Profillinie

Zusammenstellung: 20242_AgrarGesamt_109LV

Vergleichslinie:

Zusammenstellung: 20242_UniGesamt_2172LV

Vergleichslinie:
Zusammenstellung:

20241 AgrarGesamt 101LV

Vergleichslinie:

Zusammenstellung: 20241_UniGesamt_2162LV

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Gesamtlern- und Lehrerfolg

1.1) In einem Gesamturteil bewerte ich die Lehrveranstaltung als

1.1) In einem Gesamturteil bewerte ich die Lehrveranstaltung als

1.2) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.

1.2) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.

1.3) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.

1.4) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.

1.5) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.

1.6) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.

1.7) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.

1.8) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.

1.9 In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.

1.10 In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.

1.11 In einem Gesamturteil bewerte ich die net ich viel.

1.12 In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.

1.13 In einem Gesamturteil bewerte ich die net ich viel.

1.14 In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.

1.15 In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.

1.16 In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.

1.17 In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.

1.18 In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.

1.19 In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.

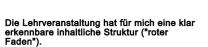
1.10 In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.

1.10 In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.

1.10 In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.

2. Transparenz der Lernziele und Struktur der Lehrveranstaltung

2.1) Die Lehrperson macht die Lernziele der Lehrveranstaltung deutlich.



Die organisatorischen Regelungen für diese Lehrveranstaltung wurden klar kommuniziert (z.B. bzgl. Prüfungs- und Studienleistungen, Terminen und Fristen).

stimme gar nicht zu		113 [15]	stimme völlig zu
stimme gar nicht zu		100 mm	stimme völlig zu
stimme gar nicht zu			stimme völlig zu

n=1030	mw=4,2	md=4	s=0,9
n=21192	mw=4,4	md=5	s=0,9
n=794	mw=4,3	md=5	s=0,9
n=18265	mw=4,4	md=5	s=0,8
n=1032	mw=4,2	md=4	s=0,9
n=21197	mw=4,3	md=5	s=0,9
n=792	mw=4,2	md=4	s=0,9
n=18280	mw=4,4	md=5	s=0,9
n=1021	mw=4,5	md=5	s=0,9
n=20918	mw=4,5	md=5	s=0,8

3. Lernmaterial

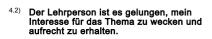
3.1) Zur Vor- und Nachbereitung werden mir hilfreiche Lernmaterialien zur Verfügung gestellt.





4. Lehrendenbeitrag: Vermittlung, Anregung, Lernatmosphäre, studierendenzentriertes Lehren und Lernen

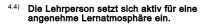
1.1) Ich kann den inhaltlichen Ausführungen der Lehrperson gut folgen.



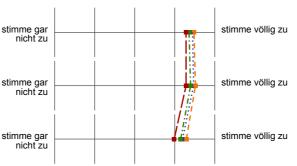


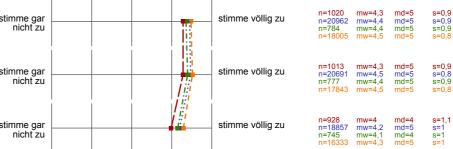
öllig zu	n=1019	mw=4	md=4	s=0,9
	n=21187	mw=4,2	md=4	s=0,9
	n=783	mw=4,2	md=4	s=0,9
	n=18225	mw=4,3	md=5	s=0,9
öllig zu	n=1020	mw=3,9	md=4	s=1,1
	n=21080	mw=4,1	md=4	s=1,1
	n=789	mw=4	md=4	s=1
	n=18222	mw=4,1	md=4	s=1



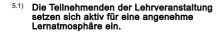


Die Lehrperson fördert (in Seminaren z.B. durch Gruppendiskussion, Tandemarbeit, Feedback-Tools) die aktive Mitgestaltung des Lehr-Lernprozesses durch die Studierenden.



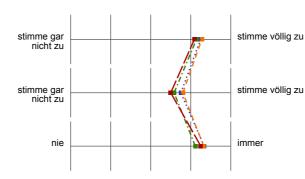


5. Studierendenbeitrag: Lernatmosphäre, Teilnahmeverhalten, Aktivität



Ich bereite die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.

Wie häufig haben Sie bis jetzt an den Kontakt- bzw. Präsenzzeiten dieser Lehrveranstaltung teilgenommen?

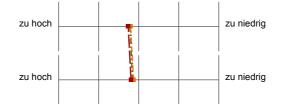


n=1006	mw=4,1	md=4	s=0,9
n=20103	mw=4,2	md=4	s=0,8
n=769	mw=4,1	md=4	s=0,9
n=17343	mw=4,3	md=4	s=0,8
n=995	mw=3,5	md=4	s=1,2
n=20500	mw=3,8	md=4	s=1,1
n=775	mw=3,6	md=4	s=1,1
n=17670	mw=3,8	md=4	s=1,1
n=1029	mw=4,3	md=4	s=0,8
n=21116	mw=4,3	md=4	s=0,7
n=781	mw=4,1	md=4	s=0,9
n=18108	mw=4,3	md=4	s=0,7

6. Workload und Anforderung

Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vorgesehenen Credits

Das Anforderungsniveau der Veranstaltung ist für mich insgesamt



n=773	mw=2,8	md=3	s=0,7
n=17429	mw=2,8	md=3	s=0,7
n=1019	mw=2,8	md=3	s=0,6
n=20836	mw=2,9	md=3	s=0,6
n=776	mw=2,8	md=3	s=0,6
n=17923	mw=2,9	md=3	s=0,6

md=3 md=3

s=0,6 s=0,7

7. Gleichbehandlung

Die Lehrperson geht auf die Vielfalt der Studierenden ein (z.B. respektvolle Kommunikation, offenes Ohr für meine Anliegen, reflektierter Umgang mit Stereotypen in Lehrmaterialien).





8. Nachteilsausgleich

Nur zu beantworten, falls Sie einen Anspruch auf Nachteilsausgleich (gemäß § 21 der APO) haben: Die Anforderungen der Studien- und

Prüfungsleistungen wurden für die



