

Zweifach „Evangelische Religion“ im Bachelor-Studiengang „Wirtschaftspädagogik“

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 36 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

1. Pflichtmodule

Es müssen die vier folgenden Module im Umfang von insgesamt 22 Credits erfolgreich absolviert werden.

B.EvRel.201-WiPäd: Einführungsmodul für WiPäd (6 C, 5 SWS)	12879
B.EvRel.202-WiPäd: Altes Testament für WiPäd (5 C, 4 SWS).....	12881
B.EvRel.203-WiPäd: Neues Testament für WiPäd (5 C, 4 SWS).....	12883
B.EvRel.208-WiPäd: Religionspädagogik und -didaktik für WiPäd (6 C, 4 SWS).....	12895

2. Wahlpflichtmodule

Es müssen zwei der folgenden Module im Umfang von insgesamt 14 C erfolgreich absolviert werden, und zwar entweder das Modul B.EvRel.204a-WiPäd und das Modul B.EvRel.205b-WiPäd oder das Modul B.EvRel.204b-WiPäd und das Modul B.EvRel.205a-WiPäd.

B.EvRel.204a-WiPäd: Kirchengeschichte für WiPäd (mit Hausarbeit) (9 C, 6 SWS).....	12885
B.EvRel.204b-WiPäd: Kirchengeschichte für WiPäd (7 C, 6 SWS).....	12887
B.EvRel.205a-WiPäd: Dogmatik für WiPäd (mit Hausarbeit) (7 C, 4 SWS).....	12889
B.EvRel.205b-WiPäd: Dogmatik für WiPäd (5 C, 4 SWS).....	12891

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EvRel.201-WiPäd: Einführungsmodul für WiPäd <i>English title: Introductory Module for Students of Business Education</i>		6 C 5 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse zum religionspädagogischen Kompetenzprofil, zum Beruf der Religionslehrerin bzw. des Religionslehrers, zu den einzelnen Disziplinen der Theologie sowie zu fachspezifischen Arbeitsweisen. Sie werden befähigt, einen theologisch-religionspädagogischen Fragehorizont aufzubauen, die Gliederung der wissenschaftlichen Erforschung des Christentums zu erläutern und wissenschaftliche Arbeitsmethoden anzuwenden.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 70 Stunden Selbststudium: 110 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Einführung in das Lehramt und in das Lehramtsstudium Ev. Religion (Seminar) 2. Inklusion als Aufgabe von Schule, Kirche und Gesellschaft Blockveranstaltung 3. Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Übung)		2 SWS 1 SWS 2 SWS
Prüfung: Klausur (60 Minuten) oder Essay (max. 15 Seiten), unbenotet Prüfungsanforderungen: Fähigkeit, über den Gegenstand und die Grundlagen der Religionspädagogik Auskunft zu geben, die Gliederung der wissenschaftlichen Erforschung des Christentums zu erläutern, die Bedeutung der Themen "Inklusion" und "Diversity" für Schule, Kirche und Gesellschaft zu reflektieren und wissenschaftliche Arbeitsmethoden anzuwenden		6 C
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Bernd Schröder	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1	
Maximale Studierendenzahl: 40		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EvRel.202-WiPäd: Altes Testament für WiPäd <i>English title: Old Testament for Students of Business Education</i>		5 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden werden befähigt, über den Umfang und den Aufbau des alttestamentlichen Kanons Auskunft zu geben, die Schriften des Alten Testaments vor ihrem jeweiligen geschichtlichen Hintergrund zu lesen, ihre Entstehungsgeschichte und ihre zentralen theologischen Inhalte in Grundzügen nachzuvollziehen, alttestamentliche Texte sachgemäß auszulegen und Grundfragen der Geschichte Israels zu erörtern.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 94 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Einführung in das Alte Testament (Vorlesung) 2. Einführung in die Auslegung biblischer Texte (Übung)		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Fähigkeit, den Aufbau des Alten Testaments, den geschichtlichen Hintergrund, die Entstehung und die theologischen Besonderheiten zentraler alttestamentlicher Schriften, die Methoden der wissenschaftlichen Bibelexegese sowie Grundfragen der Geschichte Israels darzustellen und anhand von Beispielen zu erörtern		5 C
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. theol. Dr. theol. h. c. Hermann Spieckermann apl. Prof. Dr. Karin Schöpflin	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1	
Maximale Studierendenzahl: 40		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EvRel.203-WiPäd: Neues Testament für WiPäd <i>English title: New Testament for Students of Business Education</i>		5 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben die Kompetenz, über den Aufbau des neutestamentlichen Kanons Auskunft zu geben, die Schriften des Neuen Testaments vor ihrem jeweiligen geschichtlichen Hintergrund zu lesen, ihre Entstehungsgeschichte in Grundzügen nachzuvollziehen, sie in ihren zentralen theologischen Inhalten wahrzunehmen und Grundfragen der Geschichte des frühen Christentums zu erörtern. Darüber hinaus werden sie befähigt, die neutestamentliche Jesusüberlieferung, ihre historischen Voraussetzungen und ihre zeit- und traditionsgeschichtlichen Hintergründe sowie Grundmodelle der Christologie des Neuen Testaments darzustellen und zu erläutern.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 94 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Einführung in das Neue Testament (Vorlesung) <i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i> 2. Jesus von Nazareth und neutestamentliche Christologien (Vorlesung oder Seminar) <i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i>		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten) Prüfungsanforderungen: Fähigkeit, auf der Basis einleitungswissenschaftlicher Grundkenntnisse die neutestamentliche Jesusüberlieferung, ihre historischen Voraussetzungen und ihre zeit- und traditionsgeschichtlichen Hintergründe sowie Grundmodelle der Christologie des Neuen Testaments darzustellen und zu erläutern		5 C
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Florian Wilk	
Angebotshäufigkeit: s. oben	Dauer: 2 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 3	
Maximale Studierendenzahl: 40		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EvRel.204a-WiPäd: Kirchengeschichte für WiPäd (mit Hausarbeit) <i>English title: Church History for Students of Business Education (with Seminar Paper)</i>		9 C 6 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse zu den Epochen der Kirchengeschichte (Alte Kirche, Mittelalter, Reformation, Neuzeit). Sie werden befähigt, kirchengeschichtliche Quellen zu analysieren und zu interpretieren, Auskunft über historische Entwicklungen, wichtige theologische Positionen und zentrale kirchen- und theologiegeschichtlichen Dokumente zu geben und sich kritisch mit ihnen auseinanderzusetzen.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 186 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Kirchengeschichte im Überblick (Vorlesung) 2. Exemplarische Quellen zur Kirchengeschichte (Proseminar)		4 SWS 2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 48000 Zeichen) Prüfungsanforderungen: Fähigkeit, kirchengeschichtlich relevante Texte zu analysieren, zu interpretieren und historisch einzuordnen		9 C
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. theol. Peter Gemeinhardt	
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2	
Maximale Studierendenzahl: 40		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EvRel.204b-WiPäd: Kirchengeschichte für WiPäd <i>English title: Church History for Students of Business Education</i>		7 C 6 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse zu den Epochen der Kirchengeschichte (Alte Kirche, Mittelalter, Reformation, Neuzeit). Sie werden befähigt, kirchengeschichtliche Quellen zu analysieren und zu interpretieren, Auskunft über historische Entwicklungen, wichtige theologische Positionen und zentrale kirchen- und theologiegeschichtlichen Dokumente zu geben und sich kritisch mit ihnen auseinanderzusetzen.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 126 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Kirchengeschichte im Überblick (Vorlesung) 2. Exemplarische Quellen zur Kirchengeschichte (Proseminar)		4 SWS 2 SWS
Prüfung: Klausur (120 Minuten) Prüfungsanforderungen: Fähigkeit zur Darstellung und zur Erörterung zentraler kirchengeschichtlicher Sachverhalte		7 C
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. theol. Peter Gemeinhardt	
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2	
Maximale Studierendenzahl: 40		
Bemerkungen: Die Klausur wird im Rahmen der Vorlesung geschrieben.		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EvRel.205a-WiPäd: Dogmatik für WiPäd (mit Hausarbeit) <i>English title: Dogmatics for Students of Business Education (with Seminar Paper)</i>		7 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben Kenntnisse zu den Grundbeständen und neuzeitlichen Umformungen der dogmatischen Tradition sowie die Kompetenz, die Methoden dieses Teilbereichs der Systematischen Theologie selbständig anzuwenden. In der Auseinandersetzung mit einem exemplarischen Thema werden sie zur Artikulation und Reflexion der Besonderheiten befähigt, die mit der Aufgabe verbunden sind, Rechenschaft über die christlichen Glaubensinhalte zu geben.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 154 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Dogmatik im Grundriss (Vorlesung) 2. Proseminar Dogmatik (Proseminar)		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 48000 Zeichen) Prüfungsanforderungen: Fähigkeit, zentrale Texte der Dogmatik zu analysieren, zu interpretieren und sich kritisch mit ihnen auseinanderzusetzen		7 C
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. theol. Martin Laube	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3	
Maximale Studierendenzahl: 40		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EvRel.205b-WiPäd: Dogmatik für WiPäd <i>English title: Dogmatics for Students of Business Education</i>		5 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben Kenntnisse zu den Grundbeständen und neuzeitlichen Umformungen der dogmatischen Tradition sowie die Kompetenz, die Methoden dieses Teilbereichs der Systematischen Theologie selbständig anzuwenden. In der Auseinandersetzung mit einem exemplarischen Thema werden sie zur Artikulation und Reflexion der Besonderheiten befähigt, die mit der Aufgabe verbunden sind, Rechenschaft über die christlichen Glaubensinhalte zu geben.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 94 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Dogmatik im Grundriss (Vorlesung) 2. Proseminar Dogmatik (Proseminar)		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Fähigkeit, zentrale Themen und Probleme der Dogmatik darzustellen und zu erörtern		5 C
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. theol. Martin Laube	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3	
Maximale Studierendenzahl: 40		
Bemerkungen: Die Klausur wird im Rahmen der Vorlesung geschrieben.		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EvRel.208-WiPäd: Religionspädagogik und -didaktik für Wi-Päd <i>English title: Religious Education and Didactics for Students of Business Education</i>		6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben Kenntnisse zur Geschichte von Religionsunterricht und Religionspädagogik, zu grundlegenden Begriffen, Denkfiguren und systematischen Fragen religionspädagogischer Theorie, zu religionspädagogisch relevanten Aspekten der Religionspsychologie und der Religionssoziologie sowie zur Erforschung der Religiosität von Jugendlichen. Sie werden befähigt, Begründungsmuster für den Religionsunterricht zu erläutern, verschiedene Gestaltungsformen des Religionsunterrichts (z.B. konfessionell, konfessionell-kooperativ, religionskundlich) zu beurteilen und empirische und theoretische Aspekte zum Beruf "Religionslehrer/in" zu reflektieren.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Historische, systematische und empirische Gesichtspunkte der Religionspädagogik (Vorlesung)		2 SWS
2. Grundfragen der Religionspädagogik und des Religionsunterrichts (Proseminar)		2 SWS
Prüfung: Klausur (90 min.) oder mündliche Prüfung (ca. 15 min.) Prüfungsanforderungen: Fähigkeit, grundlegende Fragen der Religionspädagogik und -didaktik darzustellen und zu erörtern		6 C
Zugangsvoraussetzungen: B.EvRel.201-WiPäd	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Bernd Schröder	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 5	
Maximale Studierendenzahl: 40		