

Modulverzeichnis

für den Bachelor-Teilstudiengang "Evangelische Religion" - zu Anlage II.13 der Prüfungs- und Studienordnung fuer den Zwei-Faecher-Bachelor-Studiengang (Amtliche Mitteilungen I Nr. 21a/2011 S. 1325, zuletzt geaendert durch Amtliche Mitteilungen I Nr. 54/2018 S. 1306)

Module

| | |
|---|-------|
| B.EvRel.001: Neutestamentliches Griechisch I..... | 12876 |
| B.EvRel.002: Neutestamentliches Griechisch II..... | 12877 |
| B.EvRel.201: Einführungsmodul..... | 12878 |
| B.EvRel.201-WiPäd: Einführungsmodul für WiPäd..... | 12879 |
| B.EvRel.202: Altes Testament..... | 12880 |
| B.EvRel.202-WiPäd: Altes Testament für WiPäd..... | 12881 |
| B.EvRel.203: Neues Testament..... | 12882 |
| B.EvRel.203-WiPäd: Neues Testament für WiPäd..... | 12883 |
| B.EvRel.204a: Kirchengeschichte (mit Hausarbeit)..... | 12884 |
| B.EvRel.204a-WiPäd: Kirchengeschichte für WiPäd (mit Hausarbeit)..... | 12885 |
| B.EvRel.204b: Kirchengeschichte..... | 12886 |
| B.EvRel.204b-WiPäd: Kirchengeschichte für WiPäd..... | 12887 |
| B.EvRel.205a: Dogmatik (mit Hausarbeit)..... | 12888 |
| B.EvRel.205a-WiPäd: Dogmatik für WiPäd (mit Hausarbeit)..... | 12889 |
| B.EvRel.205b: Dogmatik..... | 12890 |
| B.EvRel.205b-WiPäd: Dogmatik für WiPäd..... | 12891 |
| B.EvRel.206a: Theologische Ethik (mit Hausarbeit)..... | 12892 |
| B.EvRel.206b: Theologische Ethik..... | 12893 |
| B.EvRel.207: Biblische Theologie..... | 12894 |
| B.EvRel.208-WiPäd: Religionspädagogik und -didaktik für WiPäd..... | 12895 |
| B.EvRel.208a: Religionspädagogik und -didaktik (mit Hausarbeit)..... | 12896 |
| B.EvRel.208b: Religionspädagogik und -didaktik..... | 12897 |
| B.EvRel.209: Religionen der Welt..... | 12898 |
| B.EvRel.210: Evangelische Theologie im ökumenischen und interreligiösen Dialog..... | 12899 |

Übersicht nach Modulgruppen

I. Kerncurriculum

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 69 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

1. Pflichtmodule

Es müssen die folgenden sechs Module im Umfang von insgesamt 38 C erfolgreich absolviert werden.

| | |
|---|-------|
| B.EvRel.201: Einführungsmodul (6 C, 5 SWS)..... | 12878 |
| B.EvRel.202: Altes Testament (5 C, 4 SWS)..... | 12880 |
| B.EvRel.203: Neues Testament (8 C, 4 SWS)..... | 12882 |
| B.EvRel.207: Biblische Theologie (6 C, 5 SWS)..... | 12894 |
| B.EvRel.209: Religionen der Welt (7 C, 6 SWS)..... | 12898 |
| B.EvRel.210: Evangelische Theologie im ökumenischen und interreligiösen Dialog (6 C, 6 SWS) | 12899 |

2. Wahlpflichtmodule

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 31 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

a. Wahlpflichtmodule I (mit Hausarbeiten)

Es muss eines der folgenden Module im Umfang von wenigstens 8 C erfolgreich absolviert werden.

| | |
|---|-------|
| B.EvRel.204a: Kirchengeschichte (mit Hausarbeit) (10 C, 6 SWS)..... | 12884 |
| B.EvRel.205a: Dogmatik (mit Hausarbeit) (10 C, 6 SWS)..... | 12888 |
| B.EvRel.206a: Theologische Ethik (mit Hausarbeit) (9 C, 5 SWS)..... | 12892 |
| B.EvRel.208a: Religionspädagogik und -didaktik (mit Hausarbeit) (8 C, 4 SWS)..... | 12896 |

b. Wahlpflichtmodule II (ohne Hausarbeiten)

Es müssen drei der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 21 C erfolgreich absolviert werden; berücksichtigt werden dabei ausschließlich Module, zu deren Fachgebiet kein Modul nach Buchstabe a (Wahlpflichtmodule I [mit Hausarbeiten]) absolviert wurde.

| | |
|--|-------|
| B.EvRel.204b: Kirchengeschichte (8 C, 6 SWS)..... | 12886 |
| B.EvRel.205b: Dogmatik (8 C, 6 SWS)..... | 12890 |
| B.EvRel.206b: Theologische Ethik (7 C, 5 SWS)..... | 12893 |
| B.EvRel.208b: Religionspädagogik und -didaktik (6 C, 4 SWS)..... | 12897 |

II. Studienangebot in Profilen des Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengangs - Lehramtbezogenes Profil

Studierende des lehramtbezogenen Profils erwerben 3 C aus dem Bereich schulbezogener Vermittlungskompetenz durch Absolvierung des Moduls B.EvRel.208a oder B.EvRel.208b.

III. Studienangebot im Bereich Schlüsselkompetenzen

Folgende Wahlmodule können von Studierenden aller Studiengänge bzw. -fächer im Rahmen des Professionalisierungsbereichs (Bereich Schlüsselkompetenzen) absolviert werden.

B.EvRel.001: Neutestamentliches Griechisch I (8 C, 7 SWS)..... 12876

B.EvRel.002: Neutestamentliches Griechisch II (2 C, 2 SWS)..... 12877

IV. Zweitfach "Evangelische Religion" im Bachelor-Studiengang "Wirtschaftspädagogik"

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 36 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

1. Pflichtmodule

Es müssen die vier folgenden Module im Umfang von insgesamt 22 Credits erfolgreich absolviert werden.

B.EvRel.201-WiPäd: Einführungsmodul für WiPäd (6 C, 5 SWS)..... 12879

B.EvRel.202-WiPäd: Altes Testament für WiPäd (5 C, 4 SWS)..... 12881

B.EvRel.203-WiPäd: Neues Testament für WiPäd (5 C, 4 SWS)..... 12883

B.EvRel.208-WiPäd: Religionspädagogik und -didaktik für WiPäd (6 C, 4 SWS)..... 12895

2. Wahlpflichtmodule

Es müssen zwei der folgenden Module im Umfang von insgesamt 14 C erfolgreich absolviert werden, und zwar entweder das Modul B.EvRel.204a-WiPäd und das Modul B.EvRel.205b-WiPäd oder das Modul B.EvRel.204b-WiPäd und das Modul B.EvRel.205a-WiPäd.

B.EvRel.204a-WiPäd: Kirchengeschichte für WiPäd (mit Hausarbeit) (9 C, 6 SWS)..... 12885

B.EvRel.204b-WiPäd: Kirchengeschichte für WiPäd (7 C, 6 SWS)..... 12887

B.EvRel.205a-WiPäd: Dogmatik für WiPäd (mit Hausarbeit) (7 C, 4 SWS)..... 12889

B.EvRel.205b-WiPäd: Dogmatik für WiPäd (5 C, 4 SWS)..... 12891

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EvRel.001: Neutestamentliches Griechisch I <i>English title: New Testament Greek I</i> | | 8 C 7 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse der griechischen Sprache und Grammatik sowie die Kompetenz, Texte des Neuen Testaments ins Deutsche zu übersetzen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 98 Stunden Selbststudium: 142 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Griechisch I (Sprachkurs) | | 7 SWS |
| Prüfung: Klausur (180 min.) und mündliche Prüfung (ca. 20 min.) Prüfungsanforderungen: Fähigkeit, einfache Texte aus dem Neuen Testament in angemessenes Deutsch zu übersetzen und Fragen zur Formenlehre und Syntax zu beantworten | | 8 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Andrea Bencsik | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester; ggf. als Ferienkurs | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 1 | |
| Maximale Studierendenzahl: 40 | | |

| | | |
|--|--|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 2 C 2 SWS |
| Modul B.EvRel.002: Neutestamentliches Griechisch II <i>English title: New Testament Greek II</i> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse der griechischen Sprache (Optativ, Adverbialsätze, Verbaladjektive, Dual) und werden befähigt, grammatisch anspruchsvolle Texte des Neuen Testaments ins Deutsche zu übersetzen. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 32 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Griechisch II für Lehramtsstudierende (Sprachkurs) | | 2 SWS |
| Prüfung: Hausaufgabe (max. 200 Wörter), unbenotet Prüfungsanforderungen: Fähigkeit, grammatisch anspruchsvolle Texte des Neuen Testaments in angemessenes Deutsch zu übersetzen | | 2 C |
| Zugangsvoraussetzungen: B.EvRel.001 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Andrea Bencsik | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 2 | |
| Maximale Studierendenzahl: 40 | | |

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EvRel.201: Einführungsmodul <i>English title: Introductory Module</i> | | 6 C 5 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse zum religionspädagogischen Kompetenzprofil, zum Beruf der Religionslehrerin bzw. des Religionslehrers, zu den einzelnen Disziplinen der Theologie sowie zu fachspezifischen Arbeitsweisen. Sie werden befähigt, einen theologisch-religionspädagogischen Fragehorizont aufzubauen, die Gliederung der wissenschaftlichen Erforschung des Christentums zu erläutern, die Bedeutung des Themas "Inklusion" für Schule, Kirche und Gesellschaft zu reflektieren und wissenschaftliche Arbeitsmethoden anzuwenden. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 70 Stunden Selbststudium: 110 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. Einführung in das Lehramt und in das Lehramtsstudium Ev. Religion (Seminar) 2. Inklusion als Aufgabe von Schule, Kirche und Gesellschaft (Übung) Blockveranstaltung 3. Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Übung) | | 2 SWS 1 SWS 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (60 Minuten) oder Essay (max. 15 Seiten), unbenotet Prüfungsanforderungen: Fähigkeit, über den Gegenstand und die Grundlagen der Religionspädagogik Auskunft zu geben, die Gliederung der wissenschaftlichen Erforschung des Christentums zu erläutern, die Bedeutung der Themen "Inklusion" und "Diversity" für Schule, Kirche und Gesellschaft zu reflektieren und wissenschaftliche Arbeitsmethoden anzuwenden | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Bernd Schröder | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 1 | |
| Maximale Studierendenzahl: 40 | | |

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EvRel.201-WiPäd: Einführungsmodul für WiPäd <i>English title: Introductory Module for Students of Business Education</i> | | 6 C 5 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse zum religionspädagogischen Kompetenzprofil, zum Beruf der Religionslehrerin bzw. des Religionslehrers, zu den einzelnen Disziplinen der Theologie sowie zu fachspezifischen Arbeitsweisen. Sie werden befähigt, einen theologisch-religionspädagogischen Fragehorizont aufzubauen, die Gliederung der wissenschaftlichen Erforschung des Christentums zu erläutern und wissenschaftliche Arbeitsmethoden anzuwenden. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 70 Stunden Selbststudium: 110 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. Einführung in das Lehramt und in das Lehramtsstudium Ev. Religion (Seminar) 2. Inklusion als Aufgabe von Schule, Kirche und Gesellschaft Blockveranstaltung 3. Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Übung) | | 2 SWS 1 SWS 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (60 Minuten) oder Essay (max. 15 Seiten), unbenotet Prüfungsanforderungen: Fähigkeit, über den Gegenstand und die Grundlagen der Religionspädagogik Auskunft zu geben, die Gliederung der wissenschaftlichen Erforschung des Christentums zu erläutern, die Bedeutung der Themen "Inklusion" und "Diversity" für Schule, Kirche und Gesellschaft zu reflektieren und wissenschaftliche Arbeitsmethoden anzuwenden | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Bernd Schröder | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 1 | |
| Maximale Studierendenzahl: 40 | | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EvRel.202: Altes Testament <i>English title: Old Testament</i> | | 5 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden werden befähigt, über den Umfang und den Aufbau des alttestamentlichen Kanons Auskunft zu geben, die Schriften des Alten Testaments vor ihrem jeweiligen geschichtlichen Hintergrund zu lesen, ihre Entstehungsgeschichte und ihre zentralen theologischen Inhalte in Grundzügen nachzuvollziehen, alttestamentliche Texte sachgemäß auszulegen und Grundfragen der Geschichte Israels zu erörtern. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 94 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. Einführung in das Alte Testament (Vorlesung) 2. Einführung in die Auslegung biblischer Texte (Übung) | | 2 SWS 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Fähigkeit, den Aufbau des Alten Testaments, den geschichtlichen Hintergrund, die Entstehung und die theologischen Besonderheiten zentraler alttestamentlicher Schriften, die Methoden der wissenschaftlichen Bibelexegese sowie Grundfragen der Geschichte Israels darzustellen und anhand von Beispielen zu erörtern | | 5 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. theol. Dr. theol. h. c. Hermann Spieckermann apl. Prof. Dr. Karin Schöpflin | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 1 | |
| Maximale Studierendenzahl: 40 | | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EvRel.202-WiPäd: Altes Testament für WiPäd <i>English title: Old Testament for Students of Business Education</i> | | 5 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden werden befähigt, über den Umfang und den Aufbau des alttestamentlichen Kanons Auskunft zu geben, die Schriften des Alten Testaments vor ihrem jeweiligen geschichtlichen Hintergrund zu lesen, ihre Entstehungsgeschichte und ihre zentralen theologischen Inhalte in Grundzügen nachzuvollziehen, alttestamentliche Texte sachgemäß auszulegen und Grundfragen der Geschichte Israels zu erörtern. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 94 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. Einführung in das Alte Testament (Vorlesung) 2. Einführung in die Auslegung biblischer Texte (Übung) | | 2 SWS 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Fähigkeit, den Aufbau des Alten Testaments, den geschichtlichen Hintergrund, die Entstehung und die theologischen Besonderheiten zentraler alttestamentlicher Schriften, die Methoden der wissenschaftlichen Bibelexegese sowie Grundfragen der Geschichte Israels darzustellen und anhand von Beispielen zu erörtern | | 5 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. theol. Dr. theol. h. c. Hermann Spieckermann apl. Prof. Dr. Karin Schöpflin | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 1 | |
| Maximale Studierendenzahl: 40 | | |

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EvRel.203: Neues Testament <i>English title: New Testament</i> | | 8 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben die Kompetenz, über den Aufbau des neutestamentlichen Kanons Auskunft zu geben, die Schriften des Neuen Testaments vor ihrem jeweiligen geschichtlichen Hintergrund zu lesen, ihre Entstehungsgeschichte in Grundzügen nachzuvollziehen und sie in ihren zentralen theologischen Inhalten wahrzunehmen. Darüber hinaus werden sie befähigt, neutestamentliche Texte historisch-kritisch zu analysieren und zu interpretieren und Grundfragen der Geschichte des frühen Christentums zu erörtern. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 184 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. Einführung in das Neue Testament (Vorlesung) <i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Sommersemester 2. Einführung in die Exegese des Neuen Testaments (Proseminar) <i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Wintersemester | | 2 SWS 2 SWS |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 48000 Zeichen) Prüfungsanforderungen: Fähigkeit, einen neutestamentlichen Text den fachspezifischen Standards entsprechend zu analysieren und im Rückgriff auf Kenntnisse der Einleitungswissenschaft und der Theologie des Neuen Testaments zu interpretieren | | 8 C |
| Zugangsvoraussetzungen: ausreichende Kenntnisse des neutestamentlichen Griechisch; diese werden i.d.R. im Modul B.EvRel.001 erworben. | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Florian Wilk | |
| Angebotshäufigkeit: s. oben | Dauer: 2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 2 - 3 | |
| Maximale Studierendenzahl: 40 | | |

| | | |
|--|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EvRel.203-WiPäd: Neues Testament für WiPäd <i>English title: New Testament for Students of Business Education</i> | | 5 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben die Kompetenz, über den Aufbau des neutestamentlichen Kanons Auskunft zu geben, die Schriften des Neuen Testaments vor ihrem jeweiligen geschichtlichen Hintergrund zu lesen, ihre Entstehungsgeschichte in Grundzügen nachzuvollziehen, sie in ihren zentralen theologischen Inhalten wahrzunehmen und Grundfragen der Geschichte des frühen Christentums zu erörtern. Darüber hinaus werden sie befähigt, die neutestamentliche Jesusüberlieferung, ihre historischen Voraussetzungen und ihre zeit- und traditionsgeschichtlichen Hintergründe sowie Grundmodelle der Christologie des Neuen Testaments darzustellen und zu erläutern. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 94 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. Einführung in das Neue Testament (Vorlesung) <i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i> 2. Jesus von Nazareth und neutestamentliche Christologien (Vorlesung oder Seminar) <i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i> | | 2 SWS 2 SWS |
| Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten) Prüfungsanforderungen: Fähigkeit, auf der Basis einleitungswissenschaftlicher Grundkenntnisse die neutestamentliche Jesusüberlieferung, ihre historischen Voraussetzungen und ihre zeit- und traditionsgeschichtlichen Hintergründe sowie Grundmodelle der Christologie des Neuen Testaments darzustellen und zu erläutern | | 5 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Florian Wilk | |
| Angebotshäufigkeit: s. oben | Dauer: 2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 2 - 3 | |
| Maximale Studierendenzahl: 40 | | |

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EvRel.204a: Kirchengeschichte (mit Hausarbeit) <i>English title: Church History (with Seminar Paper)</i> | | 10 C 6 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse zu den Epochen der Kirchengeschichte (Alte Kirche, Mittelalter, Reformation, Neuzeit). Sie werden befähigt, kirchengeschichtliche Quellen im Urtext zu analysieren und zu interpretieren, Auskunft über historische Entwicklungen, wichtige theologische Positionen und zentrale kirchen- und theologiegeschichtlichen Dokumente zu geben und sich kritisch mit ihnen auseinanderzusetzen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 216 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. Kirchengeschichte im Überblick (Vorlesung) 2. Exemplarische Quellen zur Kirchengeschichte (Proseminar) | | 4 SWS 2 SWS |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 48000 Zeichen) Prüfungsanforderungen: Fähigkeit, kirchengeschichtlich relevante Texte zu analysieren, zu interpretieren und historisch einzuordnen | | 10 C |
| Zugangsvoraussetzungen: fachbezogene Lateinkenntnisse | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. theol. Peter Gemeinhardt | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 2 | |
| Maximale Studierendenzahl: 40 | | |

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EvRel.204a-WiPäd: Kirchengeschichte für WiPäd (mit Hausarbeit) <i>English title: Church History for Students of Business Education (with Seminar Paper)</i> | | 9 C 6 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse zu den Epochen der Kirchengeschichte (Alte Kirche, Mittelalter, Reformation, Neuzeit). Sie werden befähigt, kirchengeschichtliche Quellen zu analysieren und zu interpretieren, Auskunft über historische Entwicklungen, wichtige theologische Positionen und zentrale kirchen- und theologiegeschichtlichen Dokumente zu geben und sich kritisch mit ihnen auseinanderzusetzen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 186 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. Kirchengeschichte im Überblick (Vorlesung) 2. Exemplarische Quellen zur Kirchengeschichte (Proseminar) | | 4 SWS 2 SWS |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 48000 Zeichen) Prüfungsanforderungen: Fähigkeit, kirchengeschichtlich relevante Texte zu analysieren, zu interpretieren und historisch einzuordnen | | 9 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. theol. Peter Gemeinhardt | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 2 | |
| Maximale Studierendenzahl: 40 | | |

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EvRel.204b: Kirchengeschichte <i>English title: Church History</i> | | 8 C 6 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse zu den Epochen der Kirchengeschichte (Alte Kirche, Mittelalter, Reformation, Neuzeit). Sie werden befähigt, kirchengeschichtliche Quellen im Urtext zu analysieren und zu interpretieren, Auskunft über historische Entwicklungen, wichtige theologische Positionen und zentrale kirchen- und theologiegeschichtlichen Dokumente zu geben und sich kritisch mit ihnen auseinanderzusetzen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 156 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. Kirchengeschichte im Überblick (Vorlesung) 2. Exemplarische Quellen zur Kirchengeschichte (Proseminar) | | 4 SWS 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (120 Minuten) Prüfungsanforderungen: Fähigkeit zur Darstellung und zur Erörterung zentraler kirchengeschichtlicher Sachverhalte | | 8 C |
| Zugangsvoraussetzungen: fachbezogene Lateinkenntnisse | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. theol. Peter Gemeinhardt | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 2 | |
| Maximale Studierendenzahl: 40 | | |
| Bemerkungen: Die Klausur wird im Rahmen der Vorlesung geschrieben. | | |

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 7 C 6 SWS |
| Modul B.EvRel.204b-WiPäd: Kirchengeschichte für WiPäd <i>English title: Church History for Students of Business Education</i> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse zu den Epochen der Kirchengeschichte (Alte Kirche, Mittelalter, Reformation, Neuzeit). Sie werden befähigt, kirchengeschichtliche Quellen zu analysieren und zu interpretieren, Auskunft über historische Entwicklungen, wichtige theologische Positionen und zentrale kirchen- und theologiegeschichtlichen Dokumente zu geben und sich kritisch mit ihnen auseinanderzusetzen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 126 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: | | |
| 1. Kirchengeschichte im Überblick (Vorlesung) | | 4 SWS |
| 2. Exemplarische Quellen zur Kirchengeschichte (Proseminar) | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (120 Minuten) Prüfungsanforderungen: Fähigkeit zur Darstellung und zur Erörterung zentraler kirchengeschichtlicher Sachverhalte | | 7 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. theol. Peter Gemeinhardt | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 2 | |
| Maximale Studierendenzahl: 40 | | |
| Bemerkungen: Die Klausur wird im Rahmen der Vorlesung geschrieben. | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EvRel.205a: Dogmatik (mit Hausarbeit) <i>English title: Dogmatics (with Seminar Paper)</i> | | 10 C 6 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben Kenntnisse zu den Grundbeständen und neuzeitlichen Umformungen der dogmatischen Tradition sowie die Kompetenz, die Methoden dieses Teilbereichs der Systematischen Theologie selbständig anzuwenden. In der Auseinandersetzung mit exemplarischen Themen, Positionen und Problemen werden sie zur Artikulation und Reflexion der Besonderheiten befähigt, die mit der Aufgabe verbunden sind, Rechenschaft über die christlichen Glaubensinhalte zu geben. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 216 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. Dogmatik im Grundriss (Vorlesung) 2. Exemplarische Vertiefung eines dogmatischen Themas (Übung) 3. Proseminar Dogmatik (Proseminar) | | 2 SWS 2 SWS 2 SWS |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 48000 Zeichen) Prüfungsanforderungen: Fähigkeit, zentrale Texte der Dogmatik zu analysieren, zu interpretieren und sich kritisch mit ihnen auseinanderzusetzen | | 10 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. theol. Martin Laube | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 3 | |
| Maximale Studierendenzahl: 40 | | |

| | | |
|--|---|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 7 C 4 SWS |
| Modul B.EvRel.205a-WiPäd: Dogmatik für WiPäd (mit Hausarbeit) <i>English title: Dogmatics for Students of Business Education (with Seminar Paper)</i> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben Kenntnisse zu den Grundbeständen und neuzeitlichen Umformungen der dogmatischen Tradition sowie die Kompetenz, die Methoden dieses Teilbereichs der Systematischen Theologie selbständig anzuwenden. In der Auseinandersetzung mit einem exemplarischen Thema werden sie zur Artikulation und Reflexion der Besonderheiten befähigt, die mit der Aufgabe verbunden sind, Rechenschaft über die christlichen Glaubensinhalte zu geben. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 154 Stunden | |
| Lehrveranstaltungen: 1. Dogmatik im Grundriss (Vorlesung) 2. Proseminar Dogmatik (Proseminar) | 2 SWS 2 SWS | |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 48000 Zeichen) Prüfungsanforderungen: Fähigkeit, zentrale Texte der Dogmatik zu analysieren, zu interpretieren und sich kritisch mit ihnen auseinanderzusetzen | 7 C | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. theol. Martin Laube | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 3 | |
| Maximale Studierendenzahl: 40 | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EvRel.205b: Dogmatik <i>English title: Dogmatics</i> | | 8 C 6 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben Kenntnisse zu den Grundbeständen und neuzeitlichen Umformungen der dogmatischen Tradition sowie die Kompetenz, die Methoden dieses Teilbereichs der Systematischen Theologie selbständig anzuwenden. In der Auseinandersetzung mit exemplarischen Themen, Positionen und Problemen werden sie zur Artikulation und Reflexion der Besonderheiten befähigt, die mit der Aufgabe verbunden sind, Rechenschaft über die christlichen Glaubensinhalte zu geben. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 156 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. Dogmatik im Grundriss (Vorlesung) 2. Exemplarische Vertiefung eines dogmatischen Themas (Übung) 3. Proseminar Dogmatik (Proseminar) | | 2 SWS 2 SWS 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Fähigkeit, zentrale Themen und Probleme der Dogmatik darzustellen und zu erörtern | | 8 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. theol. Martin Laube | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 3 | |
| Maximale Studierendenzahl: 40 | | |
| Bemerkungen: Die Klausur wird im Rahmen der Vorlesung geschrieben. | | |

| | | |
|--|--|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 5 C 4 SWS |
| Modul B.EvRel.205b-WiPäd: Dogmatik für WiPäd <i>English title: Dogmatics for Students of Business Education</i> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben Kenntnisse zu den Grundbeständen und neuzeitlichen Umformungen der dogmatischen Tradition sowie die Kompetenz, die Methoden dieses Teilbereichs der Systematischen Theologie selbständig anzuwenden. In der Auseinandersetzung mit einem exemplarischen Thema werden sie zur Artikulation und Reflexion der Besonderheiten befähigt, die mit der Aufgabe verbunden sind, Rechenschaft über die christlichen Glaubensinhalte zu geben. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 94 Stunden | |
| Lehrveranstaltungen: 1. Dogmatik im Grundriss (Vorlesung) 2. Proseminar Dogmatik (Proseminar) | 2 SWS 2 SWS | |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Fähigkeit, zentrale Themen und Probleme der Dogmatik darzustellen und zu erörtern | 5 C | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. theol. Martin Laube | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 3 | |
| Maximale Studierendenzahl: 40 | | |
| Bemerkungen: Die Klausur wird im Rahmen der Vorlesung geschrieben. | | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EvRel.206a: Theologische Ethik (mit Hausarbeit) <i>English title: Theological Ethics (with Seminar Paper)</i> | | 9 C 5 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse zur Geschichte, zu den Themen und zu den Methoden der theologischen Ethik, zur systematischen Reflexion ethischen Lernens, zum Ethos des Lehrers bzw. der Lehrerin sowie zum Verhältnis von Ethik und Schulorganisation. Sie werden befähigt, ethische Probleme differenziert wahrzunehmen und systematisch einzuordnen, Lernprozesse zum ethischen Urteilsvermögen zu initiieren, lehrplanbezogene Themen der Ethik fachwissenschaftlich und fachdidaktisch zu erschließen und das eigene Handeln in der Schule sowie die Abläufe in der Schule ethisch zu reflektieren. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 70 Stunden Selbststudium: 200 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. Proseminar Ethik (Proseminar) 2. Theologische Ethik in der Schule (Vorlesung) 3. Übung zur Vorlesung "Theologische Ethik in der Schule" (Übung) | | 2 SWS 2 SWS 1 SWS |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 48000 Zeichen) Prüfungsanforderungen: Fähigkeit, aktuelle Fragestellungen der theologischen Ethik auf der Basis entsprechender Theorieentwürfe zu erörtern, zu beurteilen und auf die Schul- und Unterrichtssituation zu beziehen | | 9 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Christian Polke | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 40 | | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EvRel.206b: Theologische Ethik <i>English title: Theological Ethics</i> | | 7 C 5 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse zur Geschichte, zu den Themen und zu den Methoden der theologischen Ethik, zur systematischen Reflexion ethischen Lernens, zum Ethos des Lehrers bzw. der Lehrerin sowie zum Verhältnis von Ethik und Schulorganisation. Sie werden befähigt, ethische Probleme differenziert wahrzunehmen und systematisch einzuordnen, Lernprozesse zum ethischen Urteilsvermögen zu initiieren, lehrplanbezogene Themen der Ethik fachwissenschaftlich und fachdidaktisch zu erschließen und das eigene Handeln in der Schule sowie die Abläufe in der Schule ethisch zu reflektieren. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 70 Stunden Selbststudium: 140 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. Proseminar Ethik (Proseminar) 2. Theologische Ethik in der Schule (Vorlesung) 3. Übung zur Vorlesung "Theologische Ethik in der Schule" (Übung) | | 2 SWS 2 SWS 1 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Fähigkeit, aktuelle, auf die Schul- bzw. Unterrichtssituation bezogene Fragen der ethischen Theologie darzustellen und zu erörtern | | 7 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Christian Polke | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 40 | | |
| Bemerkungen: Die Klausur wird im Rahmen der Vorlesung geschrieben. | | |

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EvRel.207: Biblische Theologie <i>English title: Biblical Theology</i> | | 6 C 5 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden werden befähigt, Schlüsselthemen der Theologie des Alten Testaments, die neutestamentliche Jesusüberlieferung, ihre historischen Voraussetzungen und ihre zeit- und traditionsgeschichtlichen Hintergründe sowie Grundmodelle der Christologie des Neuen Testaments und ihre alttestamentlichen Wurzeln darzustellen und wissenschaftlich zu erörtern. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 70 Stunden Selbststudium: 110 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. Schlüsselthemen alttestamentlicher Theologie (Vorlesung) <i>Angebotshäufigkeit: jedes Semester</i> 2. Jesus von Nazareth und neutestamentliche Christologien (Vorlesung oder Seminar) <i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i> | | 3 SWS 2 SWS |
| Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten) Prüfungsanforderungen: Fähigkeit, die neutestamentliche Jesusüberlieferung, ihre historischen Voraussetzungen und ihre zeit- und traditionsgeschichtlichen Hintergründe sowie Grundmodelle der Christologie des Neuen Testaments und ihre alttestamentlichen Wurzeln darzustellen und zu erörtern | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: B.EvRel.202, B.EvRel.203 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Florian Wilk | |
| Angebotshäufigkeit: s. oben | Dauer: 1 - 2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 5 | |
| Maximale Studierendenzahl: 40 | | |

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EvRel.208-WiPäd: Religionspädagogik und -didaktik für Wi-Päd <i>English title: Religious Education and Didactics for Students of Business Education</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben Kenntnisse zur Geschichte von Religionsunterricht und Religionspädagogik, zu grundlegenden Begriffen, Denkfiguren und systematischen Fragen religionspädagogischer Theorie, zu religionspädagogisch relevanten Aspekten der Religionspsychologie und der Religionssoziologie sowie zur Erforschung der Religiosität von Jugendlichen. Sie werden befähigt, Begründungsmuster für den Religionsunterricht zu erläutern, verschiedene Gestaltungsformen des Religionsunterrichts (z.B. konfessionell, konfessionell-kooperativ, religionskundlich) zu beurteilen und empirische und theoretische Aspekte zum Beruf "Religionslehrer/in" zu reflektieren. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. Historische, systematische und empirische Gesichtspunkte der Religionspädagogik (Vorlesung) | | 2 SWS |
| 2. Grundfragen der Religionspädagogik und des Religionsunterrichts (Proseminar) | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 min.) oder mündliche Prüfung (ca. 15 min.) Prüfungsanforderungen: Fähigkeit, grundlegende Fragen der Religionspädagogik und -didaktik darzustellen und zu erörtern | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: B.EvRel.201-WiPäd | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Bernd Schröder | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 5 | |
| Maximale Studierendenzahl: 40 | | |

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EvRel.208a: Religionspädagogik und -didaktik (mit Hausarbeit) <i>English title: Religious Education and Didactics (with Seminar Paper)</i> | | 8 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben Kenntnisse zur Geschichte von Religionsunterricht und Religionspädagogik, zu grundlegenden Begriffen, Denkfiguren und systematischen Fragen religionspädagogischer Theorie, zu religionspädagogisch relevanten Aspekten der Religionspsychologie und der Religionssoziologie sowie zur Erforschung der Religiosität von Jugendlichen. Sie werden befähigt, Begründungsmuster für den Religionsunterricht zu erläutern, verschiedene Gestaltungsformen des Religionsunterrichts (z.B. konfessionell, konfessionell-kooperativ, religionskundlich) zu beurteilen und empirische und theoretische Aspekte zum Beruf "Religionslehrer/in" zu reflektieren. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 184 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. Historische, systematische und empirische Gesichtspunkte der Religionspädagogik (Vorlesung) | | 2 SWS |
| 2. Grundfragen der Religionspädagogik und des Religionsunterrichts (Proseminar) | | 2 SWS |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 48000 Zeichen) Prüfungsanforderungen: Fähigkeit, zentrale religionspädagogische und religionsdidaktische Themen und Probleme wissenschaftlich zu erörtern und Theoriemodelle zeitgenössischer Religionspädagogik auf die Interpretation von schulischen Lehr- und Lernprozessen anzuwenden | | 8 C |
| Zugangsvoraussetzungen: B.EvRel.201 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Bernd Schröder | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 5 | |
| Maximale Studierendenzahl: 40 | | |
| Bemerkungen: Durch Absolvierung dieses Moduls werden 3 C aus dem Bereich schulbezogener Vermittlungskompetenz erworben. | | |

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EvRel.208b: Religionspädagogik und -didaktik <i>English title: Religious Education and Didactics</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben Kenntnisse zur Geschichte von Religionsunterricht und Religionspädagogik, zu grundlegenden Begriffen, Denkfiguren und systematischen Fragen religionspädagogischer Theorie, zu religionspädagogisch relevanten Aspekten der Religionspsychologie und der Religionssoziologie sowie zur Erforschung der Religiosität von Jugendlichen. Sie werden befähigt, Begründungsmuster für den Religionsunterricht zu erläutern, verschiedene Gestaltungsformen des Religionsunterrichts (z.B. konfessionell, konfessionell-kooperativ, religionskundlich) zu beurteilen und empirische und theoretische Aspekte zum Beruf "Religionslehrer/in" zu reflektieren. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. Historische, systematische und empirische Gesichtspunkte der Religionspädagogik (Vorlesung) | | 2 SWS |
| 2. Grundfragen der Religionspädagogik und des Religionsunterrichts (Proseminar) | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) Prüfungsanforderungen: Fähigkeit, grundlegende Fragen der Religionspädagogik und -didaktik darzustellen und zu erörtern | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: B.EvRel.201 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Bernd Schröder | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 5 | |
| Maximale Studierendenzahl: 40 | | |
| Bemerkungen: Durch Absolvierung dieses Moduls werden 3 C aus dem Bereich schulbezogener Vermittlungskompetenz erworben. | | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EvRel.209: Religionen der Welt <i>English title: Religions of the World</i> | | 7 C 6 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse zu nichtchristlichen Religionen (Islam, Judentum, Hinduismus, Buddhismus, sog. Neue Religionen) und werden befähigt, zentrale Fragestellungen und Themen der Religionswissenschaft und der Judaistik darzustellen und wissenschaftlich zu erörtern. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 126 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. Religionswissenschaftliche Einführung in die Welt der Religionen (Proseminar) | | 2 SWS |
| 2. Islam (Vorlesung, Übung oder Seminar) | | 2 SWS |
| 3. Judentum (Seminar) | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsanforderungen: Fähigkeit, die zentralen Themen der Lehrveranstaltungen des Moduls zu erörtern und den eigenen Lernfortschritt kritisch zu reflektieren | | 7 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. theol. Andreas Grünschloß | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 6 | |
| Maximale Studierendenzahl: 40 | | |

| | | |
|--|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EvRel.210: Evangelische Theologie im ökumenischen und interreligiösen Dialog <i>English title: Protestant Theology in Ecumenic and Interreligious Dialogue</i> | | 6 C 6 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, das evangelische Christentum im Kontext der anderen Konfessionen und der anderen Religionen wahrzunehmen, Themen und Problemhorizonte des ökumenischen und interreligiösen Dialogs zu verstehen und sie auf die religionspädagogische Praxis zu beziehen, den Ertrag ihres bisherigen Studiums zu bündeln und ihn im Blick auf das Proprium evangelischer Theologie zu reflektieren. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. Das Christentum und die anderen Religionen (Übung) 2. Ökumene / Interkulturelle Theologie (Übung) 3. Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht (Seminar) | | 2 SWS 2 SWS 2 SWS |
| Prüfung: Essay (max. 12000 Zeichen) Prüfungsanforderungen: Fähigkeit, zu grundlegenden Themen und Fragen des ökumenischen und interreligiösen Dialogs eigenständig die Position evangelischen Christentums zu vertreten | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. theol. Christine Axt-Piscalar | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 6 | |
| Maximale Studierendenzahl: 40 | | |