisgrammatik in der mündlichen Kommunikation umsetzen können | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: B.Ind.150 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Thomas Oberlies | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ind.153-2: Hindi Lektüre I <i>English title: Hindi Reading Course I</i> | | 4 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • Hindi-Texte mittleren Schwierigkeitsgrades zu verstehen und zu übersetzen; • einen erweiterten passiven Wortschatz zu spezifischen Themenkomplexen anzuwenden; • grammatische Konstruktionen zu analysieren | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Übung "Hindi Lektüre I" (Übung) | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • Hindi-Texte mittleren Schwierigkeitsgrades verstehen und übersetzen können; • über einen erweiterten passiven Wortschatz zu spezifischen Themenkomplexen verfügen; • grammatische Konstruktionen analysieren können | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: B.Ind.150 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Thomas Oberlies | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ind.155: Hindi-Konversation für Fortgeschrittene <i>English title: Advanced Hindi Conversation Course</i> | | 4 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • sich in komplexeren Alltagssituationen mühelos zu verständigen; • sich differenziert zu anspruchsvollen Themen aus Bereichen wie Religionen, Geschichte, Politik, Literatur, Kunst und Kultur zu äußern; • eine erweiterte Lexik zu den entsprechenden Themen zu reproduzieren und anzuwenden; • die erworbenen Kenntnisse der Basisgrammatik in der mündlichen Kommunikation umzusetzen | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden |
| Lehrveranstaltung: "Hindi Konversation II" (Übung) | | 2 SWS |
| Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • sich differenziert komplexen Alltagssituationen sowie zu anspruchsvollen Themen aus Bereichen wie Religionen, Geschichte, Politik, Literatur, Kunst und Kultur äußern können; • eine erweiterte Lexik zu den einzelnen Themen reproduzieren und anwenden können; • die erworbenen Kenntnisse der Basisgrammatik in der mündlichen Kommunikation umsetzen können | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: B.Ind.153-1 oder B.Ind.154-1 | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Thomas Oberlies | |
| Angebotshäufigkeit: jedes 2. Sommersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 10 | | |

| | | |
|--|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ind.156: Hindi-Lektüre für Fortgeschrittene <i>English title: Advanced Hindi Reading Course</i> | | 4 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • anspruchsvolle Hindi-Texte zu verstehen und zu übersetzen; • eine differenzierte Lexik zu den entsprechenden Themen zu reproduzieren und anzuwenden; • komplexe grammatische Konstruktionen zu analysieren | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden |
| Lehrveranstaltung: "Hindi Lektüre II" (Übung) | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • anspruchsvolle Hindi-Texte verstehen und übersetzen können; • eine differenzierte Lexik zu den einzelnen Themen reproduzieren und anwenden können; • komplexe grammatische Konstruktionen und Strukturen analysieren können | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: B.Ind.153-2 oder B.Ind.154-2 | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Thomas Oberlies | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 10 | | |

| | |
|--|--|
| <p>Georg-August-Universität Göttingen</p> <p>Modul B.MIS.706: Moderne indische Sprache - intensiv I</p> <p><i>English title: Modern Indian Language - intensive I</i></p> | <p>6 C 4 SWS</p> |
| <p>Lernziele/Kompetenzen:</p> <p>Beginners: Master script and phonetics; have basic knowledge of morphology, syntax and grammar; can produce and understand simple sentences; can hold a simple conversation.</p> <p>Students with elementary skills: Master the complete fundamental grammar and vocabulary; can read and understand simple texts; can write simple texts; can hold more complex conversations/interactions; can understand more complex spoken texts.</p> <p>Students with advanced knowledge (comparable with intermediate level): Independent users of the language; can communicate about and discuss on a variety of topics; can read and understand more complex texts; master more advanced vocabulary and grammar; can communicate in complex everyday situations.</p> | <p>Arbeitsaufwand:</p> <p>Präsenzzeit: 56 Stunden</p> <p>Selbststudium: 124 Stunden</p> |
| <p>Lehrveranstaltung: Language course - Writing and grammar (Sprachkurs)</p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p><i>Content:</i> Language course in writing and grammar, comprising individual or group lessons in a modern Indian language. Course can be taken at the Centre for Modern Indian Studies (CeMIS) or at an external university or a certified language school.</p> | <p>2 SWS</p> |
| <p>Lehrveranstaltung: Language course: Conversation (Sprachkurs)</p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p><i>Content:</i> Language course with conversation classes, comprising individual or group lessons in a modern Indian language. Course can be taken at the Centre for Modern Indian Studies (CeMIS) or at an external university or a certified language school.</p> | <p>2 SWS</p> |
| <p>Prüfung: Sprachkenntnisprüfung (mdl. Prüfung, ca. 15 Min. (25 %), und Klausur, 30 Min. (75 %))</p> | <p>6 C</p> |
| <p>Prüfungsanforderungen:</p> <p>Beginners: Must: master script and phonetics; illustrate basic knowledge of morphology, syntax and grammar; be able to produce and understand simple sentences; be able to hold a simple conversation; be able to understand simple spoken texts.</p> <p>Students with elementary skills: Must master the complete fundamental grammar and vocabulary. Must be able: to read and understand simple texts; to write simple texts; to hold more complex conversations/interactions; to understand more complex spoken texts.</p> <p>Students with advanced knowledge (comparable with intermediate level): Must prove language skills on the level of an independent user. Must be able: to communicate about and discuss on a variety of topics; to read and understand more complex texts; to master an advanced vocabulary and grammar; to communicate in complex everyday situations.</p> | |

| | |
|--|---|
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: none |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: PD Dr. Michael Dickhardt |
| Angebotshäufigkeit: jährlich | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | |
| Bemerkungen: <ul style="list-style-type: none"> • Courses will be offered using English as instruction language, esp. for M.A. students (Modern Indian Studies). • Language courses and academic achievements completed externally to the University of Göttingen have to be proved by graded certificates in German or English. Students are strongly recommended to request approval of possible credit transfers from the responsible student counsellor at CeMIS before taking external language courses. | |

| | |
|--|--|
| <p>Georg-August-Universität Göttingen</p> <p>Modul B.MIS.709: Moderne indische Sprache - intensiv II</p> <p><i>English title: Modern Indian Language - intensive II</i></p> | <p>6 C 4 SWS</p> |
| <p>Lernziele/Kompetenzen:</p> <p>Beginners: Master script and phonetics; have basic knowledge of morphology, syntax and grammar; can produce and understand simple sentences; can hold a simple conversation.</p> <p>Students with elementary skills: Master the complete fundamental grammar and vocabulary; can read and understand simple texts; can write simple texts; can hold more complex conversations/interactions; can understand more complex spoken texts.</p> <p>Students with advanced knowledge (comparable with intermediate level) Independent users of the language; can communicate about and discuss on a variety of topics; can read and understand more complex texts; master more advanced vocabulary and grammar; can communicate in complex everyday situations.</p> | <p>Arbeitsaufwand:</p> <p>Präsenzzeit: 56 Stunden</p> <p>Selbststudium: 124 Stunden</p> |
| <p>Lehrveranstaltung: Language course - Writing and grammar (Sprachkurs)</p> <p><i>Inhalte:</i> Language course in writing and grammar, comprising individual or group lessons in a modern Indian language. Course can be taken at the Centre for Modern Indian Studies (CeMIS) or at an external university or a certified language school.</p> | <p>2 SWS</p> |
| <p>Lehrveranstaltung: Language course: Conversation (Sprachkurs)</p> <p><i>Inhalte:</i> Language course with conversation classes, comprising individual or group lessons in a modern Indian language. Course can be taken at the Centre for Modern Indian Studies (CeMIS) or at an external university or a certified language school.</p> | <p>2 SWS</p> |
| <p>Prüfung: Sprachkenntnisprüfung (mdl. Prüfung, ca. 15 Min. (25 %), und Klausur, 30 Min. (75 %))</p> | <p>6 C</p> |
| <p>Prüfungsanforderungen:</p> <p>Beginners: Must: master script and phonetics; illustrate basic knowledge of morphology, syntax and grammar; be able to produce and understand simple sentences; be able to hold a simple conversation; be able to understand simple spoken texts.</p> <p>Students with elementary skills: Must master the complete fundamental grammar and vocabulary. Must be able: to read and understand simple texts; to write simple texts; to hold more complex conversations/interactions; to understand more complex spoken texts.</p> <p>Students with advanced knowledge (comparable with intermediate level): Must prove language skills on the level of an independent user. Must be able: to communicate about and discuss on a variety of topics; to read and understand more complex texts; to master an advanced vocabulary and grammar; to communicate in complex everyday situations.</p> | |

| | |
|--|---|
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: none |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: PD Dr. Michael Dickhardt |
| Angebotshäufigkeit: jährlich | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | |
| Bemerkungen: <ul style="list-style-type: none"> • Courses will be offered using English as instruction language, esp. for M.A. students (Modern Indian Studies). • Language courses and academic achievements completed externally to the University of Göttingen have to be proved by graded certificates in German or English. Students are strongly recommended to request approval of possible credit transfers from the responsible student counsellor at CeMIS before taking external language courses. | |

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.001: Interdisciplinary Studies of Modern India I <i>English title: Interdisciplinary Studies of Modern India I</i> | | 10 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: This module constitutes the first part of a year-long interdisciplinary foundation course. Students: <ul style="list-style-type: none"> • acquire an understanding of the central academic debates taking place in the disciplines involved, and they learn to critically assess and independently analyse them; • are enabled to independently analyse questions regarding core problems of Indian Studies from the perspectives of the various disciplines involved; • are familiarised with the methods and resources used in Indian Studies and enabled to use them independently. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 244 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Seminar (Seminar) | | 1 SWS |
| Lehrveranstaltung: Seminar (Seminar) | | 1 SWS |
| Lehrveranstaltung: Seminar (Seminar) | | 1 SWS |
| Lehrveranstaltung: Tutorial and/or Self Study and/or Directed Reading Course | | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) | | 10 C |
| Prüfungsanforderungen: The students are able to: <ul style="list-style-type: none"> • critically assess and independently analyse central academic debates taking place in the disciplines involved; • independently analyse core problems of Indian Studies from the perspectives of the various disciplines involved; • employ the resources used in Indian Studies independently. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: None | Empfohlene Vorkenntnisse: None | |
| Sprache: Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Rupa Viswanath | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |
| Bemerkungen: Im Falle des Sprachkurses "Akademisches Schreiben": Regelmäßige Teilnahme | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 10 C 4 SWS |
| Modul M.MIS.002: Interdisciplinary Studies of Modern India II <i>English title: Interdisciplinary Studies of Modern India II</i> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: This module constitutes the second part of a year-long interdisciplinary foundation course. Students: <ul style="list-style-type: none"> • acquire in-depth knowledge of the academic debates taking place in the various disciplines of India-related research, and they learn to critically assess and independently analyse them; • are enabled to independently analyse questions regarding problems of Indian Studies from the perspectives of the various disciplines involved; • are familiarised with the methods and resources used in Indian Studies and enabled to use them independently. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 244 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Seminar (Seminar) | | 1 SWS |
| Lehrveranstaltung: Seminar (Seminar) | | 1 SWS |
| Lehrveranstaltung: Seminar (Seminar) | | 1 SWS |
| Lehrveranstaltung: Tutorial and/or Self Study and/or Directed Reading Course | | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) | | 10 C |
| Prüfungsanforderungen: The students are able to: <ul style="list-style-type: none"> • critically and independently analyse their newly acquired in-depth knowledge regarding the academic debates taking place in the related disciplines; • independently analyse problems of Indian Studies from the perspectives of the various disciplines involved; • employ the resources used in Indian Studies independently. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: none | Empfohlene Vorkenntnisse: none | |
| Sprache: Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Srirupa Roy | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |
| Bemerkungen: Im Falle des Sprachkurses "Akademisches Schreiben": Regelmäßige Teilnahme | | |

| | | |
|--|---|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.003: Topics in Modern Indian Studies I: State and Society <i>English title: Topics in Modern Indian Studies I: State and Society</i> | | 9 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: The students have in-depth knowledge of select topics of modern Indian studies from an interdisciplinary perspective and are able to apply these critically to the academic literature. They are able to discuss subject-specific topics and can defend their arguments independently | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Seminar | 2 SWS | |
| Lehrveranstaltung: Tutorial | 2 SWS | |
| Prüfung: Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) | 9 C | |
| Prüfungsanforderungen: The students know the relevant academic literature of select topic of Modern Indian Studies, are able to apply these to different questions in different disciplines. They are able to develop their own theses and can present and defend the. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: none | Empfohlene Vorkenntnisse: none | |
| Sprache: Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Ravi Ahuja | |
| Angebotshäufigkeit: jedes 3. Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.004: Topics in Modern Indian Studies II: Culture and History <i>English title: Topics in Modern Indian Studies II: Culture and History</i> | | 9 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: The students have in-depth knowledge of specific aspects and questions of modern Indian studies related to culture and history from an interdisciplinary perspective and are able to apply these critically to the academic literature as well as to examine them on the basis of primary sources in the methodological framework of different disciplines. They are able to discuss subject-specific topics and can defend their arguments independently. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Seminar | | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Tutorial | | 2 SWS |
| Prüfung: Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) oder Hausarbeit (max. 20 Seiten) | | 9 C |
| Prüfungsanforderungen: The students know the relevant academic literature of select topics of Modern Indian Studies related to culture and history, are able to apply these to different aspects and problems in different disciplines. They are able to develop their own theses and can present and defend them. They have in-depth knowledge of methods of modern Indian Studies. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: None | Empfohlene Vorkenntnisse: None | |
| Sprache: Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Patrick Eisenlohr | |
| Angebotshäufigkeit: jedes 3. Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.006: Topics in Modern Indian Studies III: Ideologies and Worldviews <i>English title: Topics in Modern Indian Studies III: Ideologies and Worldviews</i> | | 9 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: The students have in-depth knowledge of specific aspects and questions of modern Indian studies related to ideologies and worldviews from an interdisciplinary perspective and are able to apply these critically to the academic literature as well as to examine them on the basis of primary sources in the methodological framework of different disciplines. They are able to discuss subject-specific topics and can defend their arguments independently. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Seminar | | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Übung | | 2 SWS |
| Prüfung: Referat (ca. 15 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) | | 9 C |
| Prüfungsanforderungen: The students know the relevant academic literature of select topics of Modern Indian Studies related to ideologies and worldviews, are able to apply these to different aspects and problems in different disciplines. They are able to develop their own theses and can present and defend them. They have in-depth knowledge of methods of modern Indian Studies. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Rupa Viswanath | |
| Angebotshäufigkeit: keine Angabe | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|---|---|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C 3 SWS |
| Modul M.MIS.011: Diversity and Inequality: Theories and Methods <i>English title: Diversity and Inequality: Theories and Methods</i> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis der wesentlichen Dimensionen von Diversität in Indien und ihre Auswirkungen in Zusammenhang mit Ungleichheit im Hinblick auf z. B. Kastenwesen, Religion, Gender, Klasse, Ethnizität/Sprache; • Kenntnis der interdisziplinären wissenschaftlichen Debatten über die Ursachen/die Entstehung und die Konsequenzen von Diversität und Ungleichheit in Indien; • Darstellung theoretischer und empirischer Studien zu Diversität und Ungleichheit in Indien aus dem Blickwinkel verschiedener Disziplinen und methodischer Ansätze; • Konzeption und Durchführung eines Forschungsprojektes zu Diversität und Ungleichheit. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Seminar | 2 SWS | |
| Lehrveranstaltung: Übung | 1 SWS | |
| Prüfung: Portfolio (max. 15 Seiten) oder Hausarbeit (max. 15 Seiten) | 6 C | |
| Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Verständnis und kritische Analyse von Primär- und Sekundärliteratur zu Themen der Diversität und Ungleichheit; • Anwendung theoretischer Erörterungen bei der Analyse von empirischem Material; • Fähigkeit Literatur und Methoden verschiedener Fachrichtungen zusammenzuführen und zu verwenden; • Fähigkeit eigene und kritische wissenschaftliche Rezensionen/ Zusammenfassungen zur Kursliteratur abzufassen; • Fähigkeit Forschungsarbeiten über Diversität und Ungleichheit durchzuführen und zu präsentieren. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Srirupa Roy | |
| Angebotshäufigkeit: jedes 3. Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.013: Diversity and Inequality: Comparative Approaches <i>English title: Diversity and Inequality: Comparative Approaches</i> | | 9 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • analysieren unter Anwendung komparativer Methoden Merkmale der sozialen und ökonomischen Unterschiede in Indien; • analysieren die Geschichte und die Grundlagen weltweit maßgebender Theorien der sozialen und ökonomischen Unterschiede; • setzen sich mit diversem empirischen Datenmaterial auseinander, um die relativen Vorzüge unterschiedlicher komparativer Methoden zu bestimmen; • ordnen komparative Ansätze in ihren globalen politischen Kontext ein; • analysieren die Entwicklung von realisierbaren Forschungsansätzen im Bereich der komparativen Forschung. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Masterseminar oder Vorlesung | | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Übung | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) oder Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) | | 9 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Fähigkeit <ul style="list-style-type: none"> • die indischen sozialen und ökonomischen Unterschiede anhand einer Vielzahl von verschiedenen Kriterien mit weltweit ähnlichen Phänomenen vergleichend in Bezug zu setzen; • den Einfluss weltweit maßgebender Theorien der sozialen und ökonomischen Unterschiede auf die Entwicklungen in Südasien darzulegen; • die am besten geeigneten Methoden hinsichtlich der Anwendung auf vorhandenes Datenmaterial auszuwählen; • die fördernde oder hemmende wechselseitige Wirkung von wirtschaftspolitischem Wandel auf eine bestimmte Politik und politische Systeme zu erklären; • die internationale Politik der komparativen Ansätze zu verstehen; • komparative Forschungsfragen zu formulieren und zu vertreten. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Rupa Viswanath | |
| Angebotshäufigkeit: jedes 3. Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: | | |

| | |
|----|--|
| 25 | |
|----|--|

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C 3 SWS |
| Modul M.MIS.015: Metamorphoses of the Political II <i>English title: Metamorphoses of the Political II</i> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Studierende | <ul style="list-style-type: none"> haben vertiefte Kenntnis von politischen Veränderungen im kolonialen und postkolonialen Indien und von interdisziplinären wissenschaftlichen Debatten zur indischen Politik; kennen komparative und theoretische Debatten zur Politik und können theoretische und empirische Studien zur indischen Politik aus dem Blickwinkel verschiedener Disziplinen und methodischer Ansätze darstellen; konzipieren und führen ein Forschungsprojekt zur indischen Politik durch. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden |
| | | |
| Lehrveranstaltung: Seminar <i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i> | | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Übung <i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i> | | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 15 Seiten) | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: | <ul style="list-style-type: none"> Vertiefte Kenntnis der von Primär- und Sekundärliteratur zur indischen Politik und die Fähigkeit, diese kritisch zu analysieren; Anwendung theoretischer Erörterungen bei der Analyse von empirischem Material; Fähigkeit Literatur und Methoden verschiedener Disziplinen darzustellen und zu verwenden; Fähigkeit eigene und kritische wissenschaftliche Rezensionen/ Zusammenfassungen zur weiterführenden Kursliteratur abzufassen; Fähigkeit Forschungsarbeit über indische Politik durchzuführen und zu präsentieren. | |
| | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Keine | |
| Sprache: Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Srirupa Roy | |
| Angebotshäufigkeit: jedes 3. Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|--|---|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C 3 SWS |
| Modul M.MIS.016: Analysing Religions in South Asia <i>English title: Analysing Religions in South Asia</i> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Students will analyse the impact of different concepts of religion on the research field, compare methods from different disciplines used to conduct research on religions in South Asia, critically examine the relations between politics and religion, compare empirical materials from other regions of the world, and learn approaches to the study of transregional movements. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Seminar | 2 SWS | |
| Lehrveranstaltung: Übung | 1 SWS | |
| Prüfung: Portfolio (max. 15 Seiten) oder Hausarbeit (max. 15 Seiten) | 6 C | |
| Prüfungsanforderungen: Students should be able to assess the impact of different concepts of religion on the research field, describe the relations between politics and religion in India and elsewhere in South Asia; compare religious practices and institutions in India with those in other regions of the world, identify methods for the analysis of transregional religious movements, and understand the role of the different disciplines of the social sciences and the humanities in studying religion. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Keine | |
| Sprache: Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Rupa Viswanath | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.017: Media and the Public Sphere in Modern India <i>English title: Media and the Public Sphere in Modern India</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: In this module students learn about the modern media and the public sphere related to India. The students have an understanding of the particularities of media and the public sphere in modern societies; are familiar with theoretical approaches relevant to the research on media and the public sphere and are able to apply these approaches to various regional and societal contexts; have knowledge about crucial current issues related to media in modern India and how these are dealt with in different scientific disciplines; have an understanding of the social relevance of media and the public sphere in modern India. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Seminar | | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Übung | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 10 Seiten) oder Hausarbeit (max. 10 Seiten) | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: The students are able to explain perspectives related to the media used to analyse society, culture and politics in modern India; know how to reflect on theoretical approaches relevant to an understanding of media and the public sphere and how to apply such theoretical approaches to various regional and societal contexts; analyse the social relevance of media and the public sphere in modern India. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Keine | |
| Sprache: Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Patrick Eisenlohr | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.018: Capitalism and Social Transformation in Modern India <i>English title: Capitalism and Social Transformation in Modern India</i> | | 6 C 3 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Dieses Modul vermittelt Kenntnisse über die Integration der modernen indischen Gesellschaft in die kapitalistische Weltwirtschaft, die damit einhergehenden Kommodifizierungsprozesse, sozialstrukturellen Transformationen und gesellschaftlichen Konfliktkonstellationen. Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • erlangen ein Verständnis für Grundprozesse kapitalistischer Transformation und ihre Konsequenzen für moderne Gesellschaften; • werden mit unterschiedlichen theoretischen Ansätzen vertraut, die für das Studium dieser Problematik relevant sind, und lernen die Grenzen dieser Theorien bei der Untersuchung spezifischer regionaler Kontexte kennen; • gewinnen Einsichten in laufende Debatten in verschiedenen wissenschaftlichen Disziplinen über den Zusammenhang von Kapitalismus und sozialer Transformation im modernen Indien; • sind in der Lage, konkrete gesellschaftliche Phänomene auf dem Hintergrund der theoretischen Debatten und der relevanten Forschungsliteratur zum modernen Indien zu analysieren. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Seminar | | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Übung | | 1 SWS |
| Prüfung: Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 Seiten) | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • theoretische Ansätze, die für das Verständnis von Grundprozessen kapitalistischer Transformation und ihre Konsequenzen für moderne Gesellschaften relevant sind, kritisch und, wo erforderlich, selektiv auf den Kontext des modernen Indiens anzuwenden; • die Besonderheiten kapitalistischer Transformation im Kontext indischer Gesellschaft herauszuarbeiten; • die Relevanz dieser Transformationsprozesse anhand einer konkreten Fallstudie zu überprüfen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Keine | |
| Sprache: Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Ravi Ahuja | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: | Empfohlenes Fachsemester: | |

| | |
|---|--|
| zweimalig | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | |

| | | |
|---|---|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C 3 SWS |
| Modul M.MIS.022: Methodological approaches to topics in Modern Indian Studies II | | |
| <i>English title: Methodological approaches to topics in Modern Indian Studies II</i> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erhalten am Beispiel ausgewählter Themen einen Einblick in Methoden der Modernen Indienforschung; üben ausgewählte Methoden praktisch ein; lernen diese Methoden kritisch zu reflektieren; erwerben einen methodologisch reflektierten Zugang zu den ausgewählten Themen. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Vorlesung oder Seminar oder Übung | | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Seminar oder Übung oder Tutorium | | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 15 Seiten) | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden können die ausgewählten Methoden kritisch reflektieren und anwenden; können die ausgewählten Themen methodologisch reflektiert bearbeiten sowie ihre eigenen Fragestellungen zu den Themen entwickeln und argumentativ darstellen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Srirupa Roy | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|---|---|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.023: Methodological approaches to topics in Modern Indian Studies III <i>English title: Methodological approaches to topics in Modern Indian Studies III</i> | | 9 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erhalten am Beispiel ausgewählter Themen einen Einblick in Methoden der Modernen Indienforschung; üben ausgewählte Methoden praktisch ein; lernen diese Methoden kritisch zu reflektieren; erwerben einen methodologisch reflektierten Zugang zu den ausgewählten Themen. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Vorlesung oder Seminar oder Übung | 2 SWS | |
| Lehrveranstaltung: Seminar oder Übung oder Tutorium | 2 SWS | |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) | 9 C | |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden können die ausgewählten Methoden kritisch reflektieren und anwenden; können die ausgewählten Themen methodologisch reflektiert bearbeiten sowie ihre eigenen Fragestellungen zu den Themen entwickeln und argumentativ darstellen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Srirupa Roy | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|--|---|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 9 C 4 SWS |
| Modul M.MIS.024: Research Methods in Modern Indian Studies I: Ethnography <i>English title: Research Methods in Modern Indian Studies I: Ethnography</i> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: The students are familiarized with the aspects of anthropological theory necessary to formulate and undertake an ethnographic research project, learn practical skills important to design and undertake ethnographic research, and acquire a self-reflecting perspective on their ethnographic research process. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Vorlesung oder Seminar oder Übung | | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Seminar oder Übung oder Tutorium | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) | | 9 C |
| Prüfungsanforderungen: Knowledge in theoretical, methodological and epistemological aspects of ethnographic fieldwork from an anthropological perspective and practical skills important to design, undertake and reflect ethnographic fieldwork acquired by completing a series of collaborative or individual exercises. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: PD Dr. Michael Dickhardt | |
| Angebotshäufigkeit: jährlich | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.029: Development Economics of India <i>English title: Development Economics of India</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können ausgewählte Probleme der Entwicklungsökonomie in Bezug auf Indien anhand von Forschungsliteratur, Fallstudien etc. exemplarisch analysieren und in Zusammenhänge einordnen; kennen die wesentlichen Forschungsdebatten und können diese anhand von theoretischen und methodischen Ansätzen kritisch analysieren und in indische Kontexte einordnen; sind in der Lage, ihr Wissen und ihre klar begründeten Thesen schriftlich und mündlich zu kommunizieren. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Seminar oder Vorlesung | | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Tutorium oder Übung | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 15 Seiten) oder Klausur (90 Minuten) | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Fähigkeit, ausgewählte Probleme der Entwicklungsökonomie in Bezug auf Indien kritisch zu analysieren und in Zusammenhänge einzuordnen; theoretische und methodische Ansätze anzuwenden; die wesentlichen Forschungsdebatten kritisch zu analysieren und einzuordnen; eigene Ideen zu entwickeln, diese begründen und kommunizieren zu können. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Sebastian Vollmer | |
| Angebotshäufigkeit: jährlich | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|--|---|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C 4 SWS |
| Modul M.MIS.030: Development Economics of India Seminar <i>English title: Development Economics of India Seminar</i> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können ausgewählte Probleme der Entwicklungsökonomie in Bezug auf Indien anhand von Forschungsliteratur, Fallstudien etc. weiterführender analysieren und in Zusammenhänge einordnen sowie methodologisch reflektieren; kennen die wesentlichen Forschungsdebatten und können diese anhand von theoretischen und methodischen Ansätzen kritisch analysieren und in indische Kontexte einordnen; sind in der Lage, ihr Wissen und ihre klar begründeten Thesen schriftlich und mündlich zu kommunizieren. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Seminar | 2 SWS | |
| Lehrveranstaltung: Tutorium oder Übung | 2 SWS | |
| Prüfung: Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 Seiten) | 6 C | |
| Prüfungsanforderungen: Die Fähigkeit, ausgewählte Probleme der Entwicklungsökonomie in Bezug auf Indien kritisch zu analysieren und in Zusammenhänge einzuordnen; theoretische und methodische Ansätze anzuwenden; die wesentlichen Forschungsdebatten kritisch zu analysieren und einzuordnen; eigene Ideen zu entwickeln, diese begründen und kommunizieren zu können; hohes methodologisches Reflexionsniveau. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Sebastian Vollmer | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.110: Preparing A Research Project <i>English title: Preparing A Research Project</i> | | 6 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: This module deals with the preparation of a research project in the field of Modern Indian Studies. The students <ul style="list-style-type: none"> • thoroughly deal with practical questions regarding planning, organising and conducting a research project. • get to know the basic approaches and methods used to access primary and secondary sources in view of upcoming research projects. • learn how to collect, store and systematise data on the basis of a synopsis to use it for a research project. • collect data for a projected research project from archives and libraries or by means of interviews, observation, or other scientific methods. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 166 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Practical | | 1 SWS |
| Prüfung: Exposé (max. 10 Seiten), unbenotet | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Ability <ul style="list-style-type: none"> • to plan, organize and conduct a research project; • to access primary and secondary sources in view of upcoming research projects applying the basic approaches and methods; • to collect, store and systematise data on the basis of a synopsis to use it for a research project. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: None | Empfohlene Vorkenntnisse: None | |
| Sprache: Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Ravi Ahuja | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.112: Diversity and Inequality: Politics and Policy <i>English title: Diversity and Inequality: Politics and Policy</i> | | 9 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • setzen sich mit den wichtigsten politischen Initiativen auseinander, die auf soziale und wirtschaftliche Unterschiede in Indien abzielen; • sind mit der besonderen Beziehung zwischen Politik und Entwicklung in Indien sowohl auf nationaler als auch auf regionaler Ebene vertraut; • sind vertraut mit den Mechanismen, wie indische Politik und politisches Handeln von globalen Interessen und Akteuren bestimmt ist; • setzen sich mit wirtschaftspolitischen Kräften und ihren Auswirkungen auf die Politik der Diversität und Ungleichheit auseinander; • sind geübt im Lesen und Verstehen von primären politischen Dokumenten in ihrem Kontext. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Masterseminar oder Vorlesung | | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Übung | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) | | 9 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Fähigkeit <ul style="list-style-type: none"> • die wichtigsten politischen Entwicklungen, die auf Diversität und Ungleichheit in Indien abzielen, zu erklären und kritisch zu beleuchten; • die Rolle der formellen und informellen Politik bei der Gestaltung des politischen Handelns und seiner Durchsetzung unter Berücksichtigung der regionalen Unterschiede zu erklären; • zu kritischer Analyse der Auswirkungen von transregionaler und internationaler Politik und ökonomischen Systemen auf Entwicklungen in Indien; • die fördernde oder hemmende wechselseitige Wirkung von wirtschaftspolitischem Wandel auf eine bestimmte Politik und politische Systeme zu erklären; • politische Dokumente und offizielles Datenmaterial effektiv zu lesen und zu analysieren. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Keine | |
| Sprache: Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Rupa Viswanath | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: | | |

| | |
|----|--|
| 25 | |
|----|--|

| | | |
|--|---|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 9 C 4 SWS |
| Modul M.MIS.114: Metamorphoses of the Political I <i>English title: Metamorphoses of the Political I</i> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Vertrautheit mit den wichtigsten politischen Veränderungen im kolonialen und postkolonialen Indien; • Vertrautheit mit interdisziplinären wissenschaftlichen Debatten zur indischen Politik; • Überblick über umfassende komparative und theoretische Debatten zur Politik; • Darstellung theoretischer und empirischer Studien zur indischen Politik aus dem Blickwinkel verschiedener Disziplinen und methodischer Ansätze; • Konzeption und Durchführung eines Forschungsprojektes zur indischen Politik. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Seminar | 2 SWS | |
| Lehrveranstaltung: Übung | 2 SWS | |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) oder Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) | 9 C | |
| Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Verständnis und kritische Analyse von Primär- und Sekundärliteratur zur indischen Politik; • Anwendung theoretischer Erörterungen bei der Analyse von empirischem Material; • Fähigkeit Literatur und Methoden verschiedener Disziplinen darzustellen und zu verwenden; • Fähigkeit eigene und kritische wissenschaftliche Rezensionen/ Zusammenfassungen zur Kursliteratur abzufassen; • Fähigkeit Forschungsarbeit über indische Politik durchzuführen und zu präsentieren. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Keine | |
| Sprache: Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Srirupa Roy | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.119: MA Colloquium <i>English title: MA Colloquium</i> | | 4 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Verständnis und kritische Analyse von Forschungsprojekten der Kommiliton/inn/en aus den CeMIS BA- und MA-Studiengängen; • Auseinandersetzung mit aktuellen wissenschaftlichen Debatten des Forschungsgebiets bei der Formulierung und Verfolgung neuer Forschungsfragen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Seminar oder Colloquium | | 1 SWS |
| Prüfung: Präsentation (ca. 20 Min.) oder Thesenpapier (max. 2 Seiten), unbenotet | | 4 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Fähigkeit <ul style="list-style-type: none"> • Kommiliton/inn/en kritisches Feedback auf dem jeweiligen Forschungsgebiet zu geben; • die Beziehung zwischen bestehender Forschungsliteratur und neuen Forschungsfragen auf dem Gebiet zu erklären und zu analysieren; • Kritik von Anderen in neuen wissenschaftlichen Entwürfen zu berücksichtigen und umzusetzen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Rupa Viswanath | |
| Angebotshäufigkeit: jährlich | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.121: Methodological approaches to topics in Modern Indian Studies I <i>English title: Methodological approaches to topics in Modern Indian Studies I</i> | | 4 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erhalten am Beispiel ausgewählter Themen einen Einblick in Methoden der Modernen Indienforschung; üben ausgewählte Methoden praktisch ein; lernen diese Methoden kritisch zu reflektieren; Erwerben einen methodologisch reflektierten Zugang zu den ausgewählten Themen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Vorlesung oder Seminar oder Übung | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 10 Seiten) | | 4 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden können die ausgewählten Methoden kritisch reflektieren und anwenden; können die ausgewählten Themen methodologisch reflektiert bearbeiten sowie ihre eigenen Fragestellungen zu den Themen entwickeln und argumentativ darstellen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Srirupa Roy | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|--|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.124: Academic Writing in Modern Indian Studies I <i>English title: Academic Writing in Modern Indian Studies I</i> | | 3 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erlernen anhand eigener Texte, die in der Lerngruppe vorgestellt und diskutiert werden, die Grundlagen akademischen Schreibens: formale Textgestaltung, Textaufbau, Argumentation, sprachlicher Ausdruck, Zitier- und Belegpraxis, Erstellen von Quellenangaben und Bibliographien, Exzerpieren. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Übung: Schreibwerkstatt | | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 15 Seiten) | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden können mit den in den Modernen Indienstudien relevanten Textarten kritisch und reflektiert umgehen; sind in der Lage einen Text formal, vom Aufbau her, argumentativ und sprachlich zu gestalten; beherrschen die Grundlagen wissenschaftlichen Exzerpierens, Belegens, Zitierens und Bibliographierens. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Rupa Viswanath | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|--|--|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 4 C 2 SWS |
| Modul M.MIS.125: Academic Writing in Modern Indian Studies II <i>English title: Academic Writing in Modern Indian Studies II</i> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erlernen anhand eigener Texte, die in der Lerngruppe vorgestellt und diskutiert werden, die Grundlagen akademischen Schreibens: formale Textgestaltung, Textaufbau, Argumentation, sprachlicher Ausdruck, Zitier- und Belegpraxis, Erstellen von Quellenangaben und Bibliographien, Exzerpieren. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Übung: Schreibwerkstatt | | 1 SWS |
| Lehrveranstaltung: Übung: Exzerpieren, Zitieren, Belegen und Bibliographieren | | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) | | 4 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden können mit den in den Modernen Indienstudien relevanten Textarten kritisch und reflektiert umgehen; sind in der Lage einen Text formal, vom Aufbau her, argumentativ und sprachlich zu gestalten; beherrschen die Grundlagen wissenschaftlichen Exzerpierens, Belegens, Zitierens und Bibliographierens. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Rupa Viswanath | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|---|---|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C 4 WLH |
| Module M.WIWI-VWL.0008: Development Economics I: Macro Issues in Economic Development | | |
| Learning outcome, core skills: Expose students to macroeconomic issues in economic development, including how economic growth, trade, inequality, aid, capital flows, and population issues affect economic development. They understand historical roots of underdevelopment and acquire knowledge of current economic models and empirical approaches in these topic areas. | Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h | |
| Course: Development Economics I (Lecture) <i>Contents:</i> Overview of macroeconomic issues and approaches to analyzing problems of developing countries. Topics include measurement of development, historical evolution of income differences, growth theory, and linkages between globalization, aid, debt, population, the environment, and inequality and economic development. | 2 WLH | |
| Course: Development Economics I (Exercise) <i>Contents:</i> The exercise session is used to deepen understanding of concepts used in the lecture, discuss relevant literature, and apply concepts and methods developed in the lecture. | 2 WLH | |
| Examination: Written Exam Examination prerequisites: Submission of 6 exercise sheets (of sufficient quality). The exercises deepen the understanding of concepts and empirical methods taught in the lecture and apply it to specific cases. | 6 C | |
| Examination requirements: The students demonstrate a good understanding of key theories and models of economic development. They are able to critically present these theories and models, are able to interpret empirical results that relate to these models, and are able to crucially draw relevant policy conclusions coming out of these models and empirical assessments. | | |
| Admission requirements: None | Recommended previous knowledge: Knowledge of macroeconomics and econometrics at BA level is highly desirable. | |
| Language: English | Person responsible for module: Prof. Dr. Andreas Fuchs | |
| Course frequency: each winter semester | Duration: 1 semester[s] | |
| Number of repeat examinations permitted: twice | Recommended semester: 1 - 3 | |
| Maximum number of students: | | |

| | |
|-------------|--|
| not limited | |
|-------------|--|

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C 4 WLH |
| Module M.WIWI-VWL.0009: Development Economics II: Micro Issues in Development Economics | | |
| Learning outcome, core skills: After successful completion, students will be able to understand poverty in developing countries, including its measurement and key determinants. They can explain the linkages between poverty, hunger, gender inequality, and fertility. They can analyze how market failures in markets for land, labor, capital and insurance can trap households in poverty, and derive appropriate policy recommendations to tackle these poverty traps. They can use regression analysis and impact evaluation methods to assess determinants of poverty and ways to overcome it. | | Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h |
| Course: Development Economics II (Lecture) | | 2 WLH |
| Course: Development Economics II (Exercise) | | 2 WLH |
| Examination: Written examination (90 minutes) | | 6 C |
| Examination requirements: The students demonstrate a good understanding of poverty, its measurement and determinants in developing countries. They are able to critically present theories and models of market failures for land, labor, capital and insurance markets that can trap households in poverty , are able to interpret empirical results that relate to these models, and are able to crucially draw relevant policy conclusions coming out of these models and empirical assessments. | | |
| Admission requirements: none | Recommended previous knowledge: Knowledge of microeconomics and econometrics at BA level is highly desirable. Development Economics I is not a prerequisite. | |
| Language: English | Person responsible for module: Prof. Marcela Ibanez Diaz | |
| Course frequency: each summer semester | Duration: 1 semester[s] | |
| Number of repeat examinations permitted: twice | Recommended semester: 1 - 3 | |
| Maximum number of students: not limited | | |

| | |
|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Module M.WIWI-VWL.0010: Development Economics III: Regional Perspectives in Development Economics | 6 C 3 WLH |
| Learning outcome, core skills: By the end of this course the students will be able to understand the theoretical and empirical concepts in development economics. They'll be also understand the differences in regional economic development. The main focus due to differences of the development experience in East Asia, South Asia, Latin America, and Sub Saharan Africa, including the most important determinants of these differences. | Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h |
| Course: Development Economics III (Lecture) <i>Contents:</i> The Lecture will discuss regional perspectives in economic development of the past decades. The regions considered will be South and East Asia, Sub-Saharan Africa, and Latin America. | 2 WLH |
| Course: Development Economics III (Tutorial) <i>Contents:</i> The Tutorial is the place to discuss the learned differences of the economic development from a theoretical and empirical perspective. | 1 WLH |
| Examination: Term Paper (max. 10 pages) | 3 C |
| Examination: Written examination (90 minutes) | 3 C |
| Examination requirements: In the term paper, students demonstrate their ability to develop a coherent argument on a particular regional or comparative issue in economic development. In the exam, students demonstrate their ability to apply their knowledge of development economics theory and empirical assessments to interpret and explain key issues affecting regional economic development. | |
| Admission requirements: none | Recommended previous knowledge: Knowledge of macroeconomics and econometrics at BA level is highly desirable. Knowledge of development economics (at least at BA level, but preferably at MA level) also recommended (e.g. taking Development Economics I or II concurrently) |
| Language: English | Person responsible for module: Prof. Dr. Andreas Fuchs |
| Course frequency: every winter semester | Duration: 1 semester[s] |
| Number of repeat examinations permitted: twice | Recommended semester: 2 - 3 |
| Maximum number of students: | |

| | |
|----|--|
| 25 | |
|----|--|

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C |
| Module M.WIWI-VWL.0021: Gender and Development | | 3 WLH |
| Learning outcome, core skills: Allow students to understand key theoretical and empirical approaches to understanding gender inequality in developing countries, including gender gaps in education, health and mortality, employment, time-use, and governance. Familiarize students with different approaches to conceptualize and measure gender gaps and enable them to analyze policies to tackle gender inequality. | | Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h |
| Course: Gender and Development (Lecture) <i>Contents:</i> In the lecture the students will discuss the different mechanism behind gender based inequality. , including gender gaps in education, health and mortality, employment, time-use, and governance. It will familiarize students with different approaches to conceptualize and measure gender gaps and enable them to analyze policies to tackle gender inequality | | 2 WLH |
| Course: Gender and Development (Tutorial) <i>Contents:</i> The tutorial is used to deepen understanding of concepts used in the lecture, discuss relevant literature, and apply concepts and methods developed in the lecture. | | 1 WLH |
| Examination: Written examination (90 minutes) or term Paper (max. 15 pages) | | 6 C |
| Examination requirements: In the term paper, students demonstrate their ability to develop a coherent argument on a particular issue of gender inequality in developing countries. In the exam, students demonstrate their ability to understand theory and empirical assessments of gender inequality, including measurement, and policy issues. | | |
| Admission requirements: none | Recommended previous knowledge: Knowledge of development economics (at least at BA level, but preferably at MA level) also recommended (e.g. taking Development Economics I or II concurrently) | |
| Language: English | Person responsible for module: Prof. Dr. Sebastian Vollmer | |
| Course frequency: irregular | Duration: 1 semester[s] | |
| Number of repeat examinations permitted: twice | Recommended semester: 2 - 3 | |
| Maximum number of students: 25 | | |

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C 2 WLH |
| Module M.WIWI-VWL.0025: Seminar Development Economics IV | | |
| Learning outcome, core skills: Students learn how to work through cutting edge research on a particular issue in development economics, develop a coherent argument addressing their research question, improve their academic writing, and learn how to present such work in front of an academic audience. | | Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h |
| Course: Seminar Development Economics IV (Seminar) | | 2 WLH |
| Examination: Presentation (approx. 30 minutes) with written elaboration (max. 15 pages) | | 6 C |
| Examination requirements: In the paper, students demonstrate their ability to critically review academic studies on a particular topic, able to synthesize the results and develop a clear argument backed by the evidence in the literature. They also demonstrate their ability to research the scientific literature, and write a scientific paper. In the presentation, they demonstrate their ability to present key insights from complex theoretical and empirical papers, and to present and defend an argument on the research question developed from the literature. | | |
| Admission requirements: none | Recommended previous knowledge: Keine | |
| Language: English | Person responsible for module: Dr. Juliane Zenker | |
| Course frequency: every 4. semester | Duration: 1 semester[s] | |
| Number of repeat examinations permitted: twice | Recommended semester: 3 - 4 | |
| Maximum number of students: 20 | | |

| | |
|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Module M.WIWI-VWL.0095: International Political Economy | 6 C 4 WLH |
| Learning outcome, core skills: After a successful participation, students have a deep understanding of the political mechanism at the country level and at the international level that lead to certain outcomes of international policy making. They familiarize themselves with models of public choice theory (on voting, lobbying, alliance formation) and apply them to international problems. Students learn to understand the logic of trade wars, trade negotiations, and customs areas and their implications for economic welfare. They learn to critically assess the pros and cons of globalization and to identify its impact on different groups in society. | Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h |
| Course: International Political Economy (Lecture) <i>Contents:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Direct and Representative Democracy • Voting in International Organizations • Lobbying • Collective Action • Economics of Alliances • Trade Wars • Trade Negotiations • GATT and WTO • Custom Unions • Free Trade Areas and the EU • Protection for Sale • Globalization Literature: The course is based upon selected research articles, and book chapters from <ul style="list-style-type: none"> • Gene Grossman and Elhanan Helpman, Special Interest Politics, MIT Press 2001 • Dani Rodrik, Has Globalization Gone Too Far?, Institute for International Economics, 1997 • Dixit and S. Skeath, Games of Strategy, Norton, 2004. | 2 WLH |
| Course: International Political Economy <i>Contents:</i> In the accompanying tutorials, students should discuss and solve problem sets to deepen and broaden their knowledge of the topics covered in the lectures. | 2 WLH |
| Examination: Oral exam (ca. 20 minutes) or written examination (90 minutes) | 6 C |
| Examination requirements: Demonstrate: <ul style="list-style-type: none"> • a profound knowledge of the tools of public choice and game theory to understand international policy outcomes • a deep understanding of the political mechanisms of international policy making | |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • the ability to solve problems in a verbal, graphical and analytical manner | |
|--|--|

| | |
|--|---|
| Admission requirements: none | Recommended previous knowledge: Mathematics for Economists as taught in the Bachelor courses M.WIWI-VWL.0092 International Trade |
| Language: English | Person responsible for module: Prof. Dr. Holger Strulik |
| Course frequency: irregular | Duration: 1 semester[s] |
| Number of repeat examinations permitted: twice | Recommended semester: 3 - 4 |
| Maximum number of students: not limited | |

| | |
|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Module M.WIWI-VWL.0096: Essentials of Global Health | 6 C 4 WLH |
| Learning outcome, core skills: The goal of this course is to provide students with a comprehensive understanding of global health. By the end of the course, students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • explain main concepts of global health • describe linkages between health and economic development • describe determinants of health • describe different components of health systems • demonstrate familiarity with the concept of burden of disease and risk factors and how health status is measured • describe key measures to address the burden of disease in cost-effective ways • read, discuss and present recent scientific literature in the global health field • write a clear and concise policy brief tailored to a specific audience | Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h |
| Course: Essentials of Global Health (Seminar) <i>Contents:</i> The course will introduce students to the main concepts of the public health field and critical links between global health and economic development. Students will get an overview of the determinants of health and learn how health status is measured. The course will be global in coverage, but with a focus on low- and middle-income countries and on the health of the poor. The course will cover: <ul style="list-style-type: none"> • Global health concepts • Linkages between health and development • Global burden of disease, measurement and global trends • Determinants of health and social network effects • Health disparities • Health systems • Global health efforts • Health behaviour in developing countries Literature: <ul style="list-style-type: none"> • Skolnik, R. (2015). <i>Global health 101</i>. Jones & Bartlett Publishers. • Selected journal articles For a complete list, please refer to the syllabus available on the chair's website (http://www.uni-goettingen.de/vollmer). | 2 WLH |
| Course: Essentials of Global Health (Exercise) <i>Contents:</i> Practical exercises related to the topics discussed in the seminar give students the opportunity to deepen and enhance their understanding of the seminar's content. | 2 WLH |
| Examination: Written examination (90 min.) or portfolio* (max. 15 pages) | 6 C |

| | |
|---|--|
| <p>Examination requirements:</p> <p>Written elaboration: They should demonstrate an understanding of main concepts of global health and its linkages with economic development based on the most recent scientific literature. Students will be required to demonstrate skills related to the measurement of the global burden of disease and the ability to critically discuss scientific articles.</p> <p>Portfolio: In their portfolio, students should demonstrate their familiarity with key concepts and topics discussed in the lecture as well as an ability to critically discuss these topics by completing various assignments related to particular seminar contents. In addition, students will be expected to have read the background literature mentioned in the course.</p> | |
| <p>Admission requirements: none</p> | <p>Recommended previous knowledge: Basics in microeconomics and macroeconomics, understanding of econometrics, ability to read scientific articles</p> |
| <p>Language: English</p> | <p>Person responsible for module: Prof. Dr. Sebastian Vollmer</p> |
| <p>Course frequency: each summer semester</p> | <p>Duration: 1 semester[s]</p> |
| <p>Number of repeat examinations permitted: twice</p> | <p>Recommended semester: 1 - 2</p> |
| <p>Maximum number of students: 20</p> | |
| <p>Additional notes and regulations: * A portfolio is a collection of the following assignments related to particular seminar contents: summaries of a text, response papers, reading reports and comments on presentations (max. 15 pages).</p> | |

| | |
|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Module M.WIWI-VWL.0099: Poverty & Inequality | 6 C 3 WLH |
| Learning outcome, core skills: The goal of this course is to provide students with a general understanding of poverty, inequality, and related economic issues. By the end of the course, students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • describe concepts of poverty and inequality, • describe drivers of poverty and inequality, • describe interlinkages between poverty, inequality, and socio-economic outcomes, • discuss development policy targeting poverty and inequality, • calculate measures of poverty and inequality. | Workload: Attendance time: 42 h Self-study time: 138 h |
| Course: Poverty & Inequality (Lecture) <i>Contents:</i> This course provides an in-depth analysis of inequality, poverty and related economic issues at the graduate level. The course covers <ul style="list-style-type: none"> • theories of justice, • methodological aspects of poverty and inequality measurement, • global aspects of poverty and inequality, • effects of inequality on socio-economic outcomes and growth, • gender inequalities, • inequality and poverty in rich countries, • development policy targeting poverty. Literature: <ul style="list-style-type: none"> • Salverda, W; Nolan, B., and Smeeding, T. (2009): <i>The Oxford Handbook of Economic Inequality</i>, Oxford: Oxford University Press. • Wolff, E. N. (2009): <i>Poverty and Income Distribution</i>, Chichester: Wiley-Blackwell. • Selected journal articles For a complete list, please refer to the syllabus available on the chair's website (http://www.uni-goettingen.de/vollmer) | 2 WLH |
| Course: Poverty & Inequality (Tutorial) <i>Contents:</i> The tutorial provides practical skills in poverty and inequality measurement. It includes lab sessions where poverty and inequality measures are calculated using statistical software (Stata). | 1 WLH |
| Examination: Written examination (90 minutes) Examination requirements: Demonstrating skills related to the measurement of poverty and inequality. Demonstrating an understanding of the concepts, drivers and consequences of poverty and inequality and their interlinkages based on the most recent scientific literature. | 4 C |
| Examination: Practical examination (max. 5 pages) | 2 C |

| | |
|---|--|
| Examination requirements: Application of theoretical concepts to measure poverty and inequality using real data from developing countries and statistical software (Stata). | |
| Admission requirements: none | Recommended previous knowledge: none |
| Language: English | Person responsible for module: Prof. Dr. Sebastian Vollmer |
| Course frequency: each winter semester | Duration: 1 semester[s] |
| Number of repeat examinations permitted: twice | Recommended semester: 1 - 2 |
| Maximum number of students: not limited | |

| | |
|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Module M.WIWI-VWL.0117: Growth, Resources, and the Environment | 6 C 4 WLH |
| Learning outcome, core skills: After a successful participation, students know how non-renewable resources affect long-run economic development. They learn to compute optimal intertemporal resource allocations and to critically assess actual resource use. Students learn how resource use affects the environment and which policy measures are suitable to mitigate environmental degradation. Students learn to understand the basic mechanism of global warming and to critically assess methods of evaluating the present value of future environmental damage and the implied policy recommendations. Students will be able to understand the interplay of renewable resources and economic growth and the importance of property rights in renewable resource use and they will be able to discuss the core mechanisms behind long-run sustainability and collapse. | Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h |
| Course: Growth, Resources, and the Environment (Lecture) <i>Contents:</i> <ul style="list-style-type: none"> • The Limits to Growth (or not?) • A General Resource Constrained Model • A Theory of Resource Prices • Optimal Use of Non-renewable Resources and Suitability • Growth and the Environment: The Green Solow Model • The Economics of Global Warming • Accounting for Climate Change: The Stern Report and the Dice Model • (How) Shall We Discount the Future? • A Supply-Side Model of Global Warming and the Green Paradox • Depletion of Renewable Resources and the Tragedy of the Commons • Resource Abundance and Growth at the Country Level • Institutions and the Resource Curse • Resources, Kleptocracy, and Divide-and-Rule Literature The course is based upon selected research articles and book chapters from <ul style="list-style-type: none"> • Roger Perman, Natural Resource and Environmental Economics, Pearson 2011 • David Weil, Economic Growth, Pearson 2013 • Charles I. Jones und Dietrich Vollrath, Introduction to Economic Growth, Norton 2013 | 2 WLH |
| Course: Growth, Resources, and the Environment (Tutorial) <i>Contents:</i> In the accompanying tutorials, students should discuss and solve problem sets to deepen and broaden their knowledge of the topics covered in the lectures. | 2 WLH |
| Examination: Oral examination (ca. 20 minutes) or written examination (90 minutes) | 6 C |

| | | |
|--|---|--|
| Examination requirements: Demonstrate: <ul style="list-style-type: none"> • a profound knowledge of dynamic economic models of optimal non-renewable resource use and the ability to assess the long-run consequences of actual non-renewable resource use • a deep understanding of the mechanisms behind climate change and the debate on how policy should respond to it. • a profound knowledge of dynamic economic models of renewable resource use and the ability to assess the mechanisms behind long-run sustainability and collapse • the ability to solve problems in a verbal, graphical and analytical manner | | |
| Admission requirements: none | Recommended previous knowledge: Macroeconomics, Mathematics for Economists, Economic Growth, Econometrics as taught in the Bachelor courses | |
| Language: English | Person responsible for module: Prof. Dr. Holger Strulik | |
| Course frequency: irregular | Duration: 1 semester[s] | |
| Number of repeat examinations permitted: twice | Recommended semester: 3 - 4 | |
| Maximum number of students: not limited | | |

| | |
|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Module M.WIWI-VWL.0128: Deep Determinants of Growth and Development | 6 C 4 WLH |
| Learning outcome, core skills: After a successful participation, students have a deeper understanding of the mechanisms that lead to long-run economic growth and development. They learn about the forces that are linked to economic development like demography, education, and fundamental determinants of economic growth like culture, institutions, geography. | Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h |
| Course: Deep Determinants of Growth and Development (Lecture) <i>Contents:</i> In this course, we will study long-run trends in economic development. We will analyze questions such as <ul style="list-style-type: none"> • Why are some countries richer than others? • Why is a country today richer than several generations ago? • How can historical events affect the economy today? • What are the mechanisms that lead to the transition from stagnation towards sustained growth? <i>Contents:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1) (Bio-)Geography and Economic Development 2) Institutions 3) Government 4) Culture and Economic Development 5) The Deep Roots of Economic Development 6) Population and Economic Growth 7) Economic Growth in the Very Long Run Literature: The course is based upon selected research articles. Further information on the relevant literature is announced in the syllabus. | 2 WLH |
| Course: Deep Determinants of Growth and Development (Tutorial) <i>Contents:</i> In the accompanying tutorials, students should discuss and solve problem sets to deepen and broaden their knowledge of the topics covered in the lectures. | 2 WLH |
| Examination: Oral exam (ca. 20 minutes) or written exam (90 minutes) | 6 C |
| Examination requirements: Demonstrate: <ul style="list-style-type: none"> • a profound knowledge of the causes and consequences of long-run economic development • a deep understanding of standard models of economic growth | |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • the ability to solve problems in a verbal, graphical and analytical manner | |
|--|--|

| | |
|--|---|
| Admission requirements: none | Recommended previous knowledge: Macroeconomics, Mathematics for Economists, Economic Growth, Econometrics as taught in the Bachelor courses |
| Language: English | Person responsible for module: Dr. Katharina Werner |
| Course frequency: irregular | Duration: 1 semester[s] |
| Number of repeat examinations permitted: twice | Recommended semester: 1 - 4 |
| Maximum number of students: not limited | |

| | |
|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Module M.WIWI-VWL.0138: Quasi-Experiments in Development Economics | 6 C 3 WLH |
| Learning outcome, core skills: <ul style="list-style-type: none"> • Understanding of the counterfactual problem and critical assessment of sources and causes of endogeneity bias • Deep understanding of quasi-experimental estimation strategies and their identifying assumptions • Critical reading and reviewing of scientific articles that apply quasi-experimental techniques • Conduct of data analyses using quasi-experimental research designs • Ability to design and draft own research ideas that apply quasi-experimental identification strategies | Workload: Attendance time: 42 h Self-study time: 138 h |
| Course: Quasi-Experiments in Development Economics (Lecture) <i>Contents:</i> The course deals with common quasi-experimental approaches for measuring causal effects in developing economics. The content focuses on the distinction between correlation and causality and provides students with a statistical toolkit which will allow them to plan and conduct their own independent research. The lecture starts off with a theoretical foundation of the counterfactual problem and how randomized controlled trials (RCTs), considered the gold standard, solve the counterfactual problem. Special attention is paid to endogeneity caused by omitted variables, reverse causality and measurement error. The main part of the course deals with common quasi-experimental approaches to causal effect identification, including difference-in-differences and fixed effects estimation, instrumental variables estimation, regression discontinuity design and matching design. The course further deals with standard error issues inherent to specific methods and their solutions as well as issues with multiple hypotheses testing. In the lecture, special attention is paid to the specific assumptions necessary for each quasi-experimental technique to measure causal effect and common threats to identification (such as selection bias). This is discussed based on a theoretical framework as well as at examples from the literature. A list with compulsory readings and background literature can be found at http://www.uni-goettingen.de/vollmer | 2 WLH |
| Course: Quasi-Experiments in Development Economics (Exercise) <i>Contents:</i> In tutorials, students learn how to use quasi-experimental techniques in a very practical manner through exercises in Stata and critical reading and reviewing of scientific articles. | 1 WLH |
| Examination: Written examination (90 minutes) Examination requirements: <ul style="list-style-type: none"> • Comprehensive theoretical knowledge of quasi-experimental methods and their identifying assumptions. • Deep understanding of the distinction between correlation and causality. | 3 C |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Ability to critically assess different biases and threats to internal validity. • Knowledge of practical implementation of methods. • Understanding of standard error issues and knowledge of dealing with them. • Understanding of the literature discussed in lectures and tutorials. • Ability to design evaluation recommendations based on a given situation. | |
| <p>Examination: Practical examination (max. 10 pages)</p> <p>Examination requirements:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ability to summarize and outline the key points of a scientific article. • Ability to critically assess violations to identifying assumptions of quasi-experimental techniques applied in the literature. • Knowledge of standard tests to demonstrate internal validity of quasi-experimental methods. • Practical implementation of quasi-experimental methods in Stata. • Critical review of own data analysis . | 3 C |
| <p>Examination requirements:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprehensive theoretical and practical understanding of causal identification and the major methods. • Practical implementation with Stata. | |
| <p>Admission requirements: none</p> | <p>Recommended previous knowledge: Basic understanding of statistics, econometrics, and Stata or willingness to acquire these skills as part of the course.</p> |
| <p>Language: English</p> | <p>Person responsible for module: Prof. Dr. Sebastian Vollmer</p> |
| <p>Course frequency: each winter semester</p> | <p>Duration: 1 semester[s]</p> |
| <p>Number of repeat examinations permitted: twice</p> | <p>Recommended semester: 1 - 3</p> |
| <p>Maximum number of students: not limited</p> | |

| | |
|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Module M.WIWI-VWL.0147: Empirical Political Economy | 6 C 4 WLH |
| <p>Learning outcome, core skills:</p> <p>In this course, students learn about relevant issues of political economy by reading and discussing empirical papers that address the interlinkages between economics and politics.</p> <p>After completing the course students should:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Be familiar with a range of currently relevant issues in political economy: know about the role of elections, political participation and accountability, the role of various political institutions, the role of media and individual politicians as well as the connections between economics and politics. • Be able to read and assess new empirical papers on the topic. More specifically: • Be able to discuss the research questions of new papers in the light of the existing literature. • Be able to assess the pros and cons of various causal identification strategies and assess the strength (and potential problems) of identification strategies of new empirical papers. • Be able to interpret the results of new empirical studies and discuss the strengths and potential limitations of the study designs. | <p>Workload:</p> <p>Attendance time: 56 h</p> <p>Self-study time: 124 h</p> |
| <p>Course: Empirical political economy (Lecture)</p> <p><i>Contents:</i></p> <p>The lecture is organized as a weekly reading course and discusses recent empirical papers on various issues of political economy. It addresses the role of elections and voting, political participation and franchise, electoral rules, gender representation in politics, the role of media and propaganda, the role of individual politicians and political connections, the role of media, as well as political accountability and institutions. Each course participant is expected to read the papers in advance and to be willing to participate in classroom discussion based on the papers.</p> <p>The required readings will consist of one empirical paper per week, recently published in well-known (top-tier) economic journals.</p> <p>Course outline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Voting in democracies 2. Political representation 3. Media and information 4. Private returns to politics 5. Political accountability 6. Further selected topics | 2 WLH |
| <p>Course: Empirical political economy (Exercise)</p> <p><i>Contents:</i></p> <p>In the practical part, each student is required to present one additional empirical paper on the topic of the lecture and to discuss their identification strategies and results. In the</p> | 2 WLH |

| | |
|--|--|
| <p>first few practical sessions a short introduction into reading empirical papers and dealing with issues of causal identification will be given.</p> <p>The papers assigned for presentation will also be empirical papers that have been recently published in well-known economic journals.</p> <p>Suggested background literature:</p> <p>Angrist, J.D. and Pischke, J., 2010, Mostly Harmless Econometrics: An Empiricist's Companion, Princeton, N.J.: Princeton University Press.</p> | |
| <p>Examination: Written examination (180 minutes)</p> <p>Examination prerequisites:</p> <p>Presentation of one paper (approx. 20 minutes); active participation; presentation can also take place in groups.</p> | 6 C |
| <p>Examination requirements:</p> <p>In the exam students are expected to read a short empirical paper that has not yet been discussed in the course and answer questions related to the paper. The exam is open-book.</p> | |
| <p>Admission requirements:</p> <p>none</p> | <p>Recommended previous knowledge:</p> <p>M.WIWI-QMW.0004 Econometrics I</p> <p>M.WIWI-QMW.0005 Econometrics II</p> |
| <p>Language:</p> <p>English</p> | <p>Person responsible for module:</p> <p>Prof. Dr. Krisztina Kis-Katos</p> |
| <p>Course frequency:</p> <p>irregular</p> | <p>Duration:</p> <p>1 semester[s]</p> |
| <p>Number of repeat examinations permitted:</p> <p>twice</p> | <p>Recommended semester:</p> <p>2 - 4</p> |
| <p>Maximum number of students:</p> <p>not limited</p> | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C 4 WLH |
| Module M.WIWI-VWL.0148: Field Experiments in Development Economics | | |
| Learning outcome, core skills: Students will acquire specific skills necessary for designing and conducting field research in the topics of public health and development economics with a particular focus on developing countries. Specifically, by the end of the course students are able to develop a theory of change, conduct different randomization strategies and power calculations, as well as produce study protocols, analysis plans, ethical clearance proposals, develop survey instruments and set up field logistics. | | Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h |
| Course: Field Experiments in Development Economics (Lecture and Tutorial) <i>Contents:</i> The course focuses on building up core skills for planning and implementing a research project in a developing country. The students (assigned to small groups of 2-3 students each) set up a research protocol for their own research project (including ethical considerations and application for IRB approval), write project proposals and terms of reference for funding and overseeing institutions (such as ethical committees) and develop effective tools for policy communication. A particular emphasis is placed on research methodology and quantitative skills pertinent to data collection and evaluation needs, such as sampling methodology (power calculations, sampling design), randomized assignment (units of randomization, balance checks), and causal inference for experimental designs (treatment effect estimation, dealing with treatment noncompliance, attrition, and other threats to internal validity). At the end of the course each student group will have elaborated a project portfolio. | | 4 WLH |
| Examination: Presentation (ca. 30 minutes) with written examination (max. 20 pages) | | 6 C |
| Examination requirements: Thorough understanding of the theoretical concepts as well as methodological aspects of running a field experiment. In addition, students must be able and motivated to independently plan a research project. | | |
| Admission requirements: none | Recommended previous knowledge: Basic statistics | |
| Language: English | Person responsible for module: Prof. Dr. Sebastian Vollmer | |
| Course frequency: each summer semester | Duration: 1 semester[s] | |
| Number of repeat examinations permitted: twice | Recommended semester: 2 - 4 | |
| Maximum number of students: not limited | | |

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.MIS.3: Studienreise nach Indien <i>English title: Excursion to India</i> | | 6 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können ausgewählte Probleme der modernen indischen Gesellschaft anhand von Praxiserfahrungen reflektieren und in übergeordnete Zusammenhänge einordnen. Sie sind in der Lage, die an einem konkreten Fallbeispiel erworbenen Erfahrungen und ihre analytischen Schlüsse vor dem Hintergrund des im Studium angeeigneten Wissens schriftlich und mündlich zu kommunizieren. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 166 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Vorbereitendes Seminar (Seminar) | | |
| Lehrveranstaltung: Studienreise/Exkursion nach Indien (7 Tage) | | |
| Prüfung: Bericht zur Studienreise (max. 10 Seiten) oder Essay zu einem ausgewählten Thema im Zusammenhang mit der Exkursion (max. 10 Seiten), unbenotet | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> • ausgewählte Probleme der modernen indischen Gesellschaft anhand von Praxiserfahrungen zu reflektieren und in übergeordnete Zusammenhänge einzuordnen; • die an einem konkreten Fallbeispiel erworbenen Erfahrungen und ihre analytischen Schlüsse vor dem Hintergrund des im Studium angeeigneten Wissens schriftlich und mündlich zu kommunizieren. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Englisch | Modulverantwortliche[r]: PD Dr. Michael Dickhardt | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |